

**Дополнительное соглашение к Соглашению о предоставлении из
федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам –
победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди
образовательных организаций высшего образования в 2018 году**

г. Москва

«31» октября 2018 г.

№ 091-02-2018-175/1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, которому как получателю средств федерального бюджета доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, именуемый в дальнейшем «Росмолодежь», в лице Заместителя руководителя Камаева Романа Александровича, действующего на основании доверенности Федерального агентства по делам молодежи от 16 января 2018 г. № 131, с одной стороны, и ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", именуемое в дальнейшем «Победитель Конкурса», в лице ректора Герасёва Алексея Дмитриевича, действующего на основании Устава, приказа Минобрнауки России от 04.09.2018 № 20-02-01/21, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.2017 №1120 «О Всероссийском конкурсе молодежных проектов» (вместе с «Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета молодежным и детским общественным объединениям, образовательным организациям высшего образования, а также гражданам Российской Федерации – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов» (далее – Правила предоставления субсидии), приказом Федерального агентства по делам молодежи от 5 июля 2018 года № 186 «Об утверждении списка победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году» заключили настоящее Дополнительное соглашение к Соглашению о нижеследующем.

1. Внести в Соглашение следующие изменения:

1.1. Принять новую редакцию Приложения 1 к соглашению от «04» сентября 2018 г. № 091-02-2018-175, которое с момента подписания Дополнительного Соглашения становится неотъемлемой частью Соглашения.

2. Настоящее Дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Соглашения.

3. Настоящее Дополнительное соглашение, вступает в силу с даты его

Страница 1 из 2 страниц

подписания лицами, имеющими право действовать от имени каждой из Сторон, и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств по настоящему Соглашению.

4. Условия Соглашения, не затронутые настоящим Дополнительным соглашением, остаются неизменными.

5. Иные заключительные положения по настоящему Дополнительному Соглашению:

5.1. настоящее Дополнительное соглашение заключено Сторонами в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» и подписано усиленными квалифицированными электронными подписями лиц, имеющих право действовать от имени каждой из Сторон настоящего Дополнительного соглашения.

6. Подписи Сторон:

РОСМОЛОДЕЖЬ	ФГБОУ ВО "НГПУ"
_____/Р.А. Камаев	_____/А.Д. Герасёв

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 64A2B457C9410DDBF1F74AE9E7A

Владелец: Камаев Роман Александрович

Действителен: с 05.06.2018 до 05.09.2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6603C3F459F4C3A1DA32E4BA16D9E1

Владелец: Герасёв Алексей Дмитриевич

Действителен: с 12.03.2018 до 12.06.2019

Заявка на предоставление Гранта №1

Проект 1

Номинация Конкурса	Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации
Название проекта	Сибирский окружной образовательный квест-форум «Энергия единства»
Оргкомитет проекта	Капустина Ольга Викторовна
	<i>Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации</i>
	630126 Новосибирск, ул. Виллойская, 28
	<i>Адрес образовательной организации</i>
	8 (383) 269 24 04; 8 913 923 28 36
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	Kapol74@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	<i>Адрес официального сайта (сайта проекта)</i>
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
География проекта	Красноярский край, Новосибирская область, Иркутская область, Кемеровская область, Омская область, Алтайский край, Томская область, Забайкальский край, Республика Бурятия, Республика Хакасия, Республика Тыва, Республика Алтай <i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
Срок реализации проекта	4 месяца
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.09.2018
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31.12.2018
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>
1. Краткая аннотация	<p>Проведение окружного образовательного квеста-форума «Энергия единства» (далее – квеста-форума) для лидеров межнациональных студенческих клубов и представителей иных организаций, ведущих деятельность по сохранению этнокультурного многообразия и гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде.</p> <p>В рамках реализации проекта планируется обучение лидеров проектных команд, которые будут реализовывать проекты на базе своих клубов (организаций). Образовательная программа будет включать в себя как блоки общие для социального проектирования в целом: проект-менеджмента, PR, краундфандинга и фандрайзинга и т.д., так и специфические, связанные с тематикой проектов: они будут направлены на воспитание гражданской идентичности в студенческой среде (проекты в сфере этнологии, географии, культуры, молодёжной</p>

	<p>политики, литературы, истории народов России).</p> <p>Программа квеста-форума предусматривает обширный образовательный блок по основам молодёжной и национальной политики в России, основам этнологии, истории, культуры, литературы народов России, а также методический блок по организации работы межнациональных студенческих клубов и реализации проектов в вышеуказанных сферах.</p> <p>УНИКАЛЬНОСТЬ проекта состоит в сочетании образовательной программы (в формате интерактивных лекций, форсайт-сессий, мастер-классов и тренингов) с образовательными квестами, позволяющими в игровой форме углубить и закрепить знания в области культуры, литературы и истории народов России. Итогом реализации проекта станет создание окружной сети студенческих команд (межнациональных студенческих клубов), реализующих как вузовские и региональные, так и межрегиональные и окружные проекты, разработанные и инициированные в рамках квеста-форума.</p> <p>Организаторами проекта выступает опытная команда Новосибирского государственного педагогического университета и его партнеров, представители которых являются руководителями межрегиональных, всероссийских и международных образовательных площадок по тематике гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и воспитанию гражданской идентичности.</p> <p>Опыт работы команды организаторов проекта на федеральном уровне – более 4 лет.</p>
--	---

<p>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодёжи</p> <p>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)</p> <p><i>(не более 1 страницы)</i></p>	<p>С распадом СССР прекратила свое существование и гражданская идентичность, господствовавшая в стране долгое время. Уход от коммунистической идеологии не привёл к созданию новой национальной идеи. Возник вакуум, который стал активно заполняться идеологиями самого различного толка, порой чуждыми интересам нашей государственности. Начало либерализации и открытие границ инициировало и активный процесс формирования «общества потребления» с моральными ориентирами, которые зачастую вступают в противоречие с задачами сохранения единства и суверенитета народа России.</p> <p>Результатом этих процессов стал глубокий духовный кризис и кризис идентичности, вызванный разрушением традиционных ценностей (таких как семья, материнство, уважение к старшим, взаимопомощь и т.д.), угроза уничтожения самобытности и суверенитета россиян.</p> <p>Актуальной остаётся задача вузов – воспитание всесторонне развитых личностей, развитие их гражданской детерминации.</p> <p>Отсутствие системной работы с молодежью в учебных заведениях Российской Федерации в 90-е годы привело к аполитичности и разобщенности студенчества. Далеко не все представители студенчества осознают, что они - часть того самого многонационального народа Российской Федерации, который является, согласно Конституции, «носителем её суверенитета и единственным источником власти», т.е. не в полной мере представляют свои собственные возможности в принятии государственных решений, определяющих жизнь их собственной страны и их самих.</p>
--	---

<p>Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное</p>	<p>Считаем, проект чрезвычайно актуален для сегодняшней молодежи и полностью соответствует целевым ориентирам КОНЦЕПЦИИ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА (далее - Концепция) (а именно целевым ориентирам, установленным в п. 3 раздела I), проект направлен на решение всех трех задач молодежной политики, установленных в п. 9 раздела III КОНЦЕПЦИИ. Кроме того, направленность проекта на воспитание гражданской идентичности через реализацию проектов интернациональными структурами студенческого самоуправления полностью отвечает целям, принципам, приоритетным направлениям и задачам государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, установленным в разделе III СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (пп. «е» п. 21), а также целям и задачам государственной молодежной политики, закрепленным в «ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ ДО 2025 ГОДА» (пп.«а» п. 7).</p>
--	---

<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Студенты вузов Сибирского федерального округа (лидеры межнациональных студенческих клубов и представителей иных организаций, ведущих деятельность по сохранению этнокультурного многообразия и гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде)</p>
---	--

<p>4. Основная цель проекта</p>	<p>Создание окружной сети студенческих команд (межнациональных студенческих клубов) и формирование у их участников навыков реализации проектов в сфере этнологии, культуры, молодежной политики, истории и литературы народов России для формирования компонентов гражданской идентичности в студенческой среде до конца 2018 года.</p>
--	---

<p>5. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать единую образовательную программу для студенческих команд проекта; 2. Обучить лидеров студенческих команд механизмам реализации проектов в сфере этнологии, культуры, молодежной политики, истории и литературы народов России для формирования компонентов гражданской идентичности в студенческой среде; 3. Методически поддержать и оснастить деятельность студенческих команд проекта; 4. Расширить круг региональных и вузовских студенческих команд с целью масштабирования проекта.
---------------------------------	--

<p>6. Методы реализации проекта (описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</p>
--

<p>1. Административный Описание метода Составление и согласование Положения о проведении квеста-форума; согласование пула спикеров и тренеров и программы обучения; рассылка информационных писем в органы по</p>
--

работе с молодёжью и образовательные организации высшего образования субъектов СФО.

2. Организационный

Описание метода

Согласование площадки проведения квеста-форума, организация приема заявок, логистики, проживания и питания участников и организаторов; обеспечение материально-технической базы для реализации проекта; обеспечение проведения образовательной и культурной программы проекта.

Программа будет включать: образовательную программу (в формате интерактивных лекций, форсайт-сессий, мастер-классов и тренингов), образовательный квест, позволяющий в игровой форме углубить и закрепить знания в области культуры, литературы и истории народов России, а также тренинги на командообразование.

3. Информационный

Описание метода

Брендинг проекта, обеспечение визуального оформления площадок, организация информационного сопровождения до, во время и после реализации проекта, работа в социальных сетях и молодёжных медиа.

4. Методический

Описание метода

Разработка образовательных блоков мероприятия, квеста (сценария квеста, подборки материалов для подготовки к квесту, репетиции с ведущими квеста и актёрами, курирующими этапы квеста, подготовка декораций и раздаточных материалов), формирование методической базы работы региональных команд, обеспечение консультационной и методической поддержки межнациональных студенческих клубов СФО.

Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)

7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
1.	Информационное сопровождение	01.09.2018- 12.12.2018	Разработка фирменного стиля мероприятия, организация информационного сопровождения в сети Интернет через соц.сети и страницу проекта, фото-видеосопровождение
2.	Разработка образовательной программы, формы и условий дальнейшего сопровождения региональных проектных программ	20.09.2018	Разработаны образовательные блоки мероприятия (формирование тем занятий, поиск инструментов/упражнений/методик, поиск экспертов, тренеров (не менее 3 чел.)), квеста (сценария квеста, подборки материалов для подготовки к квесту, репетиции с ведущими квеста и актёрами, курирующими этапы квеста, подготовка декораций и раздаточных материалов), составлены и утверждены сетки мероприятий (не менее 20 часов программы), разработаны вечерние мероприятия для участников.

3.	PR-компания	01.10.2018-31.12.2018	Запуск информации в социальных сетях и на информационных ресурсах партнеров о наборе на квест-форум (охват аудитории - не менее 1500 чел.); запуск формы регистрации; рассылка информационных писем в образовательные организации высшего образования и молодежные общественные организации (не менее 15 писем); персональное приглашение потенциальных участников из числа активистов в регионах; закрытие регистрации (отбор 50 участников); освещение хода проведения форума-лагеря в социальных сетях, размещение пост-релиза на сайтах партнеров и ФАДМ.
4.	Привлечение экспертов, тренеров для проведения образовательных блоков	15.09.2018	Личная договорённость с тренерами, экспертами, обладающими необходимыми компетенциями согласно утверждённой программе (не менее 3 чел.).
5.	Оформление финансовых документов: смета	01.10.2018	Учёт финансовых затрат для реализации семинара согласно программе; печать рабочих тетрадей; поиск и приобретение необходимого реквизита и раздаточного материала.
6.	Поиск площадки проведения форума-лагеря	10.10.2018	Выбор на основании приемлемости стоимости и наличия площадок для проведения образовательных и культурных мероприятий.
7.	Работа с участниками	20.10.2018	Информирование участников; логистика: трансфер, встреча и иное сопровождение; отправка приглашений на мероприятие по необходимости (50 участников, 5 организаторов).

8.	Проведение квеста-форума	10.11.2018- 10.12.2018	Программа квеста-форума - не менее 24 ак.ч., 2 дня. Трансфер до места проведения и обратно; реализация утверждённой образовательной программы семинара; проведение развлекательных и спортивных мероприятий; организация комфортных и качественных условий обучения: проживание, питание, площадки, тренеры; раздаточный материал (для 50 участников).
9.	Подготовка отчета о проведении мероприятия	31.12.2018	Оформление необходимых документов

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

<p>Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана 1 образовательная программа (24 часа) образовательного квеста-форума 1. Обучены не менее 50 лидеров региональных/вузовских проектных команд (лидеров межнациональных студенческих клубов); 2. Информационный охват проекта не менее 1500 человек.
<p>Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У участников квеста-форума будут сформированы компетенции в сфере реализации молодежных проектов, направленных на воспитание гражданской идентичности путем формирования её компонентов: географического, исторического и культурного; 2. Будет создана сеть межнациональных студенческих клубов и улучшится качество их работы за счёт приобретенного опыта; 3. Будут сформированы представления о едином государственном подходе к реализации государственной национальной политики в молодежной среде; 4. Будут расширены и углублены знания молодёжи в области этнологии, географии, истории и культуры народов России; 5. Будет повышен уровень гражданского самосознания и эффективности межкультурных коммуникаций.

9. Мультипликативность

(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

Реализация данного проекта позволит транслировать успешный опыт работы с молодёжью в субъектах СФО. Организация совместной работы в окружной сети региональных проектных команд позволит расширить кадровый состав региональных специалистов, которые помогут органам по работе с молодёжью, ответственным за реализацию государственной национальной и молодежной политики, в своих субъектах. Успешная реализация проекта будет транслироваться через федеральные молодёжные организации (РСМ, ВМСМ, РКНК, «Мы – Россияне» и др.) и вузы-партнеры, а опыт возможен к распространению в других округах РФ.

