**Проект 3**

**Сибирская школа вожатых**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация Конкурса** | **Педагогические отряды** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Сибирская школа вожатых** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оргкомитет проекта** | **Богданова Елена Владимировна** |
| *Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации*  |
| **630126 г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28** |
| *Адрес образовательной организации*  |
| **8 (383) 2440045; 8 903 905 0920** |
| *Городской (с кодом) и мобильный телефоны* |
| **elbogd@mail.ru** |
| *Адрес электронной почты (обязательно)* |
| **nspu.ru** |
| *Адрес официального сайта (сайта проекта)* |
| **https://vk.com/cpsv54** |
| *Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **География проекта** | **Сибирский федеральный округ** |
| *перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок реализации проекта** | **5 месяца** |
| *продолжительность проекта (в месяцах)* |
| **01.08.2018** |
| *Начало реализации проекта (день, месяц, год)* |
| **25.12.2018** |
| *Окончание реализации проекта (день, месяц, год)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Краткая аннотация** | Изменения требований к сфере отдыха детей и их оздоровления меняют и требования к вожатому как основному специалисту, организующему воспитательную деятельность с детьми в лагере. Расширение спектра деятельности лагерей, обновление содержания образовательных программ, реализуемых в них, изменение требований детей и родителей к качеству каникулярного отдыха, существенно меняют требования и к уровню подготовки вожатого. Ответом на эти вызовы может стать создание модели Сибирской школы вожатых по подготовке студентов педагогических и непедагогических вузов к вожатской деятельности по следующим ключевым направлениям:- уровневая подготовка вожатых на базовом и инновационном уровнях по программам дополнительного профессионального образования «Сибирская школа вожатых»;- активное использование в процессе обучения партнерских образовательных программ от ведущих экспертов сферы отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области; - проведение выездного инструктивно-методического сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого»;- внедрение подпроекта «Наставничество» для курирования вожатыми инновационного уровня подготовки вожатых базового уровня подготовки; - погружение студентов «Сибирской школы вожатых» в практическую деятельность с детьми и подростками в каникулярное время в качестве волонтеров с ведением индивидуального образовательного чек-листа «Я-вожатый Новосибирской области».Проект «Сибирская школа вожатых» является партнерским и реализуется совместно с преподавателями ФГБОУ ВО «НГПУ»; студентами НГПУ, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства вожатых и руководителями образовательных организаций – ведущими экспертами каникулярного отдыха.Реализация проекта позволит: - подготовить не менее 400 студентов для работы в качестве вожатых; - разработать пакета учебно-методических материалов, которые могут быть использованы подготовки вожатых на базовом и инновационном уровнях;- разработать дополнительных образовательных программ от Экспертов сферы каникулярного отдыха Новосибирской области; - создать программы и регламента проведения подпроектов «Наставничество», «Я вожатый Новосибирской области», «Дорожная карта вожатого». |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект****Актуальность проекта для молодёжи****Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)***(не более 1 страницы)Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное* | Изменение государственной политики в отношении деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и рассмотрения их прежде всего с позиции образования, существенно изменили требования, предъявляемые к вожатым. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» одной из задач ставит обеспечение организаций отдыха и оздоровления детей профессиональными кадрами и предусматривает выполнение следующих мероприятий: формирование профессиональных компетенций специалистов сферы организации отдыха и оздоровления детей; повышение общественного статуса специалистов сферы организации отдыха и оздоровления детей. Нормативно-правовые документы, принимаемые в последнее время, актуализируют необходимость подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов, занятых в разработке и реализации программ каникулярного отдыха школьников. Для повышения безопасности детского отдыха Минобрнауки России утвердило единый подход к подготовке вожатых, одним из важных направлений которого стало создание единого плана мероприятий по подготовке педагогических кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления в разрезе субъектов Российской Федерации. ФГБОУ ВО «НГПУ» с 2016 году является участником рабочей группы представителей 12 педагогических вузов РФ по разработке и апробации пилотной программы «Методика работы старшего вожатого РДШ». Опыт реализации этого курса в течение двух лет показал, что студенты получившие развитие профессиональных компетенций в рамках курса в большей степени ориентированы и информированы о деятельности современного вожатого.