

**Государственный контракт № 05.043.12.0012
на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд**

г. Москва

«16» мая 2014г.

Министерство образования и науки Российской Федерации, именуемое в дальнейшем «Государственный заказчик», в лице директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Соболева Александра Борисовича, действующего на основании доверенности от 26 декабря 2013 года №ДЛ-409, в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 с одной стороны и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Новосибирский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице ректора Герасёва Алексея Дмитриевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2013 года № 12-07-03/87 с другой стороны, а вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь:

решением Единой комиссии №2 Министерства образования и науки Российской Федерации по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в рамках задачи «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда» (протокол от 21 апреля 2014 года № 2/2014-04.03-05-043-Ф-97.055) по конкурсу № 2014-04.03-05-043-Ф-97.055 на выполнение работ (услуг) по проекту «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия», проводимому в рамках реализации подмероприятия 4.3 «Создание и развитие образовательных кластеров на базе учреждений высшего профессионального образования» мероприятия 4 «Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов» задачи 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в соответствии с решением научно-координационного совета Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (протокол от 19 ноября 2013 года № ПНКСФЦПРО-17), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61,

заключили настоящий Государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд (далее – Государственный контракт) о нижеследующем:

1. Предмет Государственного контракта

1.1. Исполнитель по заданию Государственного заказчика обязуется выполнить работы (оказать услуги) «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия» и передать полученные при выполнении работ результаты (отчитаться

об оказанных услугах) в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Государственным контрактом.

1.2. Государственный заказчик обязуется обеспечить оплату надлежащим образом исполненных обязательств, предусмотренных п.1.1. в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Государственным контрактом.

1.3. Выполнение работ (оказание услуг) по настоящему Государственному контракту осуществляется в три этапа:

I, II этапы выполнения работ (оказания услуг) в 2014 году;

III этап выполнения работ (оказания услуг) в 2015 году.

1.4. Наименования, виды работ (услуг) по Государственному контракту, требования, предъявляемые к работам (услугам), включая параметры, определяющие качественные и количественные характеристики работ (услуг), сроки выполнения работ (оказания услуг), требования к отчетной документации и другие условия исполнения Государственного контракта определяются в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

1.5. Сведения об особых условиях выполнения работ (оказания услуг) указаны в Детализированном предложении о качестве работ (услуг) (Приложение № 2 к Государственному контракту).

1.6. Последовательность действий Исполнителя при выполнении (оказании) работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по дате завершения каждого отдельного действия, установлена в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг) (Приложение № 3 к Государственному контракту).

1.7. Цена Государственного контракта (цена выполняемых работ (оказываемых услуг)) указана в Приложении № 4 к Государственному контракту Цена государственного контракта.

2. Общие положения Государственного контракта

2.1. Основные определения, используемые в Государственном контракте:

2.1.1. Отчетная документация – подготовленные и подписанные Исполнителем документы и материалы, подтверждающие надлежащее выполнение работ (оказание услуг) по Государственному контракту (этапу Государственного контракта), передаваемые Государственному заказчику, включая все документы и материалы, предусмотренные требованиями к отчетной документации, установленными в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2. Требования к работам (услугам):

2.2.1. Работы (результат работ) (услуги) должны отвечать требованиям качества, безопасности жизни и здоровья, а также иным требованиям безопасности (санитарным нормам и правилам, государственным стандартам и т.п.), сертификации, лицензирования, если такие требования предъявляются настоящим Государственным контрактом и (или) действующим законодательством Российской Федерации.

2.2.2. Работы (услуги) должны быть выполнены (оказаны) в полном объеме и в сроки, предусмотренные настоящим Государственным контрактом.

2.2.3. Сроком начала выполнения работ (оказания услуг) является дата вступления в силу настоящего Государственного контракта, если иное не установлено в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.4. Работы (услуги) по Государственному контракту (этапу Государственного контракта) должны быть полностью выполнены (оказаны) Исполнителем и Отчетная документация в установленном порядке передана Государственному заказчику до

соответствующей даты, указанной в Разделе 6. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.5. Датой окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) по настоящему Государственному контракту является дата подписания Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту либо по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта. Дата окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) по настоящему Государственному контракту не может быть позднее соответствующей даты, указанной в Разделе 1. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.6. Результат работ может иметь маркировки, наклейки, копирайт и иные лицензионные или авторские знаки, определяемые действующим законодательством Российской Федерации.

2.2.7. Если результат работ подлежит упаковке, то требования к упаковке определяются в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.2.8. Риск случайной гибели или случайного повреждения результата работ до его передачи Заказчику лежит на Исполнителе.

2.2.9. Результат работ передается Заказчику с необходимыми принадлежностями к результату работ, если такое требование установлено законодательством Российской Федерации или в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.3. Требования к условиям и способам выполнения работ (оказания услуг):

2.3.1. Место выполнения работ (оказания услуг) определено в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.4. Гарантии Исполнителя и гарантийные обязательства:

2.4.1. При исполнении обязательств по настоящему Государственному контракту Исполнитель обязуется не нарушать имущественные и неимущественные права Государственного заказчика и других лиц. Использование объектов интеллектуальной собственности или средств индивидуализации (товарный знак, знак обслуживания и т.п.) должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Иные условия использования (правообладания) объектов интеллектуальной собственности могут быть определены в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

2.4.2. Исполнитель гарантирует, что результат работ передается свободным от прав третьих лиц и не является предметом залога, ареста или иного обременения.

2.4.3. Срок гарантии качества на работы (услуги) по Государственному контракту устанавливается в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту). Течение гарантийного срока начинается с момента подписания Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту.

2.4.4. Объем гарантии качества на работы (услуги) по Государственному контракту устанавливается в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

3. Стоимость (цена) работ (услуг) и порядок оплаты

3.1. Общая стоимость (цена) работ (услуг) по Государственному контракту составляет **12 221 287** (Двенадцать миллионов двести двадцать одна тысяча двести

восемьдесят семь) рублей 20 коп., в т.ч. НДС 18% 1 864 264 (Один миллион восемьсот шестьдесят четыре тысячи двести шестьдесят четыре) рубля 15 коп., включая:

3.1.1. Стоимость работ (услуг) в 2014 году – **5 852 042** (Пять миллионов восемьсот пятьдесят две тысячи сорок два) рубля 40 коп., в т.ч. НДС 18% 892 684 (Восемьсот девяносто две тысячи шестьсот восемьдесят четыре) рубля 43 коп.;

3.1.2. Стоимость работ (услуг) в 2015 году – **6 369 244** (Шесть миллионов триста шестьдесят девять тысяч двести сорок четыре) рубля 80 коп., в т.ч. НДС 18% 971 579 (Девятьсот семьдесят одна тысяча пятьсот семьдесят девять) рублей 72 коп.

Указанная цена (стоимость) Государственного контракта является твердой и не может изменяться в процессе его исполнения, за исключением случаев, предусмотренных п. 3.3. Государственного контракта.