10. Детализированная смета расходов

(подробно указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть субсидии в виде гранта)

№	Статья расходов	Ед. изм	Стоимость (ед.), руб	Кол-во единиц	Сумма,	Обоснование
					руб.	
1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера					
1.1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера в т.ч. НДС/Л					
1.1.1	Услуги фото- и видеосъемки мероприятий и монтажа	Чел.	20 000	1	20000	Привлечение 1 оператора для фото- и видеосъемки мероприятий (24 ч.). Монтаж видеоролика (продолжительностью не менее 3 мин.). Подготовка фотоотчета.
1.1.2	Услуги по разработке образовательной программы квеста-форума	услуга	25 000	1	25000	Разработка программы квеста-форума, презентационных материалов, кейсов и раздаточных материалов, заданий и сценария образовательного квеста (20 часов работы, стоимость часа 1250 руб.)
1.1.3	Услуги по обеспечению образовательной программы квеста-форума	Чел.	25 000	3	75000	Проведение образовательных мероприятий в рамках форума (24 ак.ч.) в формате лекций, мастер-классов, дискуссий, квестов, семинаров.
1.1.4	Услуги по подготовке, организации и проведению квеста-форума	Чел.	15 000	4	60000	Проведение переговоров с поставщиками услуг, заключение договоров, оформление сопроводительной документации, бухгалтерские услуги, работа со СМИ, в социальных сетях (в контакте, фейсбук) Создание Интернет-страницы проекта на сайте НГПУ
1.2	Страховые взносы					
1.2.1	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	%.	180 000	0,271	48780	27,1% от суммы 180 000 рублей – сумма оплаты услуг по договорам гражданско-правового характера

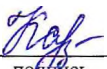
2	Издательско-полиграфические услуги, в том числе изготовление макета, разработка дизайна.					
2.1	Авторучки	Шт.	104	70	7280	Изготовление авторучки с символикой мероприятия, одноцв.
2.2	Рабочая тетрадь	Шт.	170	70	11900	Изготовление рабочих тетрадей размером А4, обложка полноцвет, 120 стр. с символикой мероприятия
2.3	Тканевая сумка	Шт.	395	70	27650	Изготовление тканевой сумки с символикой мероприятия. Хлопок.
2.4	Футболка	Шт.	450	70	31500	Изготовление футболок с символикой мероприятия. Ткань хлопок 100%. Однотонная, размер единый.
2.5	Изготовление программы мероприятия	Шт.	30	70	2100	Печать программы мероприятия
2.6	Изготовление баннеров	Шт.	8000	1	8000	1 баннер односторонний размером 2х3 м с конструкцией
2.7	Изготовление ролл-апов	Шт.	5000	1	5000	1 ролл-ап размером 1,2х2 м
2.8	Изготовление бейджей	Шт.	50	70	3500	Изготовление 70 бейджей на шнурке
3	Расходы на проживание и питание					
3.1	Проживание участников мероприятия	Чел.	4 000	50	200000	Проживание 50 участников в течение 2-х суток, 2000 руб./день. Размещение в двухместных номерах.
3.2	Проживание команды проекта	Чел.	10 800	5	54000	Проживание 5 человек в течение 3 суток, 3600 руб./день. Размещение в одноместных номерах.
3.3	Проживание экспертов	Чел.	7 200	3	21600	Проживание 3 экспертов в течение 2 суток, 3600 руб./день. Размещение в одноместных номерах.
3.4	Проживание волонтеров	Чел.	4 000	10	40000	Проживание 10 волонтеров в течение 2-х суток, 2000 руб./день. Размещение в двухместных номерах
3.5	Питание участников мероприятия	Чел.	2 600	50	130000	Трехразовое питание 50 участников в течение 2-х суток, 1300 руб./день.

3.6	Питание команды проекта	Чел.	4 500	5	22500	Трехразовое питание 5 человек в течение 3 суток, 1500 руб./день
3.7	Питание экспертов	Чел.	3 000	3	9000	Трехразовое питание 3 экспертов в течение 2 суток, 1500 руб./день
3.8	Питание волонтеров	Чел.	2 600	10	26000	Трехразовое питание 10 волонтеров в течение 2-х суток, 1300 руб./день
4	Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, горюче-смазочных материалов, аренда автотранспорта)					
4.1	Оплата проезда экспертам	Чел.	23 400	2	46800	Оплата авиабилетов эконом-класса Москва-Новосибирск-Москва 2 экспертам
4.2	Аренда автобусов	Час	2 000	12	24000	Трансфер участников мероприятия до места его проведения и обратно, 2 автобуса (45 мест) по 6 часов, 2 000 руб./час
5	Расходы на проведение мероприятий, реализуемых в рамках проекта					
5.1	Вода	Шт.	19,5	20	390	Вода в пластиковых бутылках по 0,5 л для экспертов на 2 дня
	ИТОГО:				900 000	

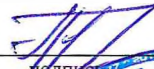
11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)

Руководитель проекта


подпись / Капустина Ольга Викторовна
ФИО

и.о. ректора


подпись / Герасёв Алексей Дмитриевич
ФИО



Заявка на предоставление Гранта №2

Проект 2

Номинация Конкурса	Студенческий спорт, туризм
Название проекта	Всероссийские студенческие Игры боевых искусств (этап Сибирь)
Оргкомитет проекта	Борисова Елена Викторовна
	<i>Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации</i>
	630126 г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
	<i>Адрес образовательной организации</i>
	8 (383) 244-03-52, +7 913 702 18 70
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	fundraising.nspu@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	<i>Адрес официального сайта (сайта проекта)</i>
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
География проекта	Новосибирская область, Томская область, Омская область, Кемеровская область, республика Алтай, республика Тыва, республика Хакасия, Алтайский край.
	<i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
Срок реализации проекта	4 месяца
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	05.09.2018
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31.12.2018
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>
1. Краткая аннотация	<p>Всероссийские студенческие Игры боевых искусств комплексное мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни, развития студенческого спорта и укрепления межнациональной дружбы народов России, состоящее из образовательной, показательной и соревновательной части.</p> <p>Участники проекта, находясь в своих регионах просмотрят он-лайн курсы по истории национальных видов боевых искусств. По приезду на финальную часть мероприятия спортсмены примут участие в круглом столе на тему «Развитие боевых искусств в образовательных организациях высшего образования», продемонстрируют и посмотрят показательные выступления по различным видам спорта, в том числе и национальных видов и определят лучшего бойца в своих спортивных дисциплинах. Мероприятие привлечет большое количество зрителей, в том числе и из социально – незащищенных слоев молодежи, воспитанников детских домов.</p>
2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	Сегодня в России развитию физической культуры и спорта заслуженно уделяется особое внимание. Так, в частности, более 4,5 млн. россиян занимаются различными боевыми искусствами, из них около 180 тысяч - студенты образовательных организаций высшего образования. Вместе с тем, из-за недостаточной оснащенности материально-технической базы и трудностей организации тренировок
Актуальность проекта	

<p>для молодёжи</p> <p>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)</p> <p><i>(не более 1 страницы) Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное</i></p>	<p>без отрыва от обучения, порядка 20 тыс. обучающихся ежегодно прекращают заниматься спортом. Таким образом, нерешенность вопросов инфраструктурного и методологического обеспечения являются существенными факторами, затрудняющими развитие физической культуры и массового спорта, и, соответственно, подготовку спортивного резерва и отечественных спортсменов высокого класса. Для обеспечения возможности обучающимися в целом систематически заниматься физкультурой и спортом, а главное, для популяризации и развития в России боевых искусств планируется проведение Всероссийских студенческих Игр боевых искусств, которые позволят на подготовительном этапе объединить более 10 тыс. студентов, занимающихся боевыми искусствами по всей стране, обеспечить создание необходимой нормативной базы и условий для тренировочной деятельности, позволит дать старт по организации системы студенческих соревнований на федеральном уровне.</p> <p>Проект является актуальным для молодежи так как помогает решить комплекс задач, в том числе по улучшению инфраструктуры образовательных организаций, улучшению преподавания боевых искусств, повышения уровня знаний по истории национальных видов спорта, налаживания межрегионального взаимодействия и горизонтальных связей в студенческой среде.</p> <p>Проект полностью соответствует «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р).</p> <p>В ходе реализации проекта будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено развитие национальных видов единоборств в Сибирском федеральном округе. 2. Организованы студенческие состязания по боевым искусствам. 3. Обеспечена популяризация боевых искусств в студенческой среде посредством информирования целевой аудитории о реализации проекта. 4. Создан комплект обучающих и информационных материалов о национальных видах единоборств. 5. Повышен уровень профессиональной компетентности преподавателей физической культуры, тренеров. 6. Созданы условия для сетевого взаимодействия всех лиц, заинтересованных в развитии национальных видов единоборств в Сибирском федеральном округе.
<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенческая молодежь; 2. Руководители и педагогические работники сферы образования, физической культуры и спорта; 3. Представители общественных организаций.
<p>4. Основная цель проекта</p>	<p>Создание единого пространства для самореализации студенческой молодежи занимающейся боевыми искусствами и национальными видами спорта</p>
<p>5. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и обучение команды организаторов (в том числе волонтеров) регионального этапа Всероссийских студенческих игр

	<p>боевых искусств в Сибирском федеральном округе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание пакета методических и информационных материалов для проведения регионального этапа Всероссийских студенческих игр боевых искусств и популяризации боевых искусств в студенческой среде. 3. Проведение онлайн обучения студентов по истории национальных боевых искусств. 4. Подготовка площадки для проведения соревнований. 5. Проведение регионального этапа Всероссийских студенческих игр боевых в Сибирском федеральном округе. 6. Обеспечение информационного сопровождения студенческих состязаний по боевым искусствам в Сибирском федеральном округе.
--	---

6. Методы реализации проекта	
<i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>	
1. Организационное совещание	
<i>Описание метода</i>	
Организационное совещание по подготовке Всероссийских студенческих игр боевых искусств для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.	
2. Разработка плана-графика	
<i>Описание метода</i>	
Разработка плана-графика информационного сопровождения проекта для популяризации боевых искусств в студенческой среде посредством информирования целевой аудитории о реализации проекта.	
3. Проведение переговоров	
<i>Описание метода</i>	
Проведение переговоров со спортивными клубами образовательных организаций высшего образования для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.	
4. Создание пакета методических и информационных материалов	
<i>Описание метода</i>	
Создание пакета методических и информационных материалов для популяризации боевых искусств в студенческой среде по средствам информирования целевой аудитории о реализации проекта.	
5. Создание учебного видео	
<i>Описание метода</i>	
Создание учебного видео по истории национальных боевых искусств для развития национальных видов единоборств.	
6. Информирование целевой аудитории	
<i>Описание метода</i>	
Информирования целевой аудитории о реализации проекта.	
7. Заключение договоров	
<i>Описание метода</i>	
Заключение договоров с партнерами, поставщиками, подрядчиками, включая услуги по организации проживания, питания, медицинского обслуживания, транспортного обеспечения, организации работы службы безопасности и т.д. для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.	
8. Формирование и обучение волонтерской группы	
<i>Описание метода</i>	
Формирование и обучение волонтерской группы для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.	

9. Утверждение
<i>Описание метода</i> Утверждение судейской коллегии, перечня видов спорта (показательная и спортивная программа), весовых категорий соревнований для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
10. Подбор спортивного сооружения
<i>Описание метода</i> Подбор спортивного сооружения для проведения финального мероприятия проекта для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
11. Проведение обучения
<i>Описание метода</i> Проведение онлайн обучения студентов по истории национальных боевых искусств, для развития национальных видов единоборств.
12. Отбор участников
<i>Описание метода</i> Отбор участников в регионах российской федерации для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
13. Подготовка церемоний Открытия и Закрытия
<i>Описание метода</i> Подготовка церемоний Открытия и Закрытия Игр для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
14. Подготовка программы
<i>Описание метода</i> Подготовка программы показательных выступлений для развития национальных видов единоборств.
15. Подготовка деловой программы
<i>Описание метода</i> Подготовка деловой программы Игр для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
16. Организация показательных выступлений
<i>Описание метода</i> Организация показательных выступлений национальных видов боевых искусств, для развития национальных видов единоборств.
17. Проведение деловой программы
<i>Описание метода</i> Проведение деловой программы Игр для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
18. Проведение спортивных соревнований
<i>Описание метода</i> Проведение спортивных соревнований для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
19. Проведение церемоний Открытия и Закрытия
<i>Описание метода</i> Проведение церемоний Открытия и Закрытия Игр для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.
20. Подготовка и рассылка пост- релизов для СМИ
<i>Описание метода</i> Подготовка и рассылка пост- релизов для СМИ для популяризации боевых искусств в студенческой среде посредством информирования целевой аудитории о реализации проекта.
21. Подготовка отчета
<i>Описание метода</i>

Подготовка отчета о проведении Всероссийских студенческих Игр боевых искусств для развития системы студенческих состязаний по боевым искусствам.

Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)

7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
10.	Организационное совещание по подготовке Всероссийских студенческих игр боевых искусств	05.09.2018	Проведено совещание по подготовке и проведению Всероссийских студенческих игр боевых искусств. Утверждено распределение обязанностей между членами команды. Утвержден детализированный календарный план подготовки проекта.
11.	Разработка плана-графика информационного сопровождения проекта	25.09.2018	Разработан план-график информационного освещения проекта.
12.	Проведение переговоров со спортивными клубами образовательных организаций высшего образования	25.09.2018	Достигнуты договоренности об участии спортсменов образовательных организаций во Всероссийских студенческих играх боевых искусств.
13.	Создание пакета методических и информационных материалов для популяризации боевых искусств в студенческой среде по средствам информирования целевой аудитории о реализации проекта	05.10.2018	Разработан пакет методических и информационных материалов для популяризации боевых искусств в студенческой среде посредством информирования целевой аудитории о реализации проекта
14.	Создание учебного видео по истории национальных боевых искусств	15.10.2018	Создано учебное видео по истории национальных боевых искусств для онлайн обучения студентов
15.	Информирование целевой аудитории о	15.10.2018	Разработаны и

	реализации проекта		запущены группы в социальных сетях, размещена информация о проекте в сети интернет, подготовлены и разосланы информационные письма во все вузы СФО
16.	Заключение договоров с партнерами	15.10.2018	Заключены договоры с партнерами, поставщиками, подрядчиками, включая услуги по организации проживания, питания, медицинского обслуживания, транспортного обеспечения, организации работы службы безопасности и т.д.
17.	Формирование и обучение волонтерской группы	25.10.2018	Сформирована и обучена волонтерская группа
18.	Совещание по утверждению судейской коллегии, перечня видов спорта (показательная и спортивная программа), весовых категорий соревнований	25.10.2018	Утвержден регламент проведения Всероссийских студенческих игр боевых искусств, сформирована судейская коллегия, утверждены спортивная и показательная программы, утверждены весовые категории состязаний
19.	Подбор спортивного сооружения для проведения финального мероприятия проекта	25.10.2018	Утверждено место проведения Всероссийских студенческих игр боевых искусств.
20.	Проведение онлайн обучения по истории национальных боевых искусств	05.11.2018	Учебное видео размещено на различных интернет ресурсах, аудитория просмотра составила не менее 500 человек из числа целевой аудитории проекта
21.	Отбор участников в регионах	05.11.2018	Отобраны 300 участников из

			различных регионов СФО для участия во Всероссийских студенческих играх боевых искусств.
22.	Подготовка церемоний Открытия и Закрытия Игр	15.11.2018	Разработана концепция и сценарный план церемоний Открытия и Закрытия Игр, определен количественный и персональный состав ведущих, подобраны и утверждены творческие коллективы и музыкальное сопровождение.
23.	Подготовка и рассылка пресс-релизов	15.11.2018	Разосланы пресс-релизы проекта в СМИ.
24.	Подготовка программы показательных выступлений	25.11.2018	Разработана программа показательных выступлений по 5 видам национальных боевых искусств.
25.	Подготовка деловой программы Игр	25.11.2018	Разработана концепция деловой программы Всероссийских студенческих игр боевых искусств. Утвержден список спикеров деловой программы. Определена площадка для проведения деловой программы. Подготовлены раздаточные материалы.
26.	Показательные выступления национальных видов боевых искусств	10.12.2018	Организованы показательные выступления по 5 национальным видам боевых искусств в рамках финального мероприятия проекта.
27.	Проведение деловой программы Игр	10.12.2018	Реализованы мероприятия деловой программы Игр в соответствии с утвержденной концепцией.

28.	Проведение спортивных соревнований	10.12.2018	Проведены соревнования по видам боевых искусств в рамках Всероссийских студенческих игр боевых искусств. Определены победители и участники церемонии закрытия Игр.
29.	Проведение церемоний Открытия и Закрытия Игр	10.12.2018	Проведены Церемонии Открытия и Закрытия Игр в соответствии с утвержденным сценарным планом. В рамках церемонии Открытия запущена спортивная, показательная и деловая программы игр. В рамках церемонии Закрытия подведены итоги деловой программы и награждение победителей соревнований и оглашение послев боевых искусств.
30.	Подготовка и рассылка пост- релизов для СМИ	15.12.2018	Разработаны и разосланы пост-релизы для СМИ.
31.	Подготовка отчета о проведении Всероссийских студенческих игр боевых искусств	31.12.2018	Подготовлен отчет о реализации проекта.

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суммарный охват молодежи, вовлеченной в проект составит не менее 3000 человек (участники онлайн обучения, показательных и спортивных соревнований, отборочных туров, зрительская аудитория, аудитория социальных сетей). 2. Будет издано не менее 3000 информационных буклетов. 3. Организованы показательные выступления по 5 национальным видам боевых искусств в рамках финального мероприятия проекта 4. Отобраны 300 участников из различных регионов СФО для участия во Всероссийских студенческих играх боевых искусств. 5. Аудитория просмотра Учебного видео составит не менее 500 человек из числа целевой аудитории проекта
Качественные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники Всероссийских студенческих Игр боевых искусств будут являться Послами боевых искусств и в дальнейшем будут

<i>(указать подробно качественные изменения)</i>	<p>пропагандировать развитие боевых искусств в своих учебных заведениях.</p> <p>2. В перспективе возрастет качество преподавания боевых искусств в образовательных организациях, улучшится спортивная инфраструктура спортивных сооружений и как результат вырастет число желающих заниматься боевыми искусствами.</p>
--	--

9. Мультипликативность

(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

В 2019 году намечено проведение Всероссийских студенческих Игр боевых искусств в всех Федеральных округах при поддержке региональных органов власти и спортивных организаций

10. Детализированная смета расходов

(подробно указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть субсидии в виде гранта)

№	Статья расходов	Ед. изм	Стоимость (ед.), руб	Кол-во единиц	Сумма,	Обоснование
					руб.	
1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера					
1.1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера в т.ч. НДС/Л					
1.1.1	Организационное и документальное сопровождение проекта	услуга	40 000	1	40 000	Оформление договоров с контрагентами, договоров гражданско-правового характера, сбор первичных отчетных документов, бухгалтерские услуги, ведение протоколов, информирование о сроках предоставления отчетности, помощь в составлении промежуточных и итоговых отчетов
1.1.2	Разработка программы по подготовке волонтеров. Подготовка волонтеров.	услуга	70 000	1	70 000	Программа по подготовке волонтеров с учетом специфики работы волонтера на спортивном мероприятии (72 часа). Обучение

						волонтеров. Оплата почасовая.
1.1.3	Услуги по информационному обеспечению мероприятия	услуга.	30 000	1	30 000	Создание интернет страницы мероприятия на сайте НГПУ, написание новостей на сайт НГПУ, в газету "Весь университет", создание групп в контакте и фейсбуке, размещение информационных материалов, фото и видео материалов, администрирование групп.
1.2	Страховые взносы					
1.2.1	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	%	140 000	0,271	34 940	27,1% от суммы 140 000 рублей – сумма оплаты услуг по договорам гражданско-правового характера
2	Издательско-полиграфические услуги, в том числе изготовление макета, разработка дизайна.	услуги	633 220	1	633 220	
2.1.	Создание бренд-бука проекта					Создание бренд-бука проекта включающего в себя элементы оформления фирменного стиля и типовые образцы использования на носителях, в том числе цветковые схемы и визуальные образы, а также типовые макеты.
2.2.	Подготовка и изготовление информационных буклетов					Информационный буклет, содержащий программу, список участников, описание

						мероприятия, информацию об организаторах и партнерах проекта и пр. 3 000 буклетов.
2.3.	Грамоты участникам соревнований					Грамоты в рамках. 300 штук. Формат А 4, бумага мелованная 300 грамм.
2.4.	Изготовление баннеров					Баннеры размером 1,5х3 метра. 8 штук.
2.5.	Изготовление растяжек					Растяжки приветствия участников соревнований. Тканевые 1,5 на 1 м
2.6.	Изготовление футболок для участников соревнований и волонтеров					Футболки с символикой мероприятия (300 участников, 100 волонтеров). Ткань хлопок, единый размер, однотонные
2.7.	Раздаточный материал для деловой программы					В комплект входит: программа, информация об участниках деловой программы, блокнот А5 с символикой мероприятия. 100 комплектов.
2.8.	Наградная продукция					70 призовых комплектов (1кубок + 3медали). Металлические с гравировкой.
3	Расходы на проживание и питание	на услуги	1 298 500	1	1 298 500	
3.1.	Проживание участников соревнований					Проживание в 3-4 местных номерах 300 участников в течении 2-х суток
3.2.	Проживание иногородних судей					Проживание 3-4 местных номерах 15 судей на 2 суток
3.3.	Питание спортсменов					2-х разовое питание 300 спортсменов в течении 2-х суток
3.4.	Питание команды проекта					2-х разовое питание 5 человек на 3 суток

3.5.	Питание судей					2-х разовое питание 30 человек в течении 2-х суток
3.6.	Питание волонтеров					2-х разовое питание 50 человек в течении 2-х дней
4	Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, горюче- смазочных материалов, аренда автотранспорта)	услуга	270 000	1	270 000	
4.1.	Грузоперевозки					5 автомобилей на 2 дня по 7 часов в день для перевозки оборудования, снаряжения и пр.
4.2.	Аренда автобусов					5 автобусов (по 59 мест) на 2 дня по 10 часов в день
5	Расходы на проведение мероприятий, реализуемых в рамках проекта	услуга	698 850	1	698 850	
5.1.	Кофе-брейк					Услуги кейтеринга для почетных гостей и экспертов мероприятия на 40- 45 человек
5.2.	Аренда оргтехники и мебели					Организация рабочих мест судейской коллегии (комплект - стол, стулья, ноутбук, принтер один на 2-3 стола).
5.3.	Услуги по судейству соревнований					30 человек, 2 дня, по 8 часов
5.4.	Услуги профессиональных ведущих на церемонии Открытия и Закрытия игр					2 человека 2 дня (открытие и закрытие игр) по 2 часа

5.5.	Услуги по организации деловой программы игр				Обеспечение информирования участников деловой программы игр, контроль за оснащением помещений мебелью, компьютерами и демонстрационной аппаратурой, обеспечение участников деловой программы информационными материалами.
5.6.	Услуги по организации спортивных состязаний				Обеспечение хода мероприятия в соответствии с программой, обеспечение бесперебойной работы световой и звуковой аппаратуры, компьютеров и пр. техники, контроль за работой служб, обеспечивающих безопасность и медицинское обслуживание мероприятия
5.7.	Выступление творческих коллективов				Открытие - 2 номера, закрытие - 2 номера, продолжительностью 3-5 минут
5.8.	Медицинское сопровождение соревнований				Дежурство машины скорой помощи, дежурство врачебной бригады скорой помощи, дежурство врачей спортивной медицины: 2 дня по 10 часов
5.9.	Обеспечение безопасности мероприятия				Организация работы службы безопасности: 2 дня по 10 часов
6	Расходы на изготовление видеоматериалов	услуга	321 490	1	321 490

6.1.	Изготовление видеоролика	Рекламный (проморолик) 1,5 - 2 минуты и итоговый видеоролик о мероприятии 10-12 минут
6.2.	Проведение фото-видео съемки мероприятия	Работа фотографа и видеооператора 2 человека 2 дня по 7,5 часа
6.3.	Разработка онлайн курса по истории национальных видов боевых искусств	Обучающий онлайн курс по истории национальных видов боевых искусств. Создание текстового и видеоконтента для размещения на сайте НГПУ.
	ИТОГО:	3 400 000


11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)

Руководитель проекта


 _____ / Борисова Елена Викторовна
 подпись ФИО

и.о. ректора


 _____ / Герасёв Алексей Дмитриевич
 подпись ФИО



Заявка на предоставление Гранта №3

Проект 3

Номинация Конкурса	Педагогические отряды
Название проекта	Сибирская школа вожатых
Оргкомитет проекта	Богданова Елена Владимировна <i>Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации</i>
	630126 г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28 <i>Адрес образовательной организации</i>
	8 (383) 2440045; 8 903 905 0920 <i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	elbogd@mail.ru <i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	nspu.ru <i>Адрес официального сайта (сайта проекта)</i>
	https://vk.com/cpsv54 <i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
География проекта	Новосибирская область <i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
Срок реализации проекта	5 месяцев <i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.08.2018 <i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31.12.2018 <i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>
1. Краткая аннотация	<p>Изменения требований к сфере отдыха детей и их оздоровления меняют и требования к вожатому как основному специалисту, организующему воспитательную деятельность с детьми в лагере. Расширение спектра деятельности лагерей, обновление содержания образовательных программ, реализуемых в них, изменение требований детей и родителей к качеству каникулярного отдыха, существенно меняют требования и к уровню подготовки вожатого. Ответом на эти вызовы может стать создание модели Сибирской школы вожатых по подготовке студентов педагогических и непедагогических вузов к вожатской деятельности по следующим ключевым направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровневая подготовка вожатых на базовом и инновационном уровнях по программам дополнительного профессионального образования «Сибирская школа вожатых»; 2. Активное использование в процессе обучения партнерских образовательных программ от ведущих экспертов сферы отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области; 3. Проведение выездного инструктивно-методического сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого»; - внедрение подпроекта «Наставничество» для курирования вожатыми инновационного уровня подготовки вожатых базового уровня подготовки; 4. Погружение студентов «Сибирской школы вожатых» в практическую деятельность с детьми и подростками в каникулярное

	<p>время в качестве волонтеров с ведением индивидуального образовательного чек-листа «Я-вожатый Новосибирской области».</p> <p>Проект «Сибирская школа вожатых» является партнерским и реализуется совместно с преподавателями ФГБОУ ВО «НГПУ»; студентами НГПУ, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства вожатых и руководителями образовательных организаций – ведущими экспертами каникулярного отдыха.</p> <p>Реализация проекта позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить не менее 300 студентов для работы в качестве вожатых; 2. Разработать пакета учебно-методических материалов, которые могут быть использованы подготовки вожатых на базовом и инновационном уровнях; 3. Разработать дополнительных образовательных программ от Экспертов сферы каникулярного отдыха Новосибирской области; 4. Создать программы и регламента проведения подпроектов «Наставничество», «Я вожатый Новосибирской области», «Дорожная карта вожатого».
--	---

<p>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодёжи</p> <p>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)</p> <p><i>(не более 1 страницы) Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований</i></p>	<p>Изменение государственной политики в отношении деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и рассмотрения их прежде всего с позиции образования, существенно изменили требования, предъявляемые к вожатым. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» одной из задач ставит обеспечение организаций отдыха и оздоровления детей профессиональными кадрами и предусматривает выполнение следующих мероприятий: формирование профессиональных компетенций специалистов сферы организации отдыха и оздоровления детей; повышение общественного статуса специалистов сферы организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Нормативно-правовые документы, принимаемые в последнее время, актуализируют необходимость подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов, занятых в разработке и реализации программ каникулярного отдыха школьников. Для повышения безопасности детского отдыха Минобрнауки России утвердило единый подход к подготовке вожатых, одним из важных направлений которого стало создание единого плана мероприятий по подготовке педагогических кадров для организаций отдыха детей и их оздоровления в разрезе субъектов Российской Федерации.</p> <p>ФГБОУ ВО «НГПУ» с 2016 году является участником рабочей группы представителей 12 педагогических вузов РФ по разработке и апробации пилотной программы «Методика работы старшего вожатого РДШ». Опыт реализации этого курса в течение двух лет показал, что студенты получившие развитие профессиональных компетенций в рамках курса в большей степени ориентированы и информированы о деятельности современного вожатого.</p> <p>С 2018 года ФГБОУ ВО «НГПУ» является опорным вузом по подготовке и сопровождению вожатской деятельности в Сибирском федеральном округе, на его базе открыт Региональный центр</p>
---	---

подготовки и сертификации вожатых НГПУ, что позволяет интегрировать и объединять усилия подготовки студентов педагогических и непедагогических вузов к вожатской деятельности. Вызовы, предъявляемые сфере отдыха детей и их оздоровления, касаются прежде всего решения вопросов кадровой обеспеченности каникулярного отдыха школьников. Основной единицей педагогической деятельности лагеря сегодня является – вожатый, прежде всего это студент, приезжающий на практику или студент, выбирающий для себя эту сферу как сферу самореализации.

