

A decorative horizontal band consisting of multiple thin, parallel purple lines.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПЕДАГОГИКА:
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АКСИОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ**

Программа

Новосибирск
21–23 ноября 2018 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)*

**НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ ФГБОУ ВО «НГПУ»**

При участии:

*Научно-исследовательский институт философии образования ФГБОУ ВО «НГПУ»
Межрегиональная ассоциация философов образования
ГОО «Новосибирское философское общество»
Редакция журнала «Философия образования»
Институт философии и права СО РАН*

ПРОГРАММА

Всероссийской конференции с международным участием

**«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА:
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АКСИОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ»
(21–23 ноября 2018 г.)**

Новосибирск 2018

Место и время проведения конференции

21 ноября – ФГБОУ ВО «НГПУ», зал заседания Ученого совета, читальный зал библиотеки, 11:00.

22 ноября – ФГБОУ ВО «НГПУ», вебинар «Соотношение социальных и педагогических факторов как фундаментальная основа стратегии управляемого развития образования в условиях глобализации», 210 ауд. ИФМИЭО.

23 ноября – ФГБОУ ВО «НГПУ», круглый стол «Актуальные проблемы современной философии образования», 329 ауд., главный корпус, 11:00.

Регламент

Выступление – 10–15 мин.

Контактная информация

630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28, гл. корпус, к. 329

E-mail: nnalivaiko@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Сопредседатели:

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор Новосибирского государственного педагогического университета – председатель оргкомитета;

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проректор по научной работе Новосибирского государственного педагогического университета – сопредседатель оргкомитета;

Наливайко Нина Васильевна, д-р филос. наук, проф., директор НИИ философии образования Новосибирского государственного педагогического университета – сопредседатель оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Айзман Роман Иделевич, д-р биол. наук, проф.

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет);

Андреенко Елена Васильевна, д-р пед. наук, проф.

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет);

Арташкина Тамара Андреевна, д-р филос. наук, проф.

(Владивосток, Дальневосточный федеральный университет);

Бегалинова Калимаш Капсамаровна, д-р филос. наук, проф.

(Алматы, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби);

Грякалов Алексей Алексеевич, д-р филос. наук, проф.

(Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена);

Кондратьев Виктор Михайлович, канд. филос. наук, доц.
(Москва, Московский городской педагогический университет);
Корниенко Нина Алексеевна, д-р психол. наук, проф.
(Новосибирск, Новосибирский государственный аграрный университет);
Кудашов Вячеслав Иванович, д-р филос. наук, проф.
(Красноярск, Сибирский федеральный университет);
Пфаненштиль Иван Алексеевич, д-р филос. наук, проф.
(Красноярск, Сибирский федеральный университет);
Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, проф.
(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет);
Турбовской Яков Семенович, д-р пед. наук, проф.
(Москва, Институт стратегии развития образования);
Ушакова Елена Владимировна, д-р филос. наук
(Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет);
Чупахин Николай Петрович, д-р филос. наук, проф.
(Томск, Томский государственный педагогический университет).

Ученые секретари:

Косенко Татьяна Сергеевна, канд. филос. наук, доц.;
Яковлева Ирина Владимировна, канд. филос. наук, доц.

Технические секретари:

Сусуева Елена Сергеевна;
Лигостаев Александр Георгиевич.

21 НОЯБРЯ

ФГБОУ ВО «НГПУ», зал заседаний Ученого совета,
читальный зал библиотеки

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Начало: 11:00

Приветственное слово

Герасёв Алексей Дмитриевич, д-р биол. наук, проф., ректор Новосибирского государственного педагогического университета – председатель оргкомитета;

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проректор по научной работе Новосибирского государственного педагогического университета;

Наливайко Нина Васильевна, д-р филос. наук, проф., руководитель Научного центра РАО при ФГБОУ ВО «НГПУ», директор НИИ философии образования.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Бегалинова Калимаи Капсамаровна, д-р филос. наук, проф.
(Алматы, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби)

Дискурс по проблемам высшего образования в условиях информатизации и цифровизации общества (на примере Казахстана).