3.2. Общая стоимость работ (услуг) включает в себя все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с исполнением настоящего Государственного контракта.

3.3. Цена Государственного контракта может быть снижена по соглашению сторон без изменения предусмотренного Государственным контрактом объема работ (услуг) и иных условий исполнения Государственного контракта. Соответствующие изменения положений Государственного контракта осуществляются путем подписания Сторонами Дополнительного соглашения к настоящему Государственному контракту.

3.4. Оплата выполненных работ (оказанных услуг) по настоящему Государственному контракту производится Государственным заказчиком по безналичному расчету перечислением денежных средств на счет Исполнителя платежными поручениями в следующем порядке:

3.4.1. Расчеты с Исполнителем осуществляются в пределах стоимости (цены) выполненных работ (оказанных услуг), предусмотренной Государственным контрактом, в период 30 (тридцати) дней с момента представления Исполнителем подписанного Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта), по установленным Государственным заказчиком формам и при условии поступления средств федерального бюджета на счет Заказчика.

3.5. В случае уменьшения соответствующими государственными органами в установленном порядке бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения Государственным заказчиком обязательств по настоящему Государственному контракту, о чем Государственный заказчик уведомляет Исполнителя, Стороны согласовывают в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд новые условия по цене и (или) объемам работ (услуг).

3.6. В случае применения к Исполнителю неустойки, расчеты с Исполнителем осуществляются после погашения Исполнителем неустойки.

4. Порядок сдачи–приемки исполнения обязательств

4.1. Передача отчетной документации осуществляется в сроки, предусмотренные в разделе 6. Задания на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение №1 к Государственному контракту).

4.1.1. Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту либо по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта. При приемке, в том числе, проверяется соответствие объема и качества выполненных работ (оказанных услуг) требованиям настоящего Государственного контракта.

4.2. В течение 10 (десяти) рабочих дней с момента предоставления подготовленной и подписанной Исполнителем отчетной документации, Приемочная комиссия Государственного заказчика осуществляет проверку результатов исполнения

обязательств Исполнителем по настоящему Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) на предмет соответствия выполненным работ (оказанным услуг) и представленной отчетной документации требованиям и условиям настоящего Государственного контракта. Для проверки соответствия качества выполненным работ (оказанным услуг) требованиям, установленным Государственным контрактом, Государственный заказчик вправе привлечь независимых экспертов.

4.3. По результатам рассмотрения исполнения обязательств Исполнителя по настоящему Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) Приемочная комиссия Государственного заказчика с учетом результатов экспертизы (если для проверки соответствия качества выполненным работ (оказанным услуг) требованиям, установленным Государственным контрактом, Государственный заказчик привлеч независимых экспертов), составляет мотивированное заключение о надлежащем исполнении или ненадлежащем исполнении Исполнителем обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта). По результатам заключения приемочной комиссии Государственный заказчик не позднее, чем через 10 (десять) рабочих дней с момента предоставления Исполнителем отчетной документации, передает Исполнителю подписанный со своей стороны акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) или мотивированный отказ от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта).

4.4. В течение 2 (двух) календарных дней с момента получения подписанного Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) Исполнитель обязан подписать со своей стороны акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) и возвратить экземпляр акта Государственному заказчику.

4.5. В случае получения мотивированного отказа Государственного заказчика от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта), Исполнитель обязан рассмотреть мотивированный отказ и устранить недостатки в срок, указанный Государственным заказчиком в мотивированном отказе, а если срок не указан, то в течение 3 (трех) календарных дней с момента его получения. Доработанная Исполнителем отчетная документация с описью произведенных изменений, рассматривается Государственным заказчиком в соответствии с п. 4.2. и 4.3. Государственного контракта.

4.6. Дата подписания обеими Сторонами акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или акта сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта является датой выполнения Исполнителем всех обязательств по Государственному контракту или датой окончания соответствующего этапа выполнения работ (оказания услуг). Подписанный между Государственным заказчиком и Исполнителем акт сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или акт сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта является основанием для оплаты Исполнителю выполненных работ (оказанных услуг).

4.7. Порядок передачи охраняемых объектов интеллектуальной собственности, а также иные требования к порядку приемки исполненных обязательств определяется в Задании на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

4.8. При досрочном выполнении работ (оказании услуг) (этапа выполнения работ (оказания услуг), если досрочное выполнение работ (оказание услуг) возможно в соответствии с условиями Государственного контракта, Исполнитель обязан в письменной форме уведомить Государственного заказчика о готовности предоставить для осуществления приемки отчетную документацию в соответствии с требованиями настоящего Государственного контракта.

5. Права и обязанности Государственного заказчика

5.1. Государственный заказчик вправе:

5.1.1. Требовать от Исполнителя надлежащего выполнения обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта) в соответствии с Заданием на выполнение работ (оказание услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту) и иными Приложениями к настоящему Государственному контракту, а также требовать своевременного устранения выявленных недостатков.

5.1.2. Требовать от Исполнителя предоставления надлежащим образом оформленной отчетной документации, подтверждающей исполнение обязательств по Государственному контракту (этапу Государственного контракта).

5.1.3. Привлекать экспертов, специалистов и иных лиц, обладающих необходимыми знаниями для участия в проведении экспертизы выполненных работ (оказанных услуг) и представленной Исполнителем отчетной документации.

5.1.4. Определять лиц, непосредственно участвующих в контроле за ходом выполнения Исполнителем работ (оказания Исполнителем услуг) и (или) участвующих в сдаче-приемке исполненных обязательств по настоящему Государственному контракту.

5.1.5. В любое время проверять соответствие дат совершения действий Исполнителем при выполнении (оказании) работ (услуг), датам, установленным в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг), и качества выполняемых (оказываемых) Исполнителем работ (услуг), требованиям, установленным настоящим Государственным контрактом без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность Исполнителя. Если в результате такой проверки станет очевидным, что работы (услуги) не будут выполнены (оказаны) надлежащим образом и (или) в надлежащие сроки, Государственный заказчик вправе направить Исполнителю Требование об устранении недостатков с указанием срока для устранения недостатков и при неисполнении Исполнителем в назначенный срок этого требования расторгнуть Государственный контракт в установленном законодательством Российской Федерации порядке с взысканием с Исполнителя причиненных убытков.

5.2. Государственный заказчик обязан:

5.2.1. Своевременно сообщать в письменной форме Исполнителю о недостатках, обнаруженных в ходе выполнения работ (оказания услуг) или приемки исполненных обязательств.

5.2.2. Своевременно принять и оплатить надлежащим образом выполненные работы (оказанные услуги) в соответствии с настоящим Государственным контрактом.

6. Права и обязанности Исполнителя

6.1. Исполнитель вправе:

6.1.1. Требовать своевременного подписания Государственным заказчиком акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта) на основании представленных Исполнителем отчетных документов либо мотивированного отказа Государственного заказчика от подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту (по этапу Государственного контракта).