Какой он современный вожатый, какими профессиональными компетенциями он обладает? Анализ статистических данных по Новосибирской области по итогам летней оздоровительной компании 2017 года показывает, что вожатыми работают в равном процентном соотношении (50% на 50 %) как студенты педагогического вуза, имеющие основы знаний по педагогике и психологии, так и студенты не педагогических вузов, не имеющие специальной подготовки, но любящие эту деятельность, что несомненно снижает качество образовательной деятельности осуществляемой лагерем.

Согласно данным по Новосибирской области большая часть вожатых (80%) работает именно в загородных лагерях, и только 20 % - в пришкольных лагерях, что также вызывает озабоченность качеством каникулярного отдыха именно в пришкольных лагерях.

Помимо этого лишь только треть студентов, приезжающих работать вожатыми, возвращается на работу в лагерь на следующее лето, что усугубляет проблему преемственности в подготовке вожатских кадров.

Отдельно стоит отметить и тот факт, что современные студенты в силу возрастных и индивидуальных особенностей не всегда готовы и способны к эффективному и качественному взаимодействию с современными школьниками, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В Новосибирской области сложилась традиционная система подготовки вожатских кадров – это локальные школы подготовки вожатых, действующие на базах организаций отдыха детей и их оздоровления, но как показал анализ таких программ, собранных в единый реестр программ подготовки вожатых в Новосибирской области, многие из них не соответствуют современным требованиям, реализуются не всегда компетентными специалистами или вообще реализуются формально.

Таким образом, проект ориентирован на решение двух ключевых проблем:

1. С одной стороны, на развитие профессиональных компетенций студентов педагогических и непедагогических вузов, выбравших для себя вожатскую деятельность как сферу профессионального самоопределения в условиях деятельности лагеря как образовательной организации нового типа,

2. С другой стороны, на популяризацию профессии вожатого как сферы деятельности требующей серьезной подготовки и развития коммуникативных, когнитивных, творческих, информационных и других компетенций 21 века, чтобы быть способным и готовым организовать продуктивную созидательную деятельность с современными школьниками.

3. Основные целевые группы, на которые направлен проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты вузов Новосибирской области: педагогических и не педагогических, не менее 400 человек 2. Организации отдыха детей и их оздоровления, не менее 50 3. Образовательные организации, занимающиеся каникулярным отдыхом школьников, не менее 80 4. Эксперты сферы отдыха детей и их оздоровления- не менее 20 человек
--	---

4. Основная цель проекта	создать действующую модель Сибирской школы подготовки вожатых для студентов педагогических и не педагогических вузов, отвечающих как современным образовательным вызовам так и традициям Новосибирской школы каникулярной педагогики
---------------------------------	--

5. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать уровневую модель Сибирской школы подготовки вожатых, представленную базовым (оптимальным) уровнем подготовки и инновационным (креативным) уровнем подготовки 2. Разработать образовательные продукты для каждого из уровней подготовки вожатых, включающие в себя: программно-методические и информационные материалы для осуществления образовательного процесса на базовом и вариативном уровне по программам дополнительного профессионального образования. 3. Обеспечить событийное насыщение реализации проекта, соединяющее в себе: образовательное, творческое, проектное, партнерское участие целевых групп проекта 4. Провести ярмарку вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве студентов. 5. Провести выездной инструктивно-методический сбор участников проекта «Дорожная карта вожатого» 6. Организовать в рамках Сибирской школы вожатых реализацию подпроектов «Наставничество», «Дорожная карта вожатого», «Я-вожатый Новосибирской области» 7. Осуществлять информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ»
--------------------------	---

6. Методы реализации проекта <i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>	
1. Разработка образовательных продуктов	
<i>Описание метода</i> уровневая модель Сибирской школы подготовки вожатых, представленная базовым (оптимальным) уровнем подготовки и инновационным (креативным) уровнем подготовки; программно-методические и информационные материалы для осуществления образовательного процесса на базовом и вариативном уровне по программам дополнительного профессионального образования; индивидуальные образовательные чек-листы «Я-вожатый» для фиксации вожатских практик участников проекта; подготовка видеоматериалов и электронного курса «Сибирская школа вожатых».	
2. Заключение соглашений с организациями сферы отдыха детей и их оздоровления <i>Описание метода</i>	

<p>Заключение соглашений с организациями сферы отдыха детей и их оздоровления для создания партнерских образовательных программ как вариативной части образовательного процесса; привлечение ведущих экспертов сферы отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области для реализации партнерских программ «Сибирской школы вожатых».</p>
<p>3. Изготовление оригинал макетов и печать полиграфической продукции</p>
<p><i>Описание метода</i> Изготовление и печать афиш, пресволлов, баннеров, рекламных буклетов, знаков отличия участников проекта, образовательных чек-листов.</p>
<p>4. Организация творческих событий</p>
<p><i>Описание метода</i> Рекламно-информационную компания по продвижению Сибирской школы подготовки вожатых; открытие Сибирской школы вожатых как презентации партнеров и вожатских команд, работающих на партнерских площадках в прошедшее лето; ярмарку вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве; творческий выпуск слушателей Сибирской школы вожатых и по его итогам вручить сертификаты участникам проекта.</p>
<p>4. Информирование целевой аудитории</p>
<p><i>Описание метода</i> Информирования целевой аудитории о реализации проекта.</p>
<p>5. Отбор участников</p>
<p><i>Описание метода</i> Отбор участников проекта через систему «АИС Росмолодежь»</p>
<p>5. Формирование учебных групп и организация обучения студентов</p>
<p><i>Описание метода</i> Формирование учебных групп и организация обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых» в очном, очно-заочном и дистанционном форматах обучения на базовом и инновационном уровнях.</p>
<p>6. Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного сбора</p>
<p><i>Описание метода</i> Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного инструктивно-методический сбор участников проекта «Дорожная карта вожатого».</p>
<p>7. Разработка программы, регламента и механизма реализации подпроекта</p>
<p><i>Описание метода</i> Разработка программы, регламента и механизма реализации подпроекта «Наставничества» для курирования вожатыми инновационного уровня подготовки вожатых базового уровня подготовки.</p>
<p>9. Организация творческих событий</p>
<p><i>Описание метода</i> Проведение выездного образовательного сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого»</p>
<p>13. Информационное сопровождение реализации проекта</p>
<p><i>Описание метода</i> Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
<p>14. Подготовка отчета</p>
<p><i>Описание метода</i> Подготовка отчета о проведении проекта «Сибирская школа вожатых»</p>

7.	Проведение обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых»	Октябрь-декабрь 2018 года	Осуществлено обучение 300 студентов по дополнительной образовательной программе «Сибирская школа вожатых» в очном и дистанционном режимах
8.	Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного образовательного сбора «Дорожная карта вожатого».	Сентябрь – октябрь 2018	Разработана Концепции, программы и регламента проведения выездного сбора
9.	Проведение выездного образовательного сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого»	Ноябрь 2018	Выездной инструктивно-методический сбор "Дорожная карта вожатого" проведен на базе ДОЛ Новосибирской области, в нем приняли участие не менее 300 студентов, не менее 50 партнеров, не менее 20 экспертов сферы каникулярного отдыха
10.	Разработка программы, регламента и механизма реализации подпроекта «Наставничества» для курирования вожатыми инновационного уровня подготовки вожатых базового уровня подготовки	Ноябрь 2018	В подпроекте "Наставничество" приняли участие не менее 100 студентов участников проекта
11.	Включение студентов «Сибирской школы вожатых» в вожатские практики в качестве волонтеров с ведением индивидуального образовательного чек-листа «Я-вожатый»	Ноябрь-декабрь 2018.	Не менее 30 образовательных организаций стали площадками для вожатских практик студентов, не менее 200 участников проекта заполнили индивидуальный образовательный чек-лист
12.	Ярмарка вакансий вожатых с привлечением партнеров из числа организаций отдыха детей и их оздоровления и заключения соглашений о трудоустройстве	Декабрь 2018.	Приняли участие не менее 30 партнеров, заключено не менее 30 соглашений от трудоустройстве студентов
13.	Творческий выпуск слушателей Сибирской школы вожатых	Декабрь 2018.	Не менее 700 студентов приняли участие в Открытии "Сибирской

			школы вожатых", не менее 30 партнеров проекта приняли участие в открытии
14.	Подготовка и вручение сертификатов участникам проекта	Декабрь 2018	Вручено 300 сертификатов – студентам – участникам проекта об освоении программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых»
15.	Обобщение и систематизация материалов, подготовка отчета по проекту	Декабрь 2018.	Подготовлена отчетная и финансовая документация о реализации проекта
16.	Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ»	Сентябрь – декабрь 2018	Не менее 30 постов в СМИ о реализации проекта, создана страничка реализации проекта на сайте ФГБОУ ВО "НГПУ"

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

<p>Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для использования для обучения студентов 2. Разработана 1 программа, медийное и методическое сопровождение выездного инструктивно-методического сбора «Дорожная карта вожатого 3. Не менее 300 студентов разных вузов станут участниками проекта 4. Не менее 100 студентов станут участниками подпроекта «Наставничество» 5. Не менее 30 партнеров, в том числе руководителей образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления 6. Не менее 20 экспертов станут авторами партнерских программ «Сибирской школы вожатых» 7. Не менее 30 соглашений заключено на трудоустройство студентов в качестве вожатых 8. Не менее 200 студентов захотели стать участниками этого проекта в следующем сезоне. 9. Опубликовано не менее 30 постов в СМИ, освещающих реализацию проекта
<p>Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирована интеграционная партнерская модель «Сибирской школы вожатых», позволяющая осуществлять уровневую подготовку студентов педагогических и не педагогических вузов к вожатской деятельности 2. Сформирована мотивационная и профессиональная готовность

	<p>студентов к профессиональной деятельности в качестве водителей</p> <p>3. Созданы ресурсы для трудоустройства студентов в образовательные организации и организации сферы отдыха детей и их оздоровления</p> <p>4. Разработан пакет программно-методических материалов, который может быть использован для развития профессиональных компетенций как студентов, так и действующих водителей</p> <p>5. Укреплены партнерские отношения между образовательными организациями основного, дополнительного и высшего образования в рамках подготовки водителей</p> <p>6. Организована серия творческих событий, популяризирующих водительскую деятельность.</p> <p>7. Разработанная концепция, программа и регламент проведения выездного инструктивно-методического сбора участников проекта «Дорожная карта водителя» может быть тиражирован для проведения аналогичных сборов в других регионах</p>
--	---

9. Мультипликативность

(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

Полученные результаты реализации проекта могут быть пролонгировано использованы для:

- интеграционная партнерская модель «Сибирской школы водителей», позволяющая осуществлять уровневую подготовку студентов педагогических и не педагогических вузов к водительской деятельности может стать инновационной образовательной практикой подготовки водителей для других регионов
- трансляции опыта реализации проекта и разработанных материалов в другие регионы, имеющие аналогичные проблемы, для их решения
- продолжения реализации проекта в следующем году
- дистанционного обучения при помощи созданного электронного ресурса и программы дополнительного профессионального образования «Сибирская школа водителей»
- популяризации водительской деятельности посредством презентации проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ»

10. Детализированная смета расходов

(подробно указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть субсидии в виде гранта)

№	Статья расходов	Ед. изм	Стоимость (ед.), руб	Кол-во единиц	Сумма, руб.	Обоснование
1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера					
1.1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера в т.ч. НДС/Л					
1.1.1	Информационное сопровождение проекта	услуга	40 000	1	40 000	Организация, сопровождение групп в соц.сетях (в контакте), написание новостей на сайт НГПУ, в газету "Весь университет", фото, видеоотчет, создание Интернет-страницы