Пфаненштиль Иван Алексеевич, д-р филос. наук, проф.
(Красноярск, Сибирский федеральный университет)

Образование и культура как форма адаптации и выживания общества.

Ушакова Елена Владимировна, д-р филос. наук, проф.
(Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет)

Цивилизационные стратегии и их связь с обучением и воспитанием.

Грякалов Алексей Алексеевич, д-р филос. наук, проф.
(Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)

Образование и субъективность: ценности утверждения.

Яценко Михаил Петрович, д-р филос. наук,

Пучков Олег Эрнстович, аспирант

(Красноярск, Сибирский федеральный университет)

Силовая интерпретация истории как метод воспитания.

Кондратьев Виктор Михайлович, канд. филос. наук, доц.
(Москва, Московский городской педагогический университет)

Философское познание педагогики.

Петров Владимир Валерьевич, канд. филос. наук
(Новосибирск, Институт философии и права СО РАН)

Аксиологические ориентиры в современном образовательном пространстве: смена позиций.

Калинина Екатерина Игоревна, канд. филол. наук
(Новосибирск, директор лицея № 9)
Проблемы воспитания в цифровом образовании.

Давыдов Максим Евгеньевич, канд. ист. наук
(Новосибирск, директор МБОУ СОШ № 165)
Искусственный интеллект в образовании.

Ушаков Дмитрий Викторович, канд. филос. наук
(Новосибирск, Институт философии и права СО РАН)
Этнокультурные ценности современной молодежи Монголии.

Тумээ Одончимэг, канд. филол. наук, доц.
(Монголия, Ховдский государственный университет)
К проблемам исследования социально-психологических свойств студенческой молодежи Монголии: результаты пилотажного исследования.

Шарав Цэндхуу, магистр пед. наук
(Монголия, Ховдский государственный университет)
Особенности межличностных отношений студентов Монголии.

Корниенко Нина Алексеевна, д-р психол. наук, проф.
(Новосибирск, Новосибирский государственный аграрный университет)
Акция «Бессмертный полк» (о ценностях гражданско-патриотического воспитания).

Бабошина Елена Борисовна, канд. пед. наук
(Курган, Курганский государственный университет)
Ценность и смысл как участь и у-частность в становлении личности.

Яковлева Ирина Владимировна, канд. филос. наук, доц.
(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)
Аксиологические противоречия современного образования и социокультурных реалий.

Полянкина Софья Юрьевна, ст. преп.
(Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет)
Философия образования и педагогика: современные проблемы аксиологии и воспитания.

Лелюшкина Кира Сергеевна, канд. пед. наук, доц.
(Томск, Томский государственный университет)
Аксиологические аспекты проблемы воспитания культуры современного специалиста (на примере специальности «Филология»).

Солодова Галина Сергеевна, д-р социол. наук, проф.
(Новосибирск, Институт философии и права СО РАН)
Ценность образования в восточной социально-философской традиции.

Новиков Николай Сергеевич, преп.

(Новосибирск, Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ)

Ценностное воспитание курсантов: от античности к современности.

Юдин Иван Валерьевич, канд. полит. наук, доц.

(Москва, Национальный исследовательский университет «МЭИ»),

Москаленко Максим Русланович, канд. ист. наук, доц.

(Екатеринбург, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина)

Внедрение индивидуальных образовательных траекторий обучения и подготовка ценностно-ориентированных специалистов в российских вузах.

Гуськов Юрий Александрович, д-р техн. наук

(Новосибирск, Новосибирский государственный аграрный университет)

Стратегия воспитания студентов в высшем учебном заведении.

Сопочкин Сергей Владимирович, директор лицея № 130 им. акад. М. А. Лаврентьева,

Платонов Вадим Николаевич, директор МБОУ СОШ № 112,

Путинцева Ирина Германовна, директор Образовательного центра «Горностай»

Школа-лаборатория как перспективная модель современного образования.

Глиос Геннадий Николаевич, канд. филос. наук, доц.

(Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет)

К вопросу о роли правовой культуры и правового сознания в формировании социального здоровья молодежи.