6.1.2. Требовать своевременной оплаты выполненных работ (оказанных услуг) в соответствии с подписанным Сторонами актом сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту или актом сдачи-приемки исполнения обязательств по этапу Государственного контракта, при условии поступления средств федерального бюджета на счет Государственного заказчика.

6.1.3. В порядке, предусмотренном действующим законодательством, привлекать к исполнению своих обязательств по настоящему Государственному

контракту других лиц – соисполнителей. Исполнитель несет ответственность перед Государственным заказчиком за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств соисполнителями.

6.1.4. Привлечение соисполнителей не влечет за собой изменения стоимости и объемов работ (услуг) по настоящему Государственному контракту. Перечень работ (услуг), выполненных (оказанных) соисполнителями, Исполнитель указывает в отчетной документации.

6.2. Исполнитель обязан:

6.2.1. Своевременно и надлежащим образом выполнить работы (оказать услуги) и представить Государственному заказчику отчетную документацию.

6.2.2. За свой счет устранить выявленные в процессе выполнения работ (оказания услуг) недостатки в сроки, определенные Государственным заказчиком, а если срок не определен, то в течение 10 (десяти) дней с момента получения уведомления Государственного заказчика с Требованием об устранении недостатков.

6.2.3. По первому требованию органа, осуществляющего контроль за использованием средств федерального бюджета, представить документы, связанные с выполнением работ (оказанием услуг) по настоящему Государственному контракту. В этих целях Исполнитель обязан вести отдельный бухгалтерский учет.

7. Ответственность Сторон

7.1. Ответственность Государственного заказчика:

7.1.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств Государственный заказчик несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.1.2. В случае просрочки исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, поставщик (подрядчик, исполнитель) вправе потребовать уплаты неустоек (штрафов, пеней). Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательства, предусмотренного контрактом, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного контрактом срока исполнения обязательства. Такая пеня устанавливается контрактом в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от не уплаченной в срок суммы. Штрафы начисляются за ненадлежащее исполнение заказчиком обязательств, предусмотренных контрактом, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных контрактом. Исполнитель вправе применить к Государственному заказчику штраф в размере 2% (два) от цены Государственного контракта, что составляет 244 425 (Двести сорок четыре тысячи четыреста двадцать пять) рублей 74 коп.

7.2. Ответственность Исполнителя:

7.2.1. В случае просрочки исполнения действий Исполнителем при выполнении (оказании) работ (услуг), и (или) просрочки сроков представления отчетной документации, установленных в Детализированном плане выполнения работ (оказания услуг) Государственный заказчик в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.11.2013 № 1063 применяет к Исполнителю неустойку (пени) в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты неустойки (пени) ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от цены Государственного контракта, уменьшенной на сумму, пропорциональную объему обязательств, предусмотренных Государственным контрактом и фактически исполненных Исполнителем, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного Государственным контрактом срока исполнения обязательства.

7.2.2. В случае выполнения работ (оказания услуг) ненадлежащего качества, Государственный заказчик вправе применить к Исполнителю штраф в размере 5% (Пять) от цены Государственного контракта, что составляет 611 064 (шестьсот одиннадцать тысяч шестьдесят четыре) рубля 36 коп.

7.2.3. Убытки, нанесенные Заказчику в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением Исполнителем своих обязательств по Контракту, могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки.

7.2.4. Исполнитель освобождается от уплаты неустойки, если докажет, что просрочка исполнения указанного обязательства произошла вследствие непреодолимой силы или по вине Государственного заказчика.

7.2.5. Исполнение обязательств Исполнителя по настоящему Государственному контракту обеспечивается передачей Государственному заказчику в залог денежных средств в размере 1 527 660 (Один миллион рублей пятьсот двадцать семь тысяч шестьсот шестьдесят) рублей 90 коп. (Платежное поручение от 05 мая 2014 года №443738).

Предъявление требования к оплате осуществляется в случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Исполнителем обязательств по настоящему Государственному контракту, независимо от применения неустойки.

Возврат представленного Исполнителем обеспечения исполнения Государственного контракта в виде залога денежных средств осуществляется не ранее истечения 60 (Шестидесяти) дней с наиболее поздней даты окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг), указанной в Разделе 1 Задания на выполнение работ (оказания услуг) (Приложение № 1 к Государственному контракту).

7.2.6. Уплата Исполнителем неустойки (штрафа, пени) или применение иной формы ответственности не освобождает его от исполнения обязательств по настоящему Государственному контракту.

7.3. Условия освобождения Сторон от ответственности:

7.3.1. Стороны освобождаются от ответственности, за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Государственному контракту, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (Форс-мажор). Для целей настоящего Государственного контракта «Форс-мажор» означает событие, находящееся вне разумного контроля Стороны и приводящее к тому, что выполнение Стороной ее обязательств по Государственному контракту становится невозможным или настолько бессмысленным, что в данных обстоятельствах считается невозможным, и включает, но не ограничивается такими явлениями, как война, волнения, общественные беспорядки, землетрясение, пожар, взрыв, буря, наводнение или другие неблагоприятные метеорологические условия, забастовки, локауты или другие события в промышленности (за исключением тех случаев, когда такие забастовки, локауты или другие события в промышленности находятся под контролем Стороны, стремящейся предотвратить Форс-мажор), конфискация или другие действия государственных органов.

7.3.2. Форс-мажором не являются события, вызванные небрежностью или преднамеренным действием Стороны или соисполнителей, агентов или сотрудников Стороны, события, которые Сторона могла бы предусмотреть при должном прилежании, чтобы учесть их при заключении Государственного контракта и предотвратить или контролировать их при выполнении обязательств по настоящему Государственному контракту.

7.3.3. Сторона, пострадавшая от события Форс-мажора, обязана незамедлительно уведомить другую Сторону о возникновении такого события, виде и возможности продолжительности действия Форс-мажора. Факт Форс-мажора должен быть подтвержден соответствующими компетентными органами.

7.3.4. Сторона, пострадавшая от события Форс-мажора, должна предпринять все разумные меры, чтобы в кратчайшие сроки преодолеть невозможность выполнения своих

обязательств по настоящему Государственному контракту, а также уведомить другую Сторону о восстановлении нормальных условий.

7.3.5. Стороны должны принять все разумные меры для сведения к минимуму последствий любого события Форс-мажора.

8. Порядок разрешения споров, претензии Сторон

8.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Государственного контракта между Сторонами, будут разрешаться путем переговоров, в том числе в претензионном порядке.

8.2. Претензия оформляется в письменной форме и направляется той Стороне по Государственному контракту, которой допущены нарушения его условий. В претензии перечисляются допущенные при исполнении Государственного контракта нарушения со ссылкой на соответствующие положения Государственного контракта или его приложений, отражается стоимостная оценка ответственности (неустойки), а также действия, которые должны быть произведены Стороной для устранения нарушений.