						проекта на сайте НГПУ
1.1.2	Разработка программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых»	услуга	70 000	1	70 000	Разработана программа дополнительного образования на 144 часа, включающая в себя базовый уровень подготовки (72 часа) и вариативный (модульный) уровень от экспертов сферы отдыха детей и их оздоровления: 4 модуля по 18 часов каждый). Оплата разработки образовательной программы почасовая. 1
1.1.3	Услуги по созданию медиаконтента для реализации программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых» в дистанционной форме обучения	услуга	100 000	1	100 000	Запись видеолекций, мастер-классов, подготовка видеокейсов для возможности освоения программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых» в дистанционном режиме; создание медиатеки студенческих разработок студентов, выполненных в медиаформате для доступа всем участникам проекта. Оплата почасовая за видеозапись. Оплата за подбор медиаматериалов, разработку структуры и наполнения контента – за оказанную услугу.
1.1.4	Услуги экспертов по презентации лучших практик работы вожатых	услуга	60 000	1	60 000	Участие в проекте 6 экспертов сферы детского отдыха Новосибирской области для

						<p>проведения обучающих занятий, мастер-классов;</p> <p>работы в оргкомитете проведения выездного сбора; экспертизе и оценке студенческих работ, созданных в процессе освоения программы дополнительного образования «Сибирская школа вожатых», оплата почасовая.</p> <p>Сумма оплаты услуг каждому эксперту будет зависеть от квалификации и объема материала для экспертизы.</p>
1.2	Страховые взносы					
1.2.1	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	%	270 000	0,271	73 170	27,1% от суммы 270 000 рублей – сумма оплаты услуг по договорам гражданско-правового характера
2	Издательско-полиграфические услуги, в том числе изготовление макета, разработка дизайна.					
2.1	Создание бренд-бука проекта	шт.	30 830	1	30 830	Создание бренд-бука проекта, включающего в себя элементы оформления фирменного стиля и типовые образцы использования на носителях, в том числе цветовые схемы и визуальные образы, а также типовые макеты
3	Расходы на подарки, сувенирную продукцию					
3.1	Сертификаты участникам проекта	шт.	100	300	30 000	Брендированные сертификаты, подтверждающие освоение студентами

						дополнительной образовательной программы «Сибирская школа вожатых». Формат А4, полноцвет.
3.2	Ролапы	шт.	3 000	2	6 000	Ролапы, 1,2 x2, полноцвет
4	Расходы на проживание, питание и трансфер					
4.1	Расходы на проживание, питание и трансфер участников выездного образовательного сбора участников проекта «Дорожная карта вожатого»	чел.	3 000	300	900 000	Трансфер, проживание и питание 300 участников в течении 3-х суток (предоставляется ДОЛ (детский оздоровительный лагерь)). 4- 5-и местное размещение в трехэтажных благоустроенных корпусах Стоимость 1000 руб. на 1 чел. В сути
4.2	Расходы на проживание, питание и трансфер организаторов выездного образовательного сбора организаторов проекта «Дорожная карта вожатого»	чел.	3 000	8	24 000	Трансфер, проживание и питание 8 организаторов проекта в течении 3-х суток (предоставляется ДОЛ (детский оздоровительный лагерь)) 4- 5-и местное размещение в трехэтажных благоустроенных корпусах. Питание 3-х разовое. Стоимость 1000 руб. на 1 чел. В сутки
15	Расходы на проведение мероприятий, реализуемых в рамках проекта					
	Раздаточный материал для выездного образовательного сбора «Дорожная карта вожатого»	компл ект	220	300	66 000	В комплект входит: рабочая тетрадь «Лайфаки для вожатого» формат А4, обложка полноцвет с

						символикой проекта , «Дорожная карта вожатого», формат А5, обложка полноцвет, 120 стр. с символикой проекта
	ИТОГО:				1 400 000	

11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)

Руководитель проекта

подпись

/ Богданова Елена Владимировна
ФИО

и.о. ректора

подпись

/ Герасёв Алексей Дмитриевич
ФИО



Заявка на предоставление Гранта №4

Проект 4

Номинация Конкурса	Международное сотрудничество
Название проекта	«Межкультурный диалог» программа международного академического обмена
Оргкомитет проекта	Бехтенова Елена Федоровна <i>Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации</i>
	630126 г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28 <i>Адрес образовательной организации</i>
	8(383)269-23-57, +7 913 909 73 19 <i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	inter@nspu.ru <i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	 <i>Адрес официального сайта (сайта проекта)</i>
	 <i>Адреса социальных сетей (ОКЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
География проекта	РФ (г. Новосибирск, г. Москва), КНР (г. Урумчи, г. Чаньчунь) <i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
Срок реализации проекта	5 месяцев <i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.08.2018 <i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31.12.2018 <i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>
1. Краткая аннотация	<p>Создание привлекательности российского образования, продвижение русского языка за рубежом является в настоящее время одной из основных задач реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Паспорт приоритетного проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию 30 мая 2017 года. Приоритетный проект направлен на повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг.</p> <p>Также одним из показателей эффективности деятельности вузов является наличие в них не менее 1% иностранных студентов. Всё это возможно через предложение иностранным студентам образовательных программ, популяризацию российского образования, через включенность российских студентов в образовательный процесс иностранных учебных заведений, освоение российскими студентами иностранных языков.</p> <p>Идея проекта заключается в организации комплекса мероприятий для реализации академической мобильности для российских и иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование и реализация совместных образовательных программ и проектов; - организация нормативно-документального сопровождения

	<p>академической мобильности студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и реализация культурно-просветительских мероприятий для иностранных студентов. <p>Проект является партнерским и реализуется совместно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с одной стороны, преподавателями и студентами (бакалаврами и магистрантами), обучающимися в ФГБОУ ВО «НГПУ»; - с другой стороны, руководителями, преподавателями, координаторами академической мобильности в зарубежных вузах, студентами (бакалаврами, магистрантами Синьцзянского университета, Синьцзянского педагогического университета (г. Урумчи, КНР), Северо-восточного педагогического университета (г. Чанчунь, КНР, Шаньдунским педагогическим университетом (г. Цзынань, КНР). Результатами реализации проекта будут: - обучены не менее 6 студентов НГПУ в Северо-восточном педагогическом университете (г. Чанчунь, КНР); - обучены и пройдут стажировку в НГПУ не менее 20 иностранных студентов из Китая; - разработаны сопроводительные документы для академической мобильности студентов НГПУ для обучения в вузе Китая; - обеспечено получение иностранными студентами из Китая и студентами НГПУ итоговой академической документации, подтверждающей освоение части образовательной программы в рамках договоров о сотрудничестве между учебными учреждениями; - организованы и проведены культурно-просветительские мероприятия для иностранных студентов из Китая.
--	--

<p>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодёжи</p> <p>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р) (не более 1 страницы)</p>	<p>При низкой академической мобильности тормозится реализация совместных сетевых программ, программ двух дипломов. Изучение иностранного языка возможно на более высоком уровне в его естественной среде – в стране изучаемого языка. Освоение русского языка как иностранного способно привлечь в нашу страну, регион, вуз большее количество иностранных граждан, что впоследствии обеспечит приток и финансовых вливаний в российскую экономику, наш регион, в том числе и через оплату образовательных услуг.</p> <p>Так, в результате реализации проекта академической мобильности «НГПУ и международный академический студенческий обмен» возможно привлечь большее количество талантливой молодежи, создать российским студентам условия для обучения за границей для развития их профессиональных компетенций, кросс-культурных навыков, способствующих становлению их в будущем как высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.</p> <p>Таким образом, ключевая проблема, на реализацию которой направлен проект, – развитие профессиональных компетенций и создание благоприятной среды для обучения иностранных граждан в регионе, будет способствовать развитию академической мобильности студенческой молодежи.</p>
--	--

<p>Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное</p>	
--	--

<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Студенты НГПУ и зарубежных вузов (Синьцзянский университет, Синьцзянский педагогический университет (г. Урумчи, КНР), Северо-восточный педагогический университет (г. Чанчунь, КНР), Шаньдунский педагогический университет (г. Цзынань).</p>
---	--

<p>4. Основная цель проекта</p>	<p>Совершенствование уровня профессиональных компетенций через усиление компонента международной академической мобильности студентов в образовательном процессе. Создание благоприятной среды пребывания и обучения для иностранных студентов.</p>
--	--

<p>5. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу академических обменов с зарубежными учебными учреждениями на период: сентябрь 2018 - декабрь 2018 г. 2. Согласовать с партнёрами программы академической мобильности и индивидуального освоения учебных программ обучающихся; 3. Отобрать студентов НГПУ для реализации академической мобильности; 4. Подготовить сопроводительную нормативную документацию для студентов НГПУ для обучения в зарубежном вузе-партнере; 5. Обеспечить информационное сопровождение проекта через сайт, газеты НГПУ; 6. Выдать сертификаты об освоении программы академической мобильности.
---------------------------------	--

6. Методы реализации проекта
(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)

<p>1. Разработка программы академических обменов с зарубежными учебными учреждениями</p>	
<p><i>Описание метода</i></p>	<p>Составления плана деятельности, обсуждения содержательных и организационных вопросов академического обмена с вузами партнерами Китая (Северо-восточным педагогическим университетом (г. Чан-чунь); Синьцзянским университетом; Синьцзянским педагогическим университетом (г. Урумчи); Обсуждение перспектив дальнейшего развития сотрудничества между вузами партнерами в Синьцзянском университете и Синьцзянском педагогическом университете</p>
<p>2. Встреча с руководством и студентами Синьцзянского университета и Синьцзянского педагогического университета</p>	
<p><i>Описание метода</i></p>	<p>Проведение собраний со студентами о возможностях и условиях академической мобильности, прохождения стажировки; Встреча с руководством Синьцзянского университета и Синьцзянского педагогического м университета составление плана и условий для студентов из вузов-партнеров об условиях обучения в НГПУ, вручение студентам и руководству вузов-партнеров информационных буклетов и сувенирной продукции проекта</p>

3. Обучение студентов НГПУ в Северо-восточном педагогическом университете г. Чанчунь*Описание метода*

Освоение учебных дисциплин студентами НГПУ факультета иностранных языков в Северо-восточном педагогическом университете, изучение китайского языка, подготовка к экзамену на уровень владения языка

4. Участие руководителей проекта в семинаре-совещании в РУДН (Москва) по вопросам академической мобильности студентов.*Описание метода*

Участие руководителей проекта в семинаре-совещании в РУДН (Москва) по вопросам академической мобильности и международного академического обмена в рамках всероссийского приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» по привлечению иностранных студентов на обучение в Россию.

5. Обеспечение информационного сопровождения проекта через сайт, газеты НГПУ*Описание метода*

Организация информационного обеспечения программы академического обмена посредством создания страницы для иностранных студентов на английском языке на портале НГПУ, сопровождение новостей об академической мобильности студентов НГПУ и студентов Китая, написание новостей на сайте НГПУ, съемка видеоролика для китайских студентов

6. Проведение культурно-просветительских мероприятий для иностранных студентов*Описание метода*

Организация культурно-просветительских мероприятий с иностранными студентами (экскурсии в музеи города Новосибирска и театр оперы и балета с целью знакомства с историей и культурой города и региона)

7. Подготовка и вручение студентам сертификатов об освоении программы академической мобильности.*Описание метода*

По завершении стажировки китайскими студентами в НГПУ, собираются академические сведения их успеваемости, уровня знания русского языка, изготавливаются сертификаты и вручаются иностранным студентам вместе с сувенирной продукцией проекта.

Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)

7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
	Разработка программы академических обменов с зарубежными учебными учреждениями	Август- сентябрь 2018 г.	Разработана 1 программа академического обмена с китайским университетом
2.	Встреча с руководством и студентами Синьцзянского университета и Синьцзянского педагогического университета	Ноябрь, 2018 г.	Не менее двух встреч

3.	Обучение студентов НГПУ в Северо-восточном педагогическом университете г. Чан-чунь	Сентябрь-декабрь 2018 г.	Проведено обучение 6 студентов НГПУ в Северо-восточном педагогическом университете г. Чан-чунь
4.	Участие руководителей проекта в семинаре-совещании в РУДН (Москва) по вопросам академической мобильности студентов.	Декабрь 2018 г.	2 куратора проекта участвовали во всероссийском семинаре-совещании в РУДН по вопросам академической мобильности в рамках всероссийского приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» по привлечению иностранных студентов на обучение в Россию.
5.	Обеспечение информационного сопровождения проекта через сайт, газеты НГПУ	Сентябрь-декабрь 2018 г.	Создание 1 страницы на английском языке на сайте университета о возможностях академической мобильности студентов; заметки на сайте вуза о проведении мероприятий в рамках проекта 3; 1 публикация сюжета о результатах проекта в газете НГПУ.
6.	Проведение культурно-просветительских мероприятий для иностранных студентов	Октябрь-декабрь 2018 г.	Проведено 6 культурно-просветительских мероприятий для иностранных студентов
7.	Подготовка и вручение студентам сертификатов об освоении программы академической мобильности.	Декабрь 2018 г.	Вручено 30 сертификатов о прохождении стажировки китайских студентов в НГПУ

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели

(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодежи в мероприятия проекта)

1 программа академического обмена.
Количество участников проекта: 40 чел.
(6 студентов НГПУ пройдут курс обучения в университете Китая; 30 студентов из Китая смогут пройти обучение и стажировку в НГПУ, 4 – кураторы проекта).
Количество акций, мероприятий: 8.

Качественные показатели

(указать подробно качественные изменения)

Студенты НГПУ при обучении в Китае, в Северо-восточном педагогическом университете (г. Чанчунь, Китай) познакомятся с историко-этническими доминантами и идеалами культуры стран изучаемого языка, приобретут опыт межкультурного взаимодействия, повысят уровень знания иностранного языка, улучшат свои профессиональные компетенции, получат возможность совершенствовать кросс-культурные умения и навыки, станут конкурентоспособными специалистами на рынке труда; осvoят часть образовательной программы по направлению подготовки и получают академическую справку о прохождении части образовательной программы. Студентами НГПУ будет подготовлен материал для написания курсовой/ дипломной работы/ материалы для научных и методических статей.