С 2018 года ФГБОУ ВО «НГПУ» является опорным вузом по подготовке и сопровождению вожатской деятельности в Сибирском федеральном округе, на его базе открыт Региональный центр подготовки и сертификации вожатых НГПУ, что позволяет интегрировать и объединять усилия подготовки студентов педагогических и непедагогических вузов к вожатской деятельности.Вызовы, предъявляемые сфере отдыха детей и их оздоровления, касаются прежде всего решения вопросов кадровой обеспеченности каникулярного отдыха школьников. Основной единицей педагогической деятельности лагеря сегодня является – вожатый, прежде всего это студент, приезжающий на практику или студент, выбирающий для себя эту сферу как сферу самореализации.Какой он современный вожатый, какими профессиональными компетенциями он обладает? Анализ статистических данных по Новосибирской области по итогам летней оздоровительной компании 2017 года показывает, что вожатыми работают в равном процентном соотношении (50% на 50 %) как студенты педагогического вуза, имеющие основы знаний по педагогике и психологии, так и студенты не педагогических вузов, не имеющие специальной подготовки, но любящие эту деятельность, что несомненно снижает качество образовательной деятельности осуществляемой лагерем.Согласно данным по Новосибирской области большая часть вожатых (80%) работает именно в загородных лагерях, и только 20 % - в пришкольных лагерях, что также вызывает озабоченность качеством каникулярного отдыха именно в пришкольных лагерях.Помимо этого лишь только треть студентов, приезжающих работать вожатыми, возвращается на работу в лагерь на следующее лето, что усугубляет проблему преемственности в подготовке вожатских кадров.Отдельно стоит отметить и тот факт, что современные студенты в силу возрастных и индивидуальных особенностей не всегда готовы и способны к эффективному и качественному взаимодействию с современными школьниками, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления. В Новосибирской области сложилась традиционная система подготовки вожатских кадров – это локальные школы подготовки вожатых, действующие на базах организаций отдыха детей и их оздоровления, но как показал анализ таких программ, собранных в единый реестр программ подготовки вожатых в Новосибирской области, многие из них не соответствуют современным требованиям, реализуются не всегда компетентными специалистами или вообще реализуются формально.Таким образом, проект ориентирован на решение двух ключевых проблем: - с одной стороны, на развитие профессиональных компетенций студентов педагогических и непедагогических вузов, выбравших для себя вожатскую деятельность как сферу профессионального самоопределения в условиях деятельности лагеря как образовательной организации нового типа, - с другой стороны, на популяризацию профессии вожатого как сферы деятельности требующей серьезной подготовки и развития коммуникативных, когнитивных, творческих, информационных и других компетенций 21 века, чтобы быть способным и готовым организовать продуктивную созидательную деятельность с современными школьниками. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Основные целевые группы, на которые направлен проект**  | 1. студенты вузов Новосибирской области: педагогических и не педагогических, не менее 400 человек
2. организации отдыха детей и их оздоровления, не менее 50
3. образовательные организации, занимающиеся каникулярным отдыхом школьников, не менее 80
4. эксперты сферы отдыха детей и их оздоровления- не менее 20 человек
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Основная цель проекта** | создать действующую модель Сибирской школы подготовки вожатых для студентов педагогических и не педагогических вузов, отвечающих как современным образовательным вызовам так и традициям Новосибирской школы каникулярной педагогики |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Задачи проекта** | 1. Разработать уровневую модель Сибирской школы подготовки вожатых, представленную базовым (оптимальным) уровнем подготовки и инновационным (креативным) уровнем подготовки
2. Разработать образовательные продукты для каждого из уровней подготовки вожатых, включающие в себя: программно-методические и информационные материалы для осуществления образовательного процесса на базовом и вариативном уровне по программам дополнительного профессионального образования.