Везнер Ирина Анатольевна, канд. филол. наук

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет),

Везнер Сергей Иванович, канд. филол. наук

(Новосибирск, Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ)

Трансвербализация речевого жанра в аспекте формирования практико-ориентированного мировоззрения переводчика.

Крутько Елена Александровна, канд. филос. наук

(Новосибирск, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС),

Комкова Анастасия Сергеевна, канд. филол. наук

(Новосибирск, Сибирский государственный университет путей сообщения)

Преодоление форм отчуждения посредством внедрения основ технологии EDUTAINMENT при изучении английского языка.

Загорюлько Любовь Петровна, канд. филос. наук, доц.

(Новосибирск, Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ)

Языковое образование в контексте национальной идентичности.

Везнер Сергей Иванович, канд. филол. наук,

Ерохин Владимир Васильевич, преп.

(Новосибирск, Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ)

Формирование готовности курсантов к профессионально ориентированному обучению иностранному языку в условиях военного вуза.

Сапрыгин Борис Владимирович, канд. филос. наук

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)

Языковое образование как важнейший фактор межкультурной коммуникации.

Горин Сергей Григорьевич, канд. ист. наук, доц.

(Новосибирск, Сибирский университет потребительской кооперации)

«Превращенные формы» социальной реальности: образовательные трансформации и социальный субъект.

Изгарская Анна Анатольевна, д-р филос. наук

(Новосибирск, Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ),

Изгарская Мария Валерьевна, бакалавр

(Новосибирск, Новосибирский государственный университет)

Роль эмоционального интеллекта и креативности личности в образовании: подходы и перспективы исследования.

Приходько Антон Юрьевич, аспирант

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)

Формирование модели здорового образа жизни у старшеклассников.

Фёдорова Наталья Юрьевна, ст. преп.,

Белянцева Олеся Сергеевна, ст. преп.

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)

Проблемы здоровьесбережения: укрепление осанки и воспитание выносливости.

Жданова Надежда Сергеевна, канд. пед. наук, проф.,

Гаврищков Сергей Алексеевич, канд. пед. наук, доц.

(Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова)

Воспитание толерантного отношения к особенностям разных культур у магистрантов декоративно-прикладного искусства.

Чупахин Николай Петрович, д-р филос. наук, проф.

(Томск, Томский государственный педагогический университет)

Воспитание культуры потребностей и возможностей в рамках аксиологической проблемы.

Косенко Татьяна Сергеевна, канд. филос. наук, доц.

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)

Феномен потребительства в обществе и образовании.

Касатова Галина Александровна, канд. пед. наук,
Седова Юлия Сергеевна, учебный мастер
(Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова)
Педагогические условия процесса формирования профессиональной компетентности студентов вуза на практических занятиях.

Брюханцева Наталья Васильевна, канд. филос. наук, *Кузенкова Ольга Яковлевна*,
Колмыкова Ольга Геннадьевна, *Хромченко Ольга Васильевна* (Новосибирск, МКДОУ № 165)
Образовательное сообщество педагогов, детей и семьи как фактор развития личности и дошкольного учреждения.

Алеева Лариса Викторовна, *Андреева Елена Геннадьевна*, *Брюханцева Наталья Васильевна*,
Терешкова Наталья Юрьевна, *Трофимова Елена Святославовна* (Томск, МАДОУ № 13)
Аксиологическое акме и оптимистическое мировоззрение педагога в современной философии дошкольного образования.

Полич Виктор Валентинович, зам. начальника по учебной работе
(Новосибирск, Новосибирский военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ)
Геополитические условия развития отечественного военно-профессионального образования.

Хлебалин Александр Валерьевич, канд. филос. наук
(Новосибирск, Институт философии и права СО РАН)
Антропология online-идентичности.

Аблажсей Анатолий Михайлович, канд. филос. наук
(Новосибирск, Институт философии и права СО РАН)
Институт аспирантуры в постсоветский период: сравнительный анализ.

Харламов Андрей Васильевич, канд. филос. наук
(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)
Образование в цифровом пространстве: модели и ценности.

Власюк Наталья Николаевна, канд. филос. наук
(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)
Междисциплинарные игры в контексте устойчивого развития.