В свою очередь иностранные студенты (Синьцзянского университета, Синьцзянского педагогического университета (г. Урумчи, КНР) пройдут обучение и стажировку в НГПУ по согласованным индивидуальным планам обучения, получат академическую справку/ сертификат о прохождении части образовательной программы, примут участие в международных научно-практических конференциях, проводимых университетом. В процессе обучения иностранных студентов русскому языку с помощью интерактивных педагогических методик и технологий, организации социо-адаптационных, экскурсионных и культурно-просветительских программ для молодежи (посещение российских городов, музеев, выставок, театров, концертов праздничных городских мероприятий и т. д.) будет активно осваиваться история, культура, традиции России, формироваться умение адекватно воспринимать и оценивать иную культуру на фоне своей, воспитываться эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. Таким образом, будет создаваться благоприятная среда для обучения иностранных студентов в вузе.

9. Мультипликативность

(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

Полученные результаты реализации проекта могут иметь продолжение:

- в дальнейшем развитии академической мобильности студентов с другими странами и регионами мира, иными учебными учреждениями;
- в трансляции опыта подготовки и реализации проекта, а также разработанных материалов в другие регионы, на семинарах-совещаниях международных служб, в публикациях научных статей, обобщающих опыт международной деятельности, в презентации на международных образовательных выставках.

Опыт и результаты реализации проекта будут представлены на сайте университета, будет

освещаться в газете «Весь университет», а также в газетах факультетов и институтов. Предполагается обобщение опыта академической мобильности студентов с учебными учреждениями в публикациях научных статей в изданиях, посвященных вопросам международной деятельности и академической мобильности.

10. Детализированная смета расходов

(подробно указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть субсидии в виде гранта)

№	Статья расходов	Ед. изм	Стоимость (ед.), руб	Кол-во единиц	Сумма, руб.	Обоснование
1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера					
1.1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера в т.ч. НДС/Л					
1.1.2	Разработка программы академических обменов	услуга	40 000	1	40 000	Программа международных академических обменов на сентябрь-декабрь 2018г., содержащая календарный план мероприятий, состав групп академического обмена, изучаемые дисциплины, программу культурно-просветительских мероприятий.
1.1.3	Организационное и документальное сопровождение проекта	услуга	60 000	1	60 000	Оформление договоров с контрагентами, договоров гражданско-правового характера, сбор первичных отчетных документов, бухгалтерские услуги, ведение протоколов, информирование о сроках предоставления отчетности, помощь в составлении промежуточных и итоговых отчетов
1.1.4	Организация и проведение культурной программы проекта	услуга	50 000	1	50 000	Составление календарного плана культурных мероприятий, в зависимости от расписания обучения студентов информирование студентов, документальное сопровождение культурной программы.

1.1.5	Информационное обеспечение проекта	услуга	50 000	1	50 000	Создание спец. страницы на английском языке на портале НГПУ, сопровождение работы группы в соц.сетях (в контакте), написание новостей на сайт НГПУ, съемка видеоролика на китайском языке
1.2	Страховые взносы					
1.2.1	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	%	200 000	0,271	54 200	27,1% от суммы 200 000 рублей – сумма оплаты услуг по договорам гражданско-правового характера
2	Издательско-полиграфические услуги, в том числе изготовление макета, разработка дизайна					
2.1	Сертификаты участникам проекта	Шт.	400	36	14 400	Сертификаты формат А4, мелованная бумага в деревянных рамках
2.2	Буклеты-памятки	Шт.	7	1000	7 000	Изготовление информационных буклетов-памяток для иностранных студентов
2.3	Комплект полиграфической продукции с логотипом мероприятия	Комплект	2 242,4	100	224 240	Комплекты для участников проекта и студентов вузов-партнеров в г. Урумчи (Китай): флеш-карта USB, ручка, кружка, сумка тканевая, футболка хлопковая, однотонная, пакет полиэтиленовый с логотипом мероприятия
2.4	Магнитный подарочный альбом с логотипом мероприятия	Шт.	1 380	112	154 560	Для участников проекта и подарки студентам вузов-партнеров в г. Урумчи (Китай). 12 альбомов для руководства и преподавателей вуза партнера в г. Урумчи (Китай)
3	Расходы на проживание и питание					
3.1	Проживание участников проекта в г. Урумчи (Китай)	Чел.	25 000	2	50 000	Проживание 2-х участников в течении 5-и суток. Стоимость 5000 руб. в сутки на 1 чел
3.2	Проживание участников проекта в г. Москва (Россия)	Чел.	2 200	3	6 600	Проживание 3-х участников в течении 4-х суток. Стоимость 550

						руб. в сутки на 1 чел.
4	Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, горюче-смазочных материалов, аренда автотранспорта)					
4.1	Авиабилеты в г. Урумчи (Китай)	Шт.	22 000	2	44 000	Авиабилеты эконом класса Новосибирск-Урумчи-Новосибирск
4.2	Авиабилеты в г. Москва (Россия)	Шт.	25 900	3	77 700	Авиабилеты эконом класса Новосибирск-Москва-Новосибирск
5	Иные расходы					
6.1	Культурная программа проекта (билеты)	комплект	5 310	30	159 300	Комплект билетов на посещение культурных мероприятий: Краеведческий музей, НГХМ, НОВАТ, Новосибирский зоопарк, музей в г. Сузун, русская усадьба «Алексеевская слобода»
6.2	Виза	Шт.	4 000	2	8 000	Виза участникам проекта, выезжающим в г. Урумчи (Китай)
	ИТОГО:				1 000 000	

11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)

Руководитель проекта


подпись

/ Бехтенова Елена Федоровна
ФИО

и.о.ректора


подпись

/ Герасёв Алексей Дмитриевич
ФИО



Заявка на предоставление Гранта №5

Проект 5

Номинация Конкурса	Поддержка студенческого самоуправления
Название проекта	Адаптационные сборы студентов I курса ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Оргкомитет проекта	Киселев Николай Николаевич – проректор по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «НГПУ», Абакумова Ксения Вячеславовна – помощник проректора по ВР и СР ФГБОУ ВО «НГПУ»
	<i>Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации</i>
	630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28
	<i>Адрес образовательной организации</i>
	(383) 244-11-49, 8-913-911-78-90 (Киселев Н.Н.)
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	nikolai kiselev@mail.ru prorektor-vr-nspu@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	<i>Адрес официального сайта (сайта проекта)</i>
	https://nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=21482&sphrase_id=12589267 https://vk.com/nspu_ikimp?w=wall-101753072_702 https://vk.com/ifmieo?w=wall-10378503_1523 http://m.nsktv.ru/news/education/adaptatsionnye_sborny_dlya_pervokursnikov_proveli_v_novosibirskom_peduniversitete_040920171844/ https://vk.com/iigso_nspu?w=wall-553276_8303%2Fall https://vk.com/iigso_nspu?w=wall-553276_8271%2Fall https://vk.com/iinsk?w=wall-524121_2645 https://vk.com/fp.nspu?w=wall-978152_1978 https://vk.com/ifmieo_aktiv?w=wall-1262617_418%2Fall https://vk.com/ftp_nspu?w=wall-131533269_339
<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>	
География проекта	г. Новосибирск, Новосибирская область: Новосибирский, Искитимский, Ордынский районы, г. Бердск. <i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
Срок реализации проекта	5 (пять) месяцев <i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	09 июль 2018 <i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31 декабрь 2018 <i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>
1. Краткая аннотация	Освоение новых сред, новых условий – ситуация, которая периодически возникает у человека на протяжении всей жизни. Чем старше человек, тем сложнее идет процесс его адаптации к новым условиям. Начало студенческой жизни у многих первокурсников вызывает напряжение и тревогу. Важно помочь начинающим студентам адаптироваться к новой среде, новой социальной роли с наименьшими личностными затратами. Технологии адаптации студентов – первокурсников в новой среде,

	<p>созданные в ФГБОУ ВО «НГПУ» включают ряд последовательных шагов: организация системы адаптационных сборов первокурсников, последующее сопровождение первокурсников студентами старших курсов, освоение студентами младших курсов роли организаторов адаптационных сборов. Организация адаптационных сборов опирается на студенческо-преподавательские творческие группы, работающие на каждом факультете. Группы осуществляют процесс разработки, планирования проведения адаптационных сборов первокурсников, когда в течение 2 дней студенты первого курса погружаются в социокультурную среду Университета, в интенсивном режиме получают информацию о факультете и решают поставленные творческие задания. Анализа первичных результатов и программирования дальнейшей работы со студентами I курса.</p> <p>Результатом реализации проекта станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у студентов первокурсников (563 чел.) будут сформированы первичные компетенции для успешного освоения программы Университета; - студенты старших курсов (до 200 чел.) освоят профессиональные компетенции организатора сборов и тренингов; - будет сформировано не менее 10 студенческо-преподавательских профессиональных сообществ. <p>В итоге реализации адаптационного сбора будут сформированы первичные студенческие коллективы, созданы условия для социального и личностного развития студента в процессе обучения, обеспечен благоприятный психологический климат в студенческой группе, студенты ознакомлены с преподавателями и требованиями к образовательному процессу и др.</p> <p>Данные технологии позволяют решить проблему адаптации первокурсников к новым условиям и новой социальной роли студента. Прикладные результаты реализации адаптационных технологий расширяют представление о характеристиках студентов поступивших в вуз, развивают понимание современной молодежи, позволяют решить проблему интеграции молодежи в профессиональную сферу.</p>
--	---

<p>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодёжи</p> <p>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период</p>	<p>Основной проблемой, на решение которой направлен представляемый проект, является проблема слабо сформированной готовности первокурсников к новой социально-профессиональной роли, к освоению академической культуры в условиях новой образовательной среды.</p> <p>Данная проблема включает ряд более конкретных (частных) проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения интересов и потребностей поступивших студентов. <p>Применение в процессе обучения и внеучебной деятельности актуальных и значимых в среде студентов направлений работы.</p> <p>Решается посредством организации деятельностного взаимодействия со студентами, применения методов социологического исследования (опрос, интервью, наблюдение, анализ и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания социокультурной среды для развития творческого потенциала студентов, расширение разнообразных форм
---	--

<p>до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)</p> <p><i>(не более 1 страницы)</i> <i>Для бизнес-проекта вместо</i> <i>описания проблемы</i> <i>указывается описание</i> <i>потребности в данном</i> <i>продукте/услуге, результаты</i> <i>маркетинговых исследований</i> <i>и иное</i></p>	<p>познавательной, досуговой и развлекательной деятельности. Решается посредством включения первокурсников в процесс жизнедеятельности Университета, на основе возможностей и способностей студентов (ресурсная карта курса);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания благоприятных условий в студенческих коллективах для повседневного пребывания студентов, в том числе для студентов, нуждающихся в социально-психологической защите. <p>Обеспечивается за счет включения студентов в совместную деятельность, формирования чувства «команды», ответственности за результаты собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной мотивации, творческих способностей студентов, в учебной, культурно-досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении, адаптации их к жизни в обществе; <p>Перед студентами ставятся цели, задачи, обозначаются перспективы процесса обучения в Университете. Определяются возможные пути их решения. Организуется знакомство с преподавательским коллективом. Программы проведения сборов предполагают ряд тренингов по профессиональным, социальным и общекультурным тематикам, развивающим данные компетенции.</p>
--	--

<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студенты, поступившие на первый курс ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Количество 564 человека. - студенты, организующие и проводящие адаптационные сборы первокурсников ФГБОУ ВО «НГПУ», и осуществляющие поддержку адаптационного процесса первокурсников в течение учебного года. Количество до 150 человек.
---	---

<p>4. Основная цель проекта</p>	<p>Создание условий для эффективной адаптации первокурсников к нормам и требованиям обучения, жизнедеятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ», социокультурным особенностям учреждения, посредством погружения в воспитывающую среду вуза. Освоение студентами компетенций для прохождения образовательной программы Университета.</p>
--	--

<p>5. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коллективов студенческих групп с благоприятным психологическим климатом и социально-профессиональными ценностями. 2. Социально-психологическая адаптация студентов в новой студенческой группе. 3. Знакомство с традициями и структурой факультета и ВУЗа. 4. Знакомство с преподавателями и направлениями деятельности факультета. 5. Выявление творческих возможностей студентов-первокурсников. 6. Выявление лидеров в студенческой группе.
---------------------------------	---

<p>6. Методы реализации проекта <i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i></p>	
<p>1. Формирование организационных комитетов</p>	

Формирование студенческих организационных комитетов адаптационных сборов пофакультетно. Анализ степени успешности процесса адаптации по итогам прошедшего учебного года. Постановка целей и задач предстоящих сборов пофакультетно. Формирование команд студентов инструкторов.

2. Формирование программ адаптационных сборов.

Формирование программ адаптационных сборов. Выборы старших инструкторов. Распределения функциональных и ролевых позиций в инструкторском отряде (Старшие инструкторы, ответственные за проведение конкретных мероприятий, инструкторы-методисты, сценарная группа, медицентр и т.д.).

3. Организация взаимодействия с партнерами

Организация взаимодействия с партнерами, задействованными в процессе проведения Сборов (Управление молодежной политики администрации Новосибирской области, Комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска, Центр поддержки молодежных инициатив, молодежные общественные организации и т.д.). Заключение договоров на проведение адаптационных сборов с загородными базами проведения Сборов. «Привязка» программы к конкретным условиям базы проведения сбора.

4. Проведение установочных собраний

Проведение установочных собраний с абитуриентами, поступившими в ФГБОУ ВО «НГПУ». Окончательная коррекция программы проведения Сборов.

5. Проведение сборов

Непосредственное проведение сборов. Решение задач, поставленных перед Сборами. Анализ результатов.