3. Обеспечить событийное насыщение реализации проекта, соединяющее в себе: образовательное, творческое, проектное, партнерское участие целевых групп проекта
4. Провести ярмарку вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве студентов.
5. Провести выездной инструктивно-методический сбор участников проекта «Дорожная карта вожатого»
6. Организовать в рамках Сибирской школы вожатых реализацию подпроектов «Наставничество», «Дорожная карта вожатого», «Я- вожатый Новосибирской области»
7. Осуществлять информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ»
 |

|  |
| --- |
| **6. Методы реализации проекта** *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)* |
|  |
| **1. Разработка образовательных продуктов** |
| *Описание метода*уровневая модель Сибирской школы подготовки вожатых, представленная базовым (оптимальным) уровнем подготовки и инновационным (креативным) уровнем подготовки; программно-методические и информационные материалы для осуществления образовательного процесса на базовом и вариативном уровне по программам дополнительного профессионального образования; индивидуальные образовательные чек-листы «Я-вожатый» для фиксации вожатских практик участников проекта; подготовка видеоматериалов и электронного курса «Сибирская школа вожатых. |
| **2. Заключение соглашений с организациями сферы отдыха детей и их оздоровления** |
| *Описание метода*Заключение соглашений с организациями сферы отдыха детей и их оздоровления для создания партнерских образовательных программ как вариативной части образовательного процесса; привлечение ведущих экспертов сферы отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области для реализации партнерских программ «Сибирской школы вожатых». |
| **3. Изготовление оригинал макетов и печать полиграфической продукции** |
| *Описание метода*Изготовление и печать афиш, пресволлов, баннеров, рекламных буклетов, знаков отличий участников проекта, образовательных чек-листов. |
| **4. Организация творческих событий** |
| *Описание метода*рекламно-информационную компания по продвижению Сибирской школы подготовки вожатых; открытие Сибирской школы вожатых как презентации партнеров и вожатских команд, работающих на партнерских площадках в прошедшее лето; ярмарку вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве; творческий выпуск слушателей Сибирской школы вожатых и по его итогам вручить сертификаты участникам проекта. |
| **4. Информирование целевой аудитории** |
| *Описание метода*Информирования целевой аудитории о реализации проекта. |
| **5. Отбор участников** |
| *Описание метода*Отбор участников проекта через систему «АИС Росмолодежь»  |
| **5. Формирование учебных групп и организация обучения студентов** |
| *Описание метода*Формирование учебных групп и организация обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых» в очном, очно-заочном и дистанционном форматах обучения на базовом и инновационном уровнях. |
| **6. Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного сбора** |
| *Описание метода*Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного инструктивно-методический сбор участников проекта «Дорожная карта вожатого». |
| **7. Разработка программы, регламента и механизма реализацию подпроекта** |
| *Описание метода*Разработка программы, регламента и механизма реализацию подпроекта «Наставничества» для курирования вожатыми инновационного уровня подготовки вожатых базового уровня подготовки. |
| **9. Организация творческих событий** |
| *Описание метода*Проведение выездного образовательного сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого»  |
| **13. Информационное сопровождение реализации проекта** |
| *Описание метода*Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ».  |
| **14. Подготовка отчета** |
| *Описание метода*Подготовка отчета о проведении проекта «Сибирская школа вожатых» |

|  |
| --- |
| **7. Календарный план реализации проекта** *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** (дд.мм.гг) | **Количественные показатели реализации** |
|  | Разработка образовательного продукта: образовательной программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых» представленная базовым (оптимальным) уровнем подготовки и инновационным (креативным) уровнем подготовки; программно-методические и информационные материалы для осуществления образовательного процесса на базовом и вариативном уровне по программам дополнительного профессионального образования | Август-сентябрь 2018 | Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для использования как для обучения студентов, так и для повышения квалификации педагогов |