Камашев Сергей Владимирович, канд. филос. наук, доц.
(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)
Безопасность российского образовательного пространства: современное состояние.

Воронцов Павел Геннадьевич, канд. филос. наук, доц.
(Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет)
«Физическая культура и спорт» как особая антропосоциальная сфера и отрасль педагогического образования.

Краснова Наталья Николаевна, аспирант

(Горно-Алтайск, Горно-Алтайский государственный университет)

Трансформация прав человека с позиций правового воспитания и культуры прав и обязанностей граждан.

Карнаухов Олег Петрович, преп.

(Барнаул, Барнаульский юридический институт МВД России)

Повышение качества профессиональной подготовки сотрудников полиции, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел России, в системе правового образования.

Кузьменко Константин Анатольевич, аспирант

(Горно-Алтайск, Горно-Алтайский государственный университет)

Подходы к законодательству государства в праве и юридическом образовании (социально-философский анализ).

Черных Сергей Владимирович, д-р филос. наук

(Новосибирск, Новосибирский государственный аграрный университет)

Сопоставительный анализ зарубежных и отечественных проектов развития образования в XXI веке.

Воронцов Павел Геннадьевич, канд. филос. наук,

Жариков Александр Юрьевич, д-р биол. наук, проф.

(Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет),

Мандриков Виктор Борисович, д-р пед. наук, проф.

(Волгоград, Волгоградский государственный медицинский университет)

Комплексное обучение и воспитание в сфере здоровья и здорового образа жизни человека.

Арташкина Тамара Андреевна, д-р филос. наук, проф.,

Сокуренок Виктория Витальевна, магистрант

(Владивосток, Дальневосточный федеральный университет)

Трансформация молодежной культуры в эпоху пятого технологического уклада.

Пугачёв Александрович Викторович, канд. филос. наук

(Новосибирск, Новосибирский государственный педагогический университет)

Перспективы развития правового образовательного пространства.

Иванова Валентина Николаевна, доц.

(Алтайский государственный медицинский университет),

Ленская Ирина Федоровна, доц.

(Барнаул, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова),

Шебалина Людмила Геннадьевна, доц.

(Алтайский государственный медицинский университет)

Ценность физического воспитания в формировании здоровья студенческой молодежи.

Ан Светлана Андреевна, д-р филос. наук

(Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет),

Ушакова Елена Владимировна, д-р филос. наук

(Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет)

Мировоззренческий и аксиологический потенциал школьной дисциплины
«Религиозные культуры и светская этика».

Екатеринушкина Анна Владимировна, канд. пед. наук, доц.,

Антоненко Юлия Сергеевна, канд. пед. наук, доц.

(Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова)

Архитектурно-историческое наследие в воспитании ценностных ориентаций будущих дизайнеров.

ДИСКУССИЯ

Панина О. А. (Новосибирск), Дюкарева О. А. (Новосибирск), Оленев А. А. (Новосибирск), Устюжанина С. С. (Новосибирск), Исаева Т. Д. (Новосибирск), Должников А. Г. (Новосибирск), Комарова И. В. (Новосибирск), Лушникова Е. Н. (Новосибирск) и др.

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ *(Принятие рекомендаций)*

22 НОЯБРЯ

ФГБОУ ВО «НГПУ», 210 ауд. ИФМИЭО

Вебинар *«Соотношение социальных и педагогических факторов как фундаментальная основа стратегии управляемого развития образования в условиях глобализации»*.

(совместно с Институтом стратегии развития образования РАО (Москва))

Начало: 18:00.

Руководители:

Турбовской Яков Семёнович, д-р пед. наук, проф. (Москва);

Наливайко Нина Васильевна, д-ф. филос. наук, проф. (Новосибирск).

23 НОЯБРЯ

ФГБОУ ВО «НГПУ», 117 ауд. ИФМИЭО

Круглый стол *«Актуальные проблемы современной философии образования»*.

Время: 10:00–18:00

Руководители:

Косенко Татьяна Сергеевна, канд. филос. наук, доц.,

Яковлева Ирина Владимировна, канд. филос. наук, доц.