6. Адаптационное сопровождение

Адаптационное сопровождение студентами старших курсов поступивших студентов

Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)

7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
1.	Формирование организационных комитетов по проведению Адаптационных профессиональных сборов студентов I курса (пофакультетно)	09.07.2018 – 20.07.2018	Разработка и утверждение 8 программ проведения сборов, подготовка программ сборов;
2.	Работа организационных комитетов Сборов	21.07.2018 – 20.08.2018	Утверждение 8 инструкторских отрядов, формирование отрядов студентов-инструкторов;
3.	Работа с партнерами по проведению Сборов (органы власти, общественные организации, хозяйствующие субъекты и т.д.)	01.08.2018 – 20.08.2018	Заключение договоров (при необходимости).
4.	Выбор баз проведения Сбора (пофакультетно)	01.08.2018 – 31.07.2018	Составление 1 логистического плана проведения сборов.
5.	Проведение установочных собраний с абитуриентами, поступившими в ФГБОУ ВО «НГПУ»	21.07.2018 – 10.08.2018	Проведено 8 установочных собраний

6.	Проведение Сборов по факультетам	25.08.2018 – 05.09.2018	Приняли участие студенты первокурсники, поступившие в ФГБОУ ВО «НГПУ» – 563 чел;
7.	Подведение итогов проведения Сборов первокурсников	05.09.2018 – 20.09.2018	Составлены не менее 8 ресурсных карт I курса. Проведен 1 вечер первокурсника.
8.	Адаптационное сопровождение студентов I курса	01.09.2018 – 31.12.2018	Проведено не менее 8 организационных собраний I курса по вопросам обучения и организации жизнедеятельности.

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

<p>Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будет сформирован организационный комитет адаптационных сборов. 2. В сборах примут участие студенты старших курсов, выступающие в роли организаторов (инструкторов) – до 200 чел.. 3. Будет разработано не менее 8 программ проведения сборов. 4. Будет проведено не менее 8 адаптационных сборов студентов I курса, как на выездной основе, так и на базе НГПУ. 5. Будут составлены не менее 8 ресурсных карт I курса. 6. Будет проведено не менее 8 организационных собраний I курса по вопросам обучения и организации жизнедеятельности. 7. В сборах примут участие студенты первокурсники, поступившие в ФГБОУ ВО «НГПУ» – 563 чел.
<p>Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будут сформированы студенческо-преподавательские сообщества, обученные методике проведения Сборов, организующих адаптационные Сборы студентов I курса. 2. Будет произведена социальная диагностика первокурсников, на основе которой будут подготовлены перспективные планы деятельности (академической и внеучебной), составлено 8 ресурсных карт студентов I курсов (пофакультетно). 3. Будут сформированы студенческие академические группы, выбраны старосты групп, сформирован актив I курсов.

9. Мультипликативность

(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

Имеются в наличии методические пособия и технологические карты. Проект может быть передан в любой вуз РФ.

№	Статья расходов	Перечень	Сумма
1.1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера		
1.1.1	Услуга по	Организация, сопровождение групп в соц.сетях,	47 206,93

	информационному сопровождению проекта	написание новостей на сайт НГПУ, в газету "Весь университет", фото, видеоотчет, создание Интернет-страницы проекта 1 специалист	
1.1.2	Услуги по организационно-документальному обеспечению проекта	Подготовка и ведение документации проекта. Контроль исполнения программы. Методическое сопровождение. 2 специалиста	66 561,8
1.2	Страховые взносы		
1.2.1	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	Страховые взносы, выплачиваемые по договорам возмездного оказания услуг с физическими лицами % 27.1 3 договора	30 831,27
2	Расходы на проживание и питание		
2.1.	Расходы на проживание и питание участников сборов	<p>Проживание и питание участников сборов на выездных базах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новосибирская область, Ордынский район, с.Красный Яр, ООО ДОЛ «Электрон», 2 суток 170 чел., 2. г. Бердск, пос. Новый, ул. Речкуновская зона отдыха, 8, ЦДиСО им. О. Кошевого, 2 суток, 21 человек. 3. г. Бердск, ул. Зеленая роща 11/8, ДСОЛКД «Юбилейный», 2 суток, 120 человек. 4. г. Бердск, ул. Зеленая роща 11/8, ДСОЛКД «Юбилейный», 2 суток, 133 человека. 5. г. Бердск, ул. Зеленая роща 11/8, ДСОЛКД «Юбилейный», 2 суток, 68 человек 6. НСО, Новосибирский район, д.п. Мочище, ул. Снежная, 1/1, ГАУ ДОД НСО «ООЦ «Солнечный мыс-2», 2 суток, 120 человек. 7. НСО, Новосибирский район, д.п. Мочище, ул. Снежная, 1/1, ГАУ ДОД НСО «ООЦ «Солнечный мыс-2», 2 суток, 90 человек. 8. НСО, Искитимский район, с. Морозово, ул. Тимуровская, 3, ДСОЛКД «Тимуровец», 80 человек. 9. г. Бердск, ул. Зеленая роща 11/8, ДСОЛКД «Юбилейный», 2 суток, 107 человек <p>9 договоров</p>	1 983 800
3	Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, горюче-смазочных материалов, аренда автотранспорта)		
3.1.	Транспортные услуги	<p>Транспортные услуги по перевозке студентов и сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 – НСО, Ордынский район, с. Красный Яр – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (8 автобусов за 2 дня); 2. г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 – 	271 600

		<p>г.Бердск, ул.Зеленая роща 11/8 – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (4 автобусов за 2 дня).</p> <p>3. г. Новосибирск, ул.Виллойская, 28 – г.Бердск, ул.Зеленая роща 11/8 – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (4 автобусов за 2 дня).</p> <p>4. г. Новосибирск, ул.Виллойская, 28 – г.Бердск, ул.Зеленая роща 11/8 – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (4 автобусов за 2 дня).</p> <p>5. г. Новосибирск, ул. Советская, 79 – НСО, Новосибирский район, д.п.Мочище, ул. Снежная, 1/1 – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (6 автобусов за 2 дня).</p> <p>6. г. Новосибирск, ул. Советская, 79 – НСО, Новосибирский район, д.п.Мочище, ул. Снежная, 1/1– г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (6 автобусов за 2 дня).</p> <p>7. г. Новосибирск, ул.Виллойская, 28 – НСО, Искитимский район, с.Морозово, ул.Тимуровская, 3 – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (6 автобусов за 2 дня).</p> <p>8. г.Новосибирск, ул.Виллойская, 28 – г.Бердск, ул.Зеленая роща 11/8 – г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28 (8 автобусов за 2 дня).</p>	
	ИТОГО:		2 400 000 (два миллиона четыреста тысяч) рублей.

11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)

Руководитель проекта

Ректор


подпись

/ Киселев Николай Николаевич
ФИО


подпись

/ Герасёв Алексей Дмитриевич
ФИО



Заявка на предоставление Гранта №6

Проект 6

Номинация Конкурса	Профессиональные компетенции и предпринимательство
Название проекта	Сетевая социально-профессиональная акция СФО "Студент - вожатый РДШ"
Оргкомитет проекта	Богданова Елена Владимировна
	<i>Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации</i>
	630126 г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28
	<i>Адрес образовательной организации</i>
	8 (383) 2440045; 8 903 905 0920
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	elbogd@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
nspu.ru	
<i>Адрес официального сайта (сайта проекта)</i>	
https://vk.com/cpsv54	
<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>	
География проекта	Алтайский край, республика Горный Алтай, Омская область, Красноярский край, Новосибирская область, республика Хакасия, республика Тыва, Республика Бурятия.
	<i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
Срок реализации проекта	5 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	01.08.2018
	<i>Начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
25.12.2018	
	<i>Окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>
1. Краткая аннотация	<p>Развитие деятельности Российского движения школьников, включенность школьников в различные направления деятельности РДШ во многом зависит от того, кто из взрослых является руководителями площадок деятельности РДШ, от сформированности их профессиональных компетенций. Такими руководителями РДШ нового уровня могут стать студенты старших курсов, прошедшие специальную подготовку по развитию профессиональных компетенций, включающая в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Методика деятельности старшего вожатого РДШ»; 2. Разработку и реализацию партнерских проектов с региональными отделениями РДШ; 3. Погружение в деятельность РДШ посредством организации дней единых действий РДШ в регионе. <p>Проект является партнерским и реализуется совместно: преподавателями ФГБОУ ВО «НГПУ»; студентам, освоившими модульный курс «Методика работы старшего вожатого РДШ» в 2017 – 2018 гг.; магистрантами, обучающимися по направлению подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений» и координаторами РДШ в регионе; старшими вожатыми РДШ,</p>

	<p>работающими в образовательных организациях.</p> <p>Результатами реализации проекта будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлено не менее 180 студентов для работы в качестве старших вожатых РДШ в образовательных организациях; 2. Разработан пакет учебно-методических материалов, которые могут быть использованы для развития профессиональных компетенций старших вожатых РДШ из числа студентов и повышения профессионализма уже работающих руководителей РДШ; 3. Проведена игра «Расскажи об РДШ» в рамках единых дней Сибирского Федерального округа; 4. Сформировано профессиональное сообщество старших вожатых РДШ Сибирского федерального округа.
--	---

<p>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодёжи</p> <p>Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р)</p> <p><i>(не более 1 страницы) Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное</i></p>	<p>Снижение активности развития РДШ в регионах во многом связано с недостатком профессиональных кадров старших вожатых, способных развивать его в образовательных организациях, поддерживать детские активности на местах, популяризировать в детском, родительском и педагогическом сообществе.</p> <p>Так, в Новосибирской области в 480 образовательных организациях школьники участвуют в деятельности РДШ на постоянной основе, во всех остальных – такое участие является эпизодическим. Однако только в 30 % образовательных организаций есть старшие вожатые - руководители РДШ, при этом большая часть из них – это учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, зачастую не имеющие достаточного представлений о том, при помощи каких технологий и методов можно включать современных подростков в общественную деятельность, как создавать условия, позволяющие подросткам участвовать в принятии решений, касающихся их жизни. Такая некомпетентность приводит к снижению интереса детей, родителей и педагогов к участию в деятельности РДШ. Аналогичная ситуация сложилась и в других районах Сибирского федерального округа.</p> <p>Создание компетентностной модели руководителя пилотной площадки РДШ в рамках форсайт-сессии на профильной смене Новосибирского регионального отделения РДШ в апреле 2018 показало, что в ряду ключевых профессиональных компетенций, которыми должен обладать современный руководитель РДШ должны быть следующие: цифровые, когнитивные, социальные, коммуникативные, проектные и медиакомпетенций. Помимо этого школьниками – лидерами РДШ отмечалось, что важно, чтобы старшим вожатым – руководителем площадки РДШ был молодой человек, близкий им по возрасту, мироощущению, понимающий и разделяющий их взгляды, но при этом профессионально компетентным, способным оказать помощь и поддержку.</p> <p>Таким образом, можно зафиксировать недостаток старших вожатых РДШ, работающих в образовательных организациях и следовательно, есть объективная необходимость развития профессиональных компетенций студентов, особенно старших курсов и включения их в деятельность РДШ в качестве старших вожатых.</p> <p>ФГБОУ ВО с 2016 году является участником рабочей группы представителей 12 педагогических вузов РФ по разработке и</p>
---	---

	<p>апробации пилотной программы «Методика работы старшего вожатого РДШ». Опыт реализации этого курса в течение двух лет показал, что студенты получившие развитие профессиональных компетенций в рамках курса в большей степени ориентированы и информированы о деятельности РДШ и готовы к профессиональной деятельности по реализации различных направлений РДШ.</p> <p>С 2018 года ФГБОУ ВО «НГПУ» является опорным вузом по подготовке и сопровождению вожатской деятельности в Сибирском федеральном округе, на его базе открыт Региональный центр подготовки и сертификации вожатых НГПУ, что позволяет интегрировать и объединять усилия подготовки студентов как старших вожатых РДШ.</p> <p>Таким образом, ключевая проблема, на решение которой направлен проект – развитие профессиональных компетенций студентов старших курсов, позволяющих им выступать в качестве старших вожатых РДШ в образовательных организациях Сибирского федерального округа, что будет способствовать развитию РДШ и гражданской активности подростков и молодежи.</p>
--	---

<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты образовательных организаций профессионального образования Сибирского федерального округа (не менее 180 студентов, не менее 5 организаций профессионального образования). 2. Координаторы региональных отделений РДШ. 3. Руководители образовательных организаций Сибирского федерального округа, реализующие программы и проекты деятельности РДШ.
---	--

<p>4. Основная цель проекта</p>	<p>Подготовить студентов старших курсов для деятельности в качестве вожатых РДШ в образовательных организациях Сибирского федерального округа</p>
--	---

<p>5. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета программно-методических и информационных материалов для развития профессиональных компетенций студентов старших курсов как старших вожатых РДШ. 2. Проведение блока мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта по основным направлениям: образовательное, внедренческое, проектное. 3. Проведение сетевой игры «Расскажи об РДШ» и реализация ее студентами – участниками проекта в рамках дня единых действий в Сибирском Федеральном округе. 4. Проведение переговорных партнёрских площадок студентов – участников проекта и региональных координаторов РДШ по презентации профессиональных портфолио студентов и заключения соглашений о трудоустройстве студентов. 5. Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание страничка проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ».
---------------------------------	--

<p>6. Методы реализации проекта</p>
--

(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)

1. Разработка образовательных продуктов

Описание метода

Разработка образовательного продукта: образовательной программы дополнительного образования «Методика работы вожатого РДШ» для обучения студентов образовательных организаций профессионального образования Сибирского федерального округа в очном и дистанционном режимах обучения (запись видеолекций, мастер-классов, подготовка мультимедийных презентаций, лекций, учебно-методических рекомендаций)

2. Заключение договоров

Описание метода

Заключение договоров с партнерами, поставщиками, подрядчиками, включая услуги по организации проживания, питания, медицинского обслуживания, транспортного обеспечения, организации работы службы безопасности и т.д. для проведения выездного образовательного сбора студентов Сибирского федерального округа и координаторов РДШ, а также для проведения акции «Расскажи об РДШ» и реализация ее студентами – участниками проекта в рамках дня единых действий в СФО

3. Изготовление оригинал макетов и печать полиграфической продукции

Описание метода

Изготовление и печать раздаточного материала, знаков отличий участников проекта.