8.3. Срок рассмотрения писем, уведомлений или претензий не может превышать 30 (тридцати) дней с момента их получения, если иные сроки рассмотрения не предусмотрены настоящим Государственным контрактом. Переписка Сторон может осуществляться в виде письма или телеграммы, а в случаях направления телекса, факса, иного электронного сообщения с последующим предоставлением оригинала документа.

8.4. При неурегулировании Сторонами спора в досудебном порядке, спор передается на разрешение в Арбитражный суд г. Москвы.

9. Срок действия, изменение и расторжение Государственного контракта

9.1. Государственный контракт вступает в силу после его подписания Сторонами.

9.2. Государственный контракт действует до исполнения Сторонами своих обязательств по Государственному контракту.

9.3. Изменение положений настоящего Государственного контракта допускается в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Изменения оформляются в письменном виде путем подписания Сторонами Дополнительного соглашения к Государственному контракту. Все приложения и Дополнительные соглашения являются неотъемлемой частью Государственного контракта. Дополнительное соглашение вступает в силу после подписания его Сторонами.

9.4. Расторжение настоящего Государственного контракта допускается по соглашению Сторон, по решению суда или в связи с односторонним отказом стороны Государственного контракта от исполнения Государственного контракта по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

10. Прочие условия Государственного контракта

10.1. Права и обязанности Сторон, предусмотренные настоящим Государственным контрактом, в части выполнения работ (оказания услуг) и их оплаты в 2014 году, возникают после вступления в силу настоящего Государственного контракта.

10.2. Для мониторинга исполнения настоящего Государственного контракта и информирования Сторон о выявленных недостатках исполнения Государственного контракта Стороны предоставляют друг другу информацию о лицах (кураторах), ответственных за ведение переговоров, согласование и передачу документов в рамках исполнения настоящего Государственного контракта, с указанием их контактных телефонов. Телефоны ответственных лиц должны функционировать по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

10.3. Настоящий Государственный контракт составлен в 2 (двух) подлинных экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой – у Государственного заказчика.

11. Реквизиты и подписи сторон

«Исполнитель»

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Новосибирский государственный
педагогический университет»
ФГБОУ ВПО «НГПУ»**

Адрес места нахождения юридического лица:
630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

Адрес для почтовых отправлений:
630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
Тел. (383) 244-00-45

ИНН 5405115489 КПП 540501001

Банковские реквизиты:
УФК по Новосибирской области
(ФГБОУ ВПО «НГПУ» л/с 20516Х27640)
Р/С 40501810700042000002
БИК 045004001
ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской
области, г. Новосибирск
ОКТМО 50701000001
ОКПО 02079632
ОКВЭД 80.30.
ОГРН 1025401913558

Для бюджетных учреждений:
КБК000000000000000000180

**Ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Новосибирский государственный
педагогический университет»**



«Государственный заказчик»

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

Адрес места нахождения:
125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

Адрес для почтовых отправлений:
125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
Тел. (495) 629-25-01

ИНН 7710539135 КПП 771001001

Банковские реквизиты:
Межрегиональное
операционное УФК в ОПЕРУ-1 Банка
России, г. Москва Министерство
образования и науки Российской
Федерации
л/с 03951000740
ОПЕРУ-1 Банка России г. Москва
р/с 40105810700000001901
БИК 044501002
ОКОПФ 20904
ОКПО 00083380
ОКВЭД 75.11.11
ОКАТО 45286585000
ОКТМО 45382000

**Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации**



/А.Б. Соболев/

Приложение № 1 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд № 05.043.12.0012 от 16 мая 2014 г.

Задание на выполнение работ (оказание услуг)

Раздел 1. Наименование работ (услуг), расценки, дата окончания выполнения работ (оказания услуг):		
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Дата окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг)
1	2	3
2014 год		
I	I.1. Разработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. I.2. Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. I.3. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. I.4. Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	25.08.2014
II	II.1. Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	19.12.2014
2015 год		
III	III.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия III.2. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. III.3. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. III.4. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление	18.12.2015

	подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	
	III.5. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	
	III.6. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	

Раздел 1.1. Наименование проекта, код по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП) ОК 004-93, код по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности (по формату xx.xx.xx.xxx), код по ОКДП, код по ОКПД

Наименование проекта	Код по (ОКДП) ОК 004-93	Код по по ОКПД (по формату xx.xx.xx.xxx)
1	2	3
Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия	8040000 7320029	80.30.11.130

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и определяющие количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
2014 год				
I	I.1. Разработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.1.1. Разработка модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Разрабатываемый модуль должен включать учебный план, включающий план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях); рабочие программы с аннотациями учебных дисциплин, календарный учебный график, рабочие программы и учебно-методические материалы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) гуманитарного, социального и экономического цикла, систему контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин, учебно-тематический план изучения дисциплин, содержание разделов учебных дисциплин, учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники), материально-техническое обеспечение учебных дисциплин, методические рекомендации и план освоения учебных дисциплин. Разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы не менее 7 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), система	Разработан модуль гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.

			контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (общий объем не менее – 2 п.л.).	
		I.1.2. Разработка модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Разрабатываемый модуль должен включать учебный план, включающий план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях); рабочие программы с аннотациями учебных дисциплин календарный учебный график, рабочие программы и учебно-методические материалы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) математического и естественнонаучного цикла, систему контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин, учебно-тематический план изучения дисциплин, содержание разделов учебных дисциплин, учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники), материально-техническое обеспечение учебных дисциплин, методические рекомендации и план освоения учебных дисциплин, инструментарий промежуточной и итоговой аттестации студентов, технологические карты дисциплин. Разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы не менее 4 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), система контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (общий объем не менее – 2 п.л.).	Разработан модуль математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.
		I.1.3. Разработка модулей профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Разрабатываемые модули должны включать учебный план, включающий план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях); рабочие программы с аннотациями учебных дисциплин календарный учебный график, рабочие программы и учебно-методические материалы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) профессионального цикла, систему контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин, учебно-тематический план изучения дисциплин, содержание разделов учебных дисциплин, учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники), материально-техническое обеспечение учебных дисциплин, методические рекомендации и план освоения учебных дисциплин, инструментарий промежуточной и итоговой аттестации студентов, технологические карты дисциплин. Разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы не менее 10 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), система контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных	Разработаны модули профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.

			средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (общий объем не менее – 2 п.л.).	
I.2.Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	I.2.1. Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Комплект документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правила реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, включая: положение о подготовке обучающихся в бакалавриате; положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплин; положение о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний студентов; положение о практике студентов; инструкция о порядке организации практики студентов; положение о курсовых работах студентов; положение о выпускных квалификационных работах студентов; положение о промежуточной аттестации студентов; положение об итоговой государственной аттестации студентов; положение о порядке перевода и восстановления студентов; положение о порядке предоставления академических отпусков студентам; положение о порядке предоставления отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком и выплате пособий студентам; положение об академической мобильности; положение об академическом консультанте, Рекомендации по оформлению учебно-отчетной документации по Федеральным государственным стандартам высшего профессионального образования. Комплект документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правила реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), общим объемом не менее 5 п. л.	Разработан комплект документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правила реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	
I.3.Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки	I.3.1. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки	Учебно-методическая документация, требуемая для проведения апробации образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включая журнал учета посещаемости; педагогический и методический анализ учебных дисциплин; отчеты преподавателя о реализации учебных дисциплин; оценка сформированности навыков рефлексии (самооценки) результатов образовательной деятельности студентов. Учебно-методическая документация должна быть согласована с Заказчиком. Учебно-методическая документация, требуемая для проведения апробации образовательных программ бакалавриата по укрупненной	Разработана учебно-методическая документация, требуемая для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	

	- экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	- экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, (общий объем не менее 2 п. л.)	
	I.4.Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.4.1. Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Разрабатываемая программа повышения квалификации и учебно-методические материалы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, должны включать: пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план, методические указания по изучению разделов (тем), базу тестовых и контрольных заданий, ссылки на источники информационного сопровождения (учебная литература), учебно-методические материалы для изучения. Программа должна предусматривать выдачу документа о повышении квалификации установленного образца. Разрабатываемая программа повышения квалификации согласовывается с Заказчиком. Разрабатываемая программа повышения квалификации (не менее 72-х часов) и учебно-методические материалы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия,(объем – не менее 1 п.л.)	Разработана программа курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.
II	II.1.Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую	II.1.1. Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую	В ходе апробации должно быть организовано обучение студентов бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика) по новым модулям основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с разработанным учебным планом и календарным учебным графиком (п. I.1 - I.3) Апробация должна проводиться на базе образовательных учреждений, которые должны соответствовать требованиям, указанным в п. I.3. Апробация образовательного модуля должна включать: - разработку плана-графика проведения апробации; - отбор российских и международных экспертов, привлекаемых к участию в апробации; - обеспечение необходимых условий для проведения апробации,	На базе организаций высшего образования проведена апробация новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, организовано обучение по ним студентов в течение одного семестра.

	мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	включая аудиторный фонд, компьютеры (компьютерные классы), презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам, сети Интернет; - подготовку и обеспечение каждого участника апробации раздаточными материалами (включая программу обучения, лекционные материалы и пр.); Перечень образовательных учреждений и план-график согласовывается с Заказчиком. По итогам подготовки должен быть осуществлен сбор и учет мнений участников апробации, оформленный виде отчета о результатах апробации и рекомендации по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика). Апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы должна быть проведена в процессе обучения не менее 200 студентов в течение одного семестра. Должен быть подготовлен отчет об апробации (общий объем не менее 2-х п. л.)	
2015 год				
III	III.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	III.1.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	Курсы повышения квалификации должны быть проведены по разработанной программе повышения квалификации и учебно-методическим материалам для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. Состав слушателей курсов должен формироваться из числа преподавателей и специалистов учебно-методических служб, которые будут участвовать в апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, разрабатываемых в рамках данного проекта, включая профессорско-преподавательский состав, реализующих учебные дисциплины, специалистов, методистов факультетов и кафедр, сопровождающих процесс реализации учебных дисциплин. На курсах повышения квалификации должно быть обучено не менее 100 преподавателей и специалистов учебно-методических служб. По результатам обучения должны быть выданы документы о повышении квалификации (объемом не менее 72-х часов) установленного образца. Должен быть подготовлен отчет о проведении повышения	Проведены курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающего реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.

		квалификации (общий объем не менее 2 п. л.)	
III.2.Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.2.1. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	В ходе апробации должно быть организовано обучение студентов бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика) по новым модулям основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с разработанным учебным планом и календарным учебным графиком (п. I.1 - I.3) Апробация должна проводиться на базе образовательных учреждений, которые должны соответствовать требованиям, указанным в п. I.3. Апробация образовательного модуля должна включать: - разработку плана-графика проведения апробации; - отбор российских и международных экспертов, привлекаемых к участию в апробации; - обеспечение необходимых условий для проведения апробации, включая аудиторный фонд, компьютеры (компьютерные классы), презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам, сети Интернет; - подготовку и обеспечение каждого участника апробации раздаточными материалами (включая программу обучения, лекционные материалы и пр.); Перечень образовательных учреждений и план-график согласовывается с Заказчиком. По итогам подготовки должен быть осуществлен сбор и учет мнений участников апробации, оформленный виде отчета о результатах апробации и рекомендации по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей«Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика). Апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы должна быть проведена в процессе обучения не менее 200 студентов в течение двух семестров. Должен быть подготовлен отчет об апробации (общий объем не менее 2-х п. л.)	На базе организаций высшего образования проведена апробация новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, организовано обучение по ним студентов в течение двух семестров.
III.3.Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе	III.3.1. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе	Конференция должна проводиться на базе образовательного учреждения педагогического профиля, обладающего необходимым инфраструктурой, включая компьютеры, копировальное и презентационное оборудование, беспроводную сеть Интернет, систему звукоусиления, систему синхронного перевода, возможности для организации удаленной конференц-связи. Подготовительный этап проведения всероссийской конференции должен включать:	Проведена однодневная всероссийская конференция по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки -

	специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	- разработку программы (программа конференции должна быть согласована с Заказчиком); - рассылку писем-приглашений; - публикации новости и пресс-релиза о семинаре на веб-сайте исполнителя; - прямую интернет-рассылку электронных приглашений. На конференции с участием международного эксперта должны быть выработаны предложения по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы. Отчет по проведению конференции должен отражать результаты обсуждения участниками конференции материалов по апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих увеличение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней. Информация о проведении и результатах конференции должна быть размещена на электронном ресурсе Исполнителя. Количество участников конференции должно составлять не менее 100 человек, продолжительность - 1 день. Отчет по проведению конференции (общий объем не менее 1,5 п. л.)	экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. Состав участников - не менее 100 человек.
	III.4. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.4.1. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Должна быть обеспечена доработка новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методические материалы к ним: учебный план, включающий план и график учебного процесса, данные по бюджету времени (в неделях); рабочие программы с аннотациями учебных дисциплин календарный учебный график, рабочие программы и учебно-методические материалы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), систему контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин, учебно-тематический план изучения дисциплин, содержание разделов учебных дисциплин, учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники), материально-техническое обеспечение учебных дисциплин, методические рекомендации и план освоения учебных дисциплин, инструментарий промежуточной и итоговой аттестации	Новые модули программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающие академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия доработаны с учетом результатов апробации и обсуждения на всероссийской конференции.