|  | Заключение договоров с партнерами, поставщиками, подрядчиками, включая услуги по организации проживания, питания, медицинского обслуживания, транспортного обеспечения, организации работы службы безопасности и т.д. для проведения «Сибирской школы вожатых» | Август-сентябрь 2018  | Достигнуты договоренности с образовательными организациями сферы отдыха детей и их оздоровления |
|  | Изготовление бренд-бука проекта, печать афиш, пресволлов, баннеров, рекламных буклетов, знаков отличий участников проекта. | Август-сентябрь2018 | Разработан фирменный стиль проекта, сформирован-бренд бук, напечатана информационно-рекламная продукция |
|  | Информирования целевой аудитории о реализации проекта | Август-сентябрь 2018 | О проекте проинформированы потенциальные участники |
|  | Отбор участников проекта – студентов СФО через систему «АИС Росмолодежь»  | Сентябрь 2018 | Разработаны критерии отбора участников проекта, отобраны и привлечены эксперты для отбора участников проекта, проведена регистрация участников проекта через систему «АИСРОСМОЛОДЕЖЬ» |
|  | Формирование учебных групп для обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых» в очном и дистанционном форматах обучения. | Сентябрь 2018 | Отобраны 300 участников из числа студентов, определены учебные группы |
|  | Проведение обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых»  | Октябрь- декабрь 2018 года | Осуществлено обучение 300 студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых» в очном и дистанционном режимах |
|  | Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного образовательного сбора «Дорожная карта вожатого». | Сентябрь – октябрь 2018 | Разработана Концепции, программы и регламента проведения выездного сбора  |
|  | Проведение выездного образовательного сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого | Ноябрь 2018 | Выездной инструктивно-методический сбор "Дорожная карта вожатого" проведен на базе ДОЛ Новосибирской области , в нем приняли участие не менее 300 студентов, не менее 50 партнеров, не менее 20 экспертов сферы каникулярного отдыха |
|  | Разработка программы, регламента и механизма реализацию подпроекта «Наставничества» для курирования вожатыми инновационного уровня подготовки вожатых базового уровня подготовки | Ноябрь 2018 | в подпроекте "Наставничество" приняли участие не менее 100 студентов участников проекта |
|  | Включение студентов «Сибирской школы вожатых» в вожатские практики в качестве волонтеров с ведением индивидуального образовательного чек-листа «Я-вожатый» | Ноябрь- декабрь 2018. | Не менее 30 образовательных организаций стали площадками для вожатских практик студентов, не менее 200 участников проекта заполнили индивидуальный образовательный чек-лист |
|  | Ярмарка вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве | Декабрь 2018 . | Приняли участие не менее 30 партнеров, заключено не менее 30 соглашений от трудоустройстве студентов |
|  | Творческий выпуск слушателей Сибирской школы вожатых  | Декабрь 2018 . | Не менее 700 студентов приняли участие в Открытии "Сибиркой школы вожатых", не менее 30 партнеров проекта приняли участие в открытии |
|  | Подготовка и вручение сертификатов участникам проекта | Декабрь 2018 | Вручено 300 сертификатов – студентам – участникам проекта об освоении программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых» |
|  | Обобщение и систематизация материалов, подготовка отчета по проекту | Декабрь 2018. | Подготовлена отчетная и финансовая документация о реализации проекта |
|  | Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ»  |  Сентябрь – декабрь 2018 | Не менее 30 постов в СМИ о реализации проекта, создана страничка реализации проекта на сайте ФГБОУ ВО "НГПУ" |

|  |
| --- |