4. Информирование целевой аудитории

Описание метода

Информирования целевой аудитории о реализации проекта.

5. Отбор участников

Описание метода

Отбор участников проекта – студентов СФО через систему «АИС Росмолодежь»

6. Формирование учебных групп и организация обучения студентов

Описание метода

Формирование учебных групп для обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Методика работы вожатого РДШ» в очном и дистанционном форматах обучения.

7. Обучение участников проекта

Описание метода

Проведение обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Методика работы вожатого РДШ»

8. Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного сбора

Описание метода

Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного инструктивно-методический сбор участников проекта «По пути с РДШ».

9. Организация творческих событий

Описание метода

Проведение выездного образовательного сбора участников проекта «По пути с РДШ»: студентов, координаторов РДШ, представителей образовательных организаций

10. Разработка программы, регламента и механизма реализации акции «Расскажи об РДШ» в рамках дня единых действий СФО

Описание метода

Разработка программы, регламента и механизма реализации акции «Расскажи об РДШ» в рамках дня единых действий СФО участниками выездного образовательного сбора

11. Презентация проектного итога обучения студентов – участников проекта

Описание метода

Разработка участниками проекта акции «Расскажи об РДШ» и реализация ее студентами – участниками проекта в рамках дня единых действий в образовательных организациях СФО

12. Подготовка и рассылка пост- релизов для СМИ
<i>Описание метода</i> Подготовка и рассылка пост- релизов для СМИ для популяризации боевых искусств в студенческой среде посредством информирования целевой аудитории о проведении акции «Расскажи об РДШ».
13. Информационное сопровождение реализации проекта
<i>Описание метода</i> Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ».
14. Подготовка отчета
<i>Описание метода</i> Подготовка отчета о проведении сетевой социально-профессиональная акции СФО "Студент - вожатый РДШ"

7. Календарный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)			
№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Количественные показатели реализации
1.	Разработка образовательного продукта: образовательной программы дополнительного образования «Методика работы вожатого РДШ» для обучения студентов образовательных организаций профессионального образования Сибирского федерального округа в очном и дистанционном режимах обучения (запись видео лекций, мастер-классов, подготовка мультимедийных презентаций, лекций, учебно-методических рекомендаций)	Август- сентябрь 2018	Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для использования как для обучения студентов, так и для повышения квалификации педагогов
2.	Заключение договоров с партнерами, поставщиками, подрядчиками, включая услуги по организации проживания, питания, медицинского обслуживания, транспортного обеспечения, организации работы службы безопасности и т.д. для проведения выездного образовательного сбора студентов Сибирского федерального округа и координаторов РДШ, а также для проведения акции «Расскажи об РДШ» и реализация ее студентами – участниками проекта в рамках дня единых действий в СФО	Август- сентябрь 2018	Достигнуты договоренности с вузами и учреждениями СПО – участниками проекта, координаторами РДШ СФО и образовательными организациями, реализующими проекты и программы РДШ
3.	Изготовление бренд-бука проекта, печать афиш, пресволлов, баннеров, рекламных буклетов, знаков отличий участников проекта.	Август- сентябрь 2018	Разработан фирменный стиль проекта, сформирован бренд бук, напечатана информационно-рекламная продукция
4.	Информирования целевой аудитории о реализации проекта.	Август- сентябрь 2018	О проекте проинформированы вузы и учреждения СПО СФО – участники федерального

			проекта «Всероссийская школа вожатых»
5.	Отбор участников проекта – студентов СФО через систему «АИС Росмолодежь»	Сентябрь 2018	Разработаны критерии отбора участников проекта, отобраны и привлечены эксперты для отбора участников проекта, проведена регистрация участников проекта через систему «АИС Росмолодежь»
6.	Формирование учебных групп для обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Методика работы вожатого РДШ» в очном и дистанционном форматах обучения.	Сентябрь 2018	Отобраны 180 участников из числа студентов СФО, определены учебные группы
7.	Проведение обучения студентов по дополнительной образовательной программе «Методика работы вожатого РДШ»	Октябрь-декабрь 2018 года	Осуществлено обучение 180 студентов СФО по дополнительной образовательной программе «Методика работы вожатого РДШ» в очном и дистанционном режимах
8.	Разработка Концепции, программы и регламента проведения выездного образовательного сбора «По пути с РДШ».	Сентябрь – октябрь 2018	Разработана Концепции, программы и регламента проведения выездного сбора
9.	Проведение выездного образовательного сбора участников проекта «По пути с РДШ»: студентов, координаторов РДШ, представителей образовательных организаций	Ноябрь 2018	Проведен выездного образовательного сбора участников проекта «По пути с РДШ» в котором примут участие: не менее 5 вузов СФО; не менее 180 студентов старших курсов; не менее 20 партнеров, в том числе руководителей образовательных организаций, заинтересованных в развитии РДШ в своём учреждениях
10.	Разработка программы, регламента и механизма реализации акции «Расскажи об РДШ» в рамках дня единых действий СФО участниками выездного образовательного сбора	Ноябрь 2018	Разработана программа, регламент и механизм реализации акции «Расскажи об РДШ» в рамках дня единых действий СФО участниками выездного образовательного сбора
11.	Разработка участниками проекта акции «Расскажи об РДШ» и реализация ее студентами	Ноябрь 2018	Проведена акция «Расскажи о РДШ» в

	– участниками проекта в рамках дня единых действий в образовательных организациях СФО		рамках дня единых действий в Сибирском федеральном округе, в которой примут участие: не менее 180 студентов, участников проекта; не менее 50 образовательных организаций Сибирского федерального округа; не менее 1000 школьников примут участие в акции; не менее 500 родителей примут участие в акции; не менее 100 педагогов примут участие в акции.
12.	Подготовка и рассылка пост- релизов для СМИ о проведении акции «Расскажи о РДШ» в СФО	Ноябрь 2018	
13.	Подготовка и вручение сертификатов участникам проекта	Декабрь 2018	Вручено 180 сертификатов – студентам – участникам проекта об освоении программы дополнительного образования «Методика работы вожатого РДШ»
14.	Информационное сопровождение реализации проекта в СМИ, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях, создание странички проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ».	Август-декабрь 2018	Опубликовано не менее 30 постов в СМИ, освещающих реализацию проекта
15.	Подготовка отчета о проведении сетевой социально-профессиональной акции СФО "Студент - вожатый РДШ"	Декабрь 2018	Подготовлен аналитический и финансовый отчет о проведении проекта

8. Ожидаемые результаты <i>(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)</i>	
Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 5 образовательных организаций профессионального образования Сибирского федерального округа примут участие в проекте 2. Не менее 180 студентов старших курсов из разных вузов Сибирского Федерального округа станут участниками проекта 3. Проведена акция «Расскажи о РДШ» в рамках дня единых действий в Сибирском федеральном округе, в которой примут участие: не менее 150 студентов, участников проекта; не менее 50 образовательных организаций Сибирского федерального округа; не менее 1000 школьников примут участие в акции. 4. Разработана 1 программа дополнительного профессионального образования с комплектом учебно-методических материалов, готовая для обучения студентов, в том числе в дистанционном формате. 5. Опубликовано не менее 30 постов в СМИ, освещающих реализацию проекта

Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована мотивационная и профессиональная готовность студентов старших курсов к профессиональной деятельности в качестве вожатых РДШ 2. Созданы ресурсы для трудоустройства студентов в образовательные организации в рамках деятельности РДШ 3. Разработан пакет программно-методических материалов может быть использованы для развития профессиональных компетенций как студентов, так и действующих старших вожатых РДШ 4. Разработана программа, медийное и методическое сопровождение акции «Расскажи об РДШ», апробированное в Сибирском федеральном округе 5. Сформировано профессиональное сообщества старших вожатых РДШ Сибирского федерального округа как пространство обмена опытом студентов - старших вожатых РДШ Сибирского федерального округа 6. Укреплены партнерские отношения между образовательными организациями основного, дополнительного и высшего образования в рамках подготовки старших вожатых РДШ 7. Налажен механизм взаимодействия координаторов РДШ и образовательных организаций
--	--

9. Мультипликативность <i>(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)</i>
<p>Полученные результаты реализации проекта могут быть пролонгировано использованы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжения реализации проекта в Сибирском федеральном округе в следующем году - трансляции опыта реализации проекта и разработанных материалов в другие регионы, имеющие аналогичные проблемы для их решения - наработанные материалы могут стать прообразом модели партнёрского взаимодействия образовательных организаций разного уровня и РДШ - созданный электронный ресурс и программа дополнительного профессионального образования «Методика работы старшего вожатого РДШ» будет доступна для дистанционного обучения желающих помимо участников проекта на возмездной основе - созданная страничка проекта на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» может быть использована как партнерский ресурс для развития профессиональных компетенций студентов старших курсов как вожатых РДШ

10. Детализированная смета расходов <i>(подробно указываются все расходы. Включаются только статьи, на которые планируется потратить денежную часть субсидии в виде гранта)</i>						
№	Статья расходов	Ед. изм	Стоимость (ед.), руб	Кол-во единиц	Сумма, руб.	Обоснование
1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера					
1.1	Оплата услуг по договорам гражданско-правового характера в т.ч. НДФЛ					
1.1.1	Информационное сопровождение проекта	услуга	40 000	1	40 000	Организация, сопровождение групп в соц.сетях (в контакте), написание новостей на сайт НГПУ, в газету "Весь университет", фото, видеотчет, создание

						Интернет-страницы проекта на сайте НГПУ
1.1.2	Разработка программы дополнительного образования «Методика работы вожатого РДШ»	услуга	70 000	1	70 000	Разработана 1 программа дополнительного образования на 144 часа, включающая в себя базовый уровень подготовки (72 часа) и вариативный (модульный) уровень от экспертов сферы отдыха детей и их оздоровления: 4 модуля по 18 часов каждый). Оплата разработки образовательной программы почасовая.
1.1.3	Услуги по созданию медиаконтента для реализации программы дополнительного образования «Методика работы вожатого РДШ» в дистанционной форме обучения	услуга	60 000	1	60 000	Запись видеолекций, мастер-классов, подготовка видеокейсов для возможности освоения программы дополнительного образования «Методика работы вожатого РДШ» в дистанционном режиме; создание медиатеки студенческих разработок студентов, выполненных в медиаформате для доступа всем участникам проекта. Оплата почасовая за видеозапись. Оплата за подбор медиаматериалов, разработку структуры и наполнения контента – за оказанную услугу.
1.1.4	Услуги экспертов по презентации лучших практик РДШ в СФО	услуга	30 000	1	30 000	Участие в проекте 6 экспертов Российского движения школьников для проведения обучающих занятий, мастер-классов; работы в оргкомитете проведения выездного сбора; экспертизе и оценке

						студенческих работ, созданных в процессе освоения программы дополнительного образования «Методика работы водителя». Оплата почасовая. Сумма оплаты услуг каждому эксперту будет зависеть от квалификации и объема материала для экспертизы.
1.2	Страховые взносы с выплат					
1.2.1	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	%.	200000	0,271	54 200	27,1% от суммы 200 000 рублей – сумма оплаты услуг по договорам гражданско-правового характера
2	Издательско-полиграфические услуги, в том числе изготовление макета, разработка дизайна.					
2.1	Создание бренд-бука проекта	шт.	20 000	1	20 000	Создание бренд-бука проекта включающего в себя элементы оформления фирменного стиля и типовые образцы использования на носителях, в том числе цветовые схемы и визуальные образы, а также типовые макеты
2.2	Сертификаты участникам проекта	шт.	100	180	18 000	Брендируемые сертификаты, формат А-4, полноцвет, с символикой проекта
3	Расходы на подарки, сувенирную продукцию					
3.1	Футболки с логотипом мероприятия	шт.	600	180	108 000	Брендируемые футболки для участников выездного образовательного сбора участников проекта «По пути с РДП», ткань – хлопок, единый размер, однотонная
3.2	Брендируемый ролл-ап	шт.	2900	2	5 800	Ролл-ап размером 1,2x2 м, полноцвет
4	Расходы на проживание, питание и трансфер					
4.1	Расходы на проживание, питание и трансфер участников выездного образовательного сбора участников проекта «По	чел.	3 000	180	540 000	Трансфер, проживание и питание 180 участников в течении 3-х суток (предоставляется ДОЛ (детский

	пути с РДШ»					оздоровительный лагерь)) 4- 5-и местное размещение в трехэтажных благоустроенных корпусах. Питание 3-х разовое. Стоимость 1000 руб. на 1 чел. в сутки.
4.2	Расходы на проживание, питание и трансфер организаторов выездного образовательного сбора участников проекта «По пути с РДШ»	чел.	3 000	6	18 000	Трансфер, проживание и питание 6 организаторов в течении 3-х суток. 4- 5-и местное размещение в трехэтажных благоустроенных корпусах. Питание 3-х разовое. Стоимость 1000 руб. на 1 чел. в сутки.
5	Расходы на проведение мероприятий, реализуемых в рамках проекта					
5.1	Раздаточный материал для участников выездного образовательного сбора «По пути с РДШ»	ком плек т	200	180	36 000	Комплект: рабочая тетрадь «По пути с РДШ», формат А4, обложка полноцвет с символикой проекта, «Дорожная карта водителя», формат А5, полноцвет, 120 стр. с символикой проекта
	ИТОГО:				1 000 000	

11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)

Руководитель проекта



подпись

/Богданова Елена Владимировна

ФИО

и.о. ректора



подпись

/Герасёв Алексей Дмитриевич

ФИО