		студентов, технологические карты дисциплин. Отчет о доработке модулей новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методических материалов к ним. (общий объем не менее 1 п. л.)	
III.5. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.5.1. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Материал в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, должен содержать описание основных требований структуре, условиям и результатам реализации новых модулей, к учебно-методической документации, необходимой для апробации и внедрения модулей, экспертные оценки ведущих российских и международных экспертов, включая статьи и тезисы в российских и международных, научных, научно-методических изданиях, а также публицистические материалы в российских и международных СМИ. Не менее 6-ти статей в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), не менее двух статей, общий объем не менее 3 п. л.	Осуществлена публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.
III.6. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого	III.6.1. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого	Аналитические и методические материалы по результатам разработки и апробации с рекомендациями по внедрению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули, должны быть разработаны с учетом результатов работ I.1 - I.2, II.1, III.2, III.4, включая: методические рекомендации по апробации; критерии отбора образовательных учреждений; программу проведения апробации; план проведения апробации; условия проведения апробации, требования к испытаниям; требования к ресурсному обеспечению; критерии эффективности программ по результатам апробации; методика экспертизы программ по итогам апробации. Аналитические и методические материалы должны быть согласованы с Заказчиком. Аналитические и методические материалы по результатам разработки и	Разработаны аналитические и методические материалы по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).

	взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	апробации с рекомендациями по внедрению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), (общий объем не менее 5 п. л.)	
--	---	---	---	--

Раздел 3. Виды и объем прав на использование объектов интеллектуальной собственности (ОИС), создаваемых в результате выполнения работ (оказания услуг):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Наименование ОИС, создаваемых в результате выполнения работ (оказания услуг)	Виды и объемы прав на использование ОИС, созданных в результате выполнения работ (оказания услуг) и передаваемых Заказчику
1	2	3	4	5
			Не предусмотрено	

Раздел 4. Требования о наличии у Исполнителя лицензии, государственной аккредитации, об обладании правами на объекты интеллектуальной собственности:

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требование о наличии у Исполнителя лицензии с указанием вида требуемой лицензии и вида лицензируемой деятельности со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт	Требование о наличии у Исполнителя государственной аккредитации с указанием требуемой образовательной программы и со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт	Требование об обладании Исполнителем правами на объекты интеллектуальной собственности
1	2	3	4	5	6
2014 год					
II	II.1.Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	II.1.1. Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" требуется наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Не предусмотрено	Не предусмотрено
2015 год					
III	III.1.Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и	III.1.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и	В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" требуется наличие лицензии на право	Не предусмотрено	Не предусмотрено

	персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	ведения образовательной деятельности.		
	III.2. Аprobация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.2.1. Аprobация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" требуется наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Раздел 5. При необходимости, прочие и особые условия и (или) способы исполнения обязательств, включая гарантийные обязательства исполнителя, специфические обязанности заказчика:

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Содержание требования и (или) наименование требуемого документа со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт	Гарантийные обязательства Исполнителя. Срок гарантии качества	Специфические обязанности заказчика
1	2	3	4	5	6
2014 год					
I	I.3. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую	I.3.1. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать учебно-методическую документацию. В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков

	мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	студентов в условиях сетевого взаимодействия.			доработки.
	I.4.Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.4.1. Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать разработанную программу повышения квалификации. В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.
II	II.1.Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	II.1.1. Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик должен согласовать Перечень образовательных учреждений и план-график проведения апробации в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем. В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.
2015 год					
III	III.2.Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.2.1. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик должен согласовать перечень образовательных учреждений на базе которых будет проводиться апробация и план-график проведения апробации в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем. В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.
	III.3.Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых	III.3.1. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик должен согласовать программу проведения всероссийской конференции в

	модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.			течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем. В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.
	III.6.Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	III.6.1. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Заказчик в течение 5 рабочих дней с момента представления Исполнителем должен согласовать аналитические и методические материалы по результатам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика). В случае невозможности согласовать в установленный срок Заказчик представляет мотивированный отказ с указанием причин и сроков доработки.

Раздел 6. Состав, формы и требования, предъявляемые к отчетной документации, порядок приемки выполненных работ (оказанных услуг):					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Состав отчетной документации, предоставляемой Государственному заказчику	Порядок приемки выполненных работ (оказанных услуг) Требования к порядку приемки и утверждения выполненных работ (оказанных услуг), в т.ч. в случаях: -передачи охраняемых объектов интеллектуальной собственности; - проведения предварительной экспертизы и рассмотрения представляемых результатов на ученых советах организаций; - требования по проведению опытной эксплуатации, тестовых испытаний (с указанием требуемой методики и регламента) и т.п.	Дата предоставления отчетной документации (не позднее указанной даты)
1	2	3	4	5	6
2014 год					
I	I.1.Разработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность	I.1.1. Разработка модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика),	Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), система контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и	Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по I этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в	11.08.2014

	студентов в условиях сетевого взаимодействия.	предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	итоговой аттестации (общий объем не менее – 2 п.л.).	формате Microsoft Word). Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. В состав отчета входит презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.	
		I.1.2. Разработка модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), система контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (общий объем не менее – 2 п.л.).		
		I.1.3. Разработка модулей профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Рабочие программы и учебно-методические комплексы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей), система контроля полученных компетенций обучаемых, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (общий объем не менее – 2 п.л.).		
	I.2.Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого	I.2.1. Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого	Комплект документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правила реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), общим объемом не менее 5 п. л.		

	взаимодействия образовательных организаций.	взаимодействия образовательных организаций.			
	I.3.Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.3.1. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Учебно-методическая документация, требуемая для проведения апробации образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, (общий объем не менее 2 п. л.)		
	I.4.Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.4.1. Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Программа повышения квалификации и учебно-методические материалы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, (объем – не менее 1 п.л.)		
II	II.1.Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки -	II.1.1. Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки -	Отчет об апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы в процессе обучения студентов в течение одного семестра, (общий объем не менее 2-х п. л.)	Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по II этапу Государственного контракта. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по II этапу Государственного контракта представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в	05.12.2014

	экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.		формате Microsoft Word). Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. В состав отчета входит презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.	
2015 год					
III	III.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	III.1.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	Отчет о проведении курсов повышения квалификации (общий объем не менее 2 п. л.)	Выполненные работы (оказанные услуги) принимаются Государственным заказчиком по акту сдачи-приемки исполнения обязательств по Государственному контракту. Отчет о выполненных работах (оказанных услугах) по государственному контракту представляется на бумажном носителе, форматом А4 (2 экз.) и на электронном носителе (CD с файлом в формате Microsoft Word). Требования к оформлению: страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4, через полтора интервала, цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель 12), размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Содержание отчета должно отражать выполнение	04.12.2015

III.2. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.2.1. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Отчет об апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, (общий объем не менее 2-х п. л.)	видов работ (оказания услуг), предусмотренных государственным контрактом. К отчету прилагается аннотация объемом 3-5 страниц, описывающая ход выполнения работ и полученные результаты, механизм практического использования и применения результатов работ. В состав отчета входит презентация о выполненных работах в формате Microsoft PowerPoint (в электронном формате). К отчету должен прилагаться отчет о привлечении средств из внебюджетных источников (в случае привлечения таких средств). Отчет представляется в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.	
III.3. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.3.1. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Отчет о проведении конференции (общий объем не менее 1,5 п. л.)		
III.4. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	III.4.1. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Отчет о доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методических материалов к ним. (общий объем не менее 1 п. л.)		
III.5. Публикация материалов в электронных и специализированных	III.5.1. Публикация материалов в электронных и специализированных	Не менее 6-ти статей в электронных и специализированных		

печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	печатных СМИ по проблемам разработки и апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), общий объем не менее 3 п. л.		
III.6. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	III.6.1. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	Аналитические и методические материалы по результатам разработки и апробации с рекомендациями по внедрению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), (общий объем не менее 7 п. л.)		