| **8. Ожидаемые результаты***(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели***(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)* | **-** Разработана и апробирована 1 действующая модель «Сибирской школы вожатых», представленную базовым (оптимальным) уровнем подготовки и инновационным (креативным) уровнем подготовки- Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для использования для обучения студентов- Разработана 1 программа, медийное и методическое сопровождение выездного инструктивно-методического сбора «Дорожная карта вожатого- Не менее 300 студентов разных вузов станут участниками проекта - Не менее 100 студентов станут участниками подпроекта «Наставничество»- Не менее 40 партнеров, в том числе руководителей образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления - Не менее 20 экспертов станут авторами партнерских программ «Сибирской школы вожатых»- Не менее 30 соглашений заключено на трудоустройство студентов в качестве вожатых - Не менее 200 студентов захотят стать участниками этого проекта в следующем сезоне- Не менее 40 образовательных организаций приняли участие в ярмарке вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве.- Опубликовано не менее 30 постов в СМИ, освещающих реализацию проекта |
| **Качественные показатели***(указать подробно качественные изменения)* | **-** Апробирована интеграционная партнерская модель «Сибирской школы вожатых», позволяющая осуществлять уровневую подготовку студентов педагогических и не педагогических вузов к вожатской деятельности- Сформирована мотивационная и профессиональная готовность студентов к профессиональной деятельности в качестве вожатых - Созданы ресурсы для трудоустройства студентов в образовательные организации и организации сферы отдыха детей и их оздоровления- Разработан пакет программно-методических материалов, который может быть использованы для развития профессиональных компетенций как студентов, так и действующих вожатых - Укреплены партнерские отношения между образовательными организациями основного, дополнительного и высшего образования в рамках подготовки вожатых - Организована серия творческих событий, популяризирующих вожатскую деятельность.- Разработанная концепция, программа и регламент проведения выездного инструктивно-методический сбор участников проекта «Дорожная карта вожатого» может быть тиражирован для проведения аналогичных сборов в других регионах |

|  |
| --- |
| **9. Мультипликативность***(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)* |
| Полученные результаты реализации проекта могут быть пролонгировано использованы для:1. Интеграционная партнерская модель «Сибирской школы вожатых», позволяющая осуществлять уровневую подготовку студентов педагогических и не педагогических вузов к вожатской деятельности может стать инновационной образовательной практикой подготовки вожатых для других регионов2. Трансляции опыта реализации проекта и разработанных материалов в другие регионы, имеющие аналогичные проблемы, для их решения3. Продолжения реализации проекта в следующем году4. Дистанционного обучения при помощи созданного электронного ресурса и программы дополнительного профессионального образования «Сибирская школа вожатых» 5. Популяризации вожатской деятельности посредством презентации проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО | Руководитель образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО |

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Плановое значение показателя | Срок, на который запланировано достижение показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наименование проекта: Сибирская школа вожатых |
| 2 | Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для использования как для обучения студентов, так и для повышения квалификации педагогов | шт | 1 | 10.12.2018 |
| 3 | Создан 1 образовательный электронный курс «Сибирская школа вожатых» как дистанционная программа дополнительного профессионального образования | шт | 1 | 10.12.2018 |
| 4 | Разработана 1 программа, медийное и методическое сопровождение выездного инструктивно-методического сбора «Дорожная карта вожатого» | шт | 1 | 10.12.2018 |
| 5 | Не менее 300 студентов разных вузов Новосибирской области станут участниками проекта  | чел | 300 | 10.12.2018 |
| 6 | Не менее 100 студентов станут участниками подпроекта «Наставничество» | чел | 100 | 10.12.2018 |
| 7 | Не менее 30 партнеров, в том числе руководителей образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления  | чел | 30 | 10.12.2018 |
| 8 | Не менее 20 экспертов станут авторами партнерских программ «Сибирской школы вожатых» | чел | 20 | 10.12.2018 |
| 9 | Не менее 30 соглашений заключено на трудоустройство студентов в качестве вожатых  | шт | 30 | 10.12.2018 |
| 10 | Не менее 200 студентов захотели стать участниками этого проекта в следующем сезоне | чел | 200 | 10.12.2018 |
| 12 | Опубликовано не менее 30 постов в СМИ, освещающих реализацию проекта, создана страничка проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» | шт | 30 | 10.12.2018 |