Исполнитель:

**Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Новосибирский государственный
педагогический университет»**



 /А.Д. Герасёв/
м.п.

Государственный заказчик:

**Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации**



/А.Б. Соболев/
м.п.

Приложение № 2 к Государственному контракту на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд № 05.043.12.0012 от 16 мая 2014 г.

Детализированное предложение о качестве работ (услуг)					
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Действия Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)	«Методы»	«Инструментарий»
1	2	3	4	5	6
2014 год					
I	I.1 Разработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.1.1. Разработка модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.1.1.1 Разработка учебного плана, плана и графика учебного процесса модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Методы генерирования идей, опрос, анкетирование выпускников университета и работодателей, метод прогнозирования предполагаемых образовательных маршрутов обучающихся, Метод синектики, метод проектирования образовательного кластера (сети), системный метод, метод мозгового штурма, круглый стол с работодателями (метод экспертной оценки учебного плана), разработка и заключение договоров о сетевой форме реализации программы с партнерами, разработка и заключение договоров с работодателями о сотрудничестве в разработке и реализации	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обобщенные результаты опроса выпускников о качестве полученного в вузе образования, ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «(Планы ВПО» (ИМЦА г. Шахты), договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы, договоры о сетевой форме реализации модулей образовательной программы с партнерами сетевого взаимодействия, лист экспертной оценки проектируемого модуля и учебного плана образовательной программы, официальный сайт вуза, интернет-связь, компьютер,

				новой образовательной программы, методы материального поощрения и морального стимулирования высокого качества результатов труда разработчиков, согласование учебного плана с работодателями, утверждение учебного плана в организациях-партнерах, размещение учебного плана на официальном сайте университета	принтер, Сайт координационного совета УМО и НМС высшей школы, Marketing Expert, Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
			1.1.1.2 Разработка рабочих программ с аннотациями учебных дисциплин, календарного учебного графика, рабочих программ и учебно-методических материалов не менее 7 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Проектирование календарного учебного графика, структуры программы и аннотаций дисциплины, метод описания, дедукции, индукции, изучения литературных и интернет-источников, экспертиза программ дисциплин, учебно-методических материалов работодателями, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, согласование готовых программ работодателями,	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты), договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей

				утверждение программ в организациях-партнерах, метод информационных технологий (метод обработки данных) - сканирование, метод информирования: размещение программ и аннотаций на официальном сайте вуза	образовательной программы, договоры о сетевой форме реализации модулей образовательной программы с партнерами сетевого взаимодействия, официальный сайт вуза, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex, компьютер, принтер, сканер, Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
			1.1.1.3 Разработка систем контроля полученных компетенций обучаемых по модулю гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Проектирование модели выпускника образовательной программы путем разработки матрицы, программы формирования и паспортов компетенций, метод экспертной оценки системы контроля полученных компетенций обучаемых работодателем, системный метод, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные учебный план, программы дисциплин, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Планы ВПО» (ИМЦА г. Шахты), договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы

				высокого качества результатов труда, согласование с работодателем	
			1.1.1.4 Разработка фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Методы результат-ориентированного планирования, проектирование структуры фонда оценочных средств, программы ГИА, оценочных диагностических материалов в форме тестовых заданий и заданий, моделирующих будущую профессиональную деятельность по дисциплинам учебного плана модуля, метод экспертной оценки фондов оценочных средств работодателями и организациями – партнёрами образовательной сети, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, согласование с работодателями, метод декомпозиции	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные паспорта, матрица и программа формирования компетенций, учебный план, программы дисциплин модуля, программная среда создания и модификации банков тестовых заданий «АСТ MAKER, АСТ CONVERTER», договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы, договоры о сетевой форме реализации модулей образовательной программы с партнерами сетевого взаимодействия

			1.1.1.5 Разработка учебно-тематического плана изучения дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	Методы результативно-ориентированного планирования, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, метод декомпозиции	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			1.1.1.6 Разработка содержания разделов учебных дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Методы целеполагания, описания, дедукции и индукции, аналитический, системный методы, метод материального поощрения, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда разработчиков	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			1.1.1.7 Разработка учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую	Закупка учебно-методического и информационного обеспечения, создание печатных и электронных УМК дисциплин, регистрация электронных УМК в Информрегистре, размещение в ЭБС вуза – методы информационных	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. N 1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-

			мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	технологий, информирования, метод защиты интеллектуальной собственности	информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования", Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Информрегистр, ЭБС вуза, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex
			1.1.1.8 Разработка материально-технического обеспечения учебных дисциплин, методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Написание справки о материально-техническом обеспечении модуля, закупка необходимого материально-технического обеспечения – метод финансирования деятельности	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, формы приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. N 1032 "Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом

					обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам», браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex
		1.1.2. Разработка модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	1.1.2.1 Разработка учебного плана, включающего план и график учебного процесса модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Исследовательский метод, метод мозгового штурма, метод экспертной оценки учебного плана работодателями, системный метод, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, согласование учебного плана с работодателями, утверждение учебного плана в организациях-партнерах, метод информационных технологий (метод обработки данных) – сканирование учебного плана, метод информирования: размещение на официальном сайте вуза	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Планы ВПО» (ИМЦА г. Шахты), договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы, договоры о сетевой форме реализации модулей образовательной программы с партнерами сетевого взаимодействия, лист экспертной оценки учебного плана работодателями, официальный сайт вуза. компьютер, принтер, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex, Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления

					информации об образовательной организации"
			1.1.2.2 Разработка рабочих программ с аннотациями учебных дисциплин календарного учебного графика, рабочих программ и учебно-методических материалов не менее 4 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Проектирование календарного учебного графика, структуры, содержания программ и аннотаций дисциплин, метод описания, дедукции, индукции, изучения литературных и интернет-источников, метод экспертной оценки программ дисциплин, учебно-методических материалов работодателями, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, согласование программ с работодателями, утверждение программ в организациях-партнерах, метод информационных технологий (метод обработки данных) - сканирование, метод информирования: размещение программ и аннотаций на официальном сайте вуза	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" Соответствующий ФГОС, разработанные паспорта, матрица и программа формирования компетенций, учебный план, программы дисциплин модуля, договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы, договоры о сетевой форме реализации модулей образовательной программы с партнерами сетевого взаимодействия, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты), официальный сайт вуза , Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

					информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
			1.1.2.3 Разработка системы контроля полученных компетенций обучающихся, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Проектирование матрицы, программы формирования и паспортов компетенций, метод экспертной оценки системы контроля полученных компетенций обучающихся работодателем, системный метод, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, согласование с работодателем	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные учебный план, программы дисциплин, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Планы ВПО» (ИМЦА г. Шахты), договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы, Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
			1.1.2.4 Разработка учебно-тематического плана изучения дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Методы результативно-ориентированного планирования, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда, метод декомпозиции	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, аннотация программы дисциплины, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			1.1.2.5 Разработка содержания	Методы целеполагания,	ФГОС, соответствующий

			разделов учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	дедукции и индукции, описания, аналитический, системный методы, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда	УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, матрица, программа и паспорта компетенций. Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			1.1.2.6 Разработка учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Закупка учебно-методического и информационного обеспечения, метод описания, дедукции, индукции, изучения литературных и интернет-источников, создание печатных и электронных УМК дисциплин, регистрация электронных УМК в Информрегистре, размещение в ЭБС вуза -методы информационных технологий, информирования, метод защиты интеллектуальной собственности	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. N 1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования", Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

					высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Информрегистр, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex ЭБС вуза,
			1.1.2.7 Разработка материально-технического обеспечения учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Написание справки о материально-техническом обеспечении модуля, закупка необходимого материально-технического обеспечения - метод финансирования деятельности	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, формы приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. N 1032 "Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам
			1.1.2.8 Разработка методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод описания, методы информационных технологий: печать и тиражирование в типографии вуза методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата – метод обеспечения качества	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный календарный учебный график, программы дисциплин, компьютер, принтер, типографское оборудование

				образовательного процесса	
			1.1.2.9 Разработка инструментария промежуточной и итоговой аттестации студентов обучающихся по модулю математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Проектирование тестовых заданий, заданий моделирующих будущую профессиональную деятельность, программы ГИА, метод декомпозиции, согласование с работодателем - методы обеспечения качества образовательного процесса	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные паспорта, матрица и программа формирования компетенций, учебный план, программы дисциплин модуля, программная среда создания и модификации банков тестовых заданий «АСТ MAKER, АСТ CONVERTER», Текстовые редакторы Microsoft Office, Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
			1.1.2.10 Разработка технологических карт дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Результато-ориентированное планирование образовательного процесса по дисциплинам, метод декомпозиции	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные паспорта, матрица и программа формирования компетенций, учебный план, программы дисциплин модуля
		1.1.3. Разработка модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающего академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	1.1.3.1 Разработка учебного плана, включающего план и график учебного процесса модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Исследовательский метод, метод мозгового штурма, метод экспертной оценки учебного плана работодателями системный метод, метод материального поощрения, метод морального стимулирования высокого качества	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г.

				результатов труда разработчиков, согласование учебного плана с работодателями, утверждение учебного плана в организациях-партнерах, метод информационных технологий (метод обработки данных) - сканирование, метод информирования: размещение учебного плана на официальном сайте вуза	Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Планы ВПО» (ИМЦА г. Шахты), лист экспертной оценки проектируемого модуля и учебного плана образовательной программы, официальный сайт вуза, интернет-связь, компьютер, принтер, Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
			1.1.3.2 Разработка рабочих программ модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия с аннотациями не	Проектирование календарного учебного графика, структуры программы и аннотаций дисциплин, метод описания, дедукции, индукции, изучения литературных и интернет-источников, метод экспертной	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

			менее 10 учебных дисциплин календарного учебного графика, рабочих программ и учебно-методических материалов учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).	оценки программ дисциплин, учебно-методических материалов работодателями, метод материального поощрения, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда разработчиков, результатов труда, согласование готовых программ с работодателями, утверждение программ в организациях-партнерах, метод информационных технологий (метод обработки данных) - сканирование, метод информирования: размещение программ и аннотаций на официальном сайте вуза	программам магистратуры" ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, , разработанные паспорта, матрица и программа формирования компетенций, учебный план, программы дисциплин модуля, договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и экспертизе модулей образовательной программы, договоры о сетевой форме реализации модулей образовательной программы с партнерами сетевого взаимодействия, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты), официальный сайт вуза, компьютер, принтер, сканер, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex
			1.1.3.3 Разработка системы контроля полученных компетенций обучаемых, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность	Проектирование матрицы, программы формирования и паспортов компетенций, метод декомпозиции, метод экспертной оценки системы контроля полученных компетенций обучаемых работодателем, метод материального поощрения, метод	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные учебный план, программы дисциплин, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Планы ВПО» (ИМЦА г. Шахты), договоры и соглашения с организациями работодателей о сотрудничестве в разработке, реализации и

			студентов в условиях сетевого взаимодействия.	морального стимулирования высокого качества результатов труда разработчиков, согласование с работодателями разработанной системы контроля	экспертизе модулей образовательной программы, Единый портал интернет-тестирования в сфере образования, компьютер, принтер, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex
			1.1.3.4 Разработка учебно-тематического плана изучения дисциплин, содержания разделов учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	Методы результат-ориентированного планирования, метод материального поощрения, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда разработчиков, метод декомпозиции	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, аннотация программы дисциплины, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты), компьютер, принтер.
			1.1.3.5 Разработка учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	Закупка учебно-методического и информационного обеспечения, создание печатных и электронных УМК дисциплин, регистрация электронных УМК в Информрегистре, размещение в ЭБС вуза методы информационных технологий, информирования, метод защиты интеллектуальной собственности	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. N 1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам

					высшего профессионального образования", Информрегистр, ЭБС вуза
			1.1.3.6 Разработка материально-технического обеспечения учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия..	Написание справки о материально-техническом обеспечении модуля, закупка необходимого материально-технического обеспечения – метод финансирования деятельности	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, формы приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. N 1032 "Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам
			1.1.3.7 Разработка методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод описания, методы информационных технологий: печать и тиражирование в типографии вуза рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата – метод обеспечения качества образовательной деятельности, метод материального поощрения, метод морального стимулирования	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный календарный учебный график, программы дисциплин, компьютер, принтер, типографское оборудование, ксерокс

				высокого качества результатов труда разработчиков	
			1.1.3.8 Разработка инструментария промежуточной и итоговой аттестации студентов обучающихся по модулю профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Разработка тестовых заданий, заданий моделирующих будущую профессиональную деятельности, программы ГИА, согласование с работодателем - методы обеспечения качества образовательного процесса	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные учебный план, программы дисциплин, паспорта, матрицы и программы формирования компетенций, программная среда создания и модификации банков тестовых заданий «АСТ MAKER, АСТ CONVERTER»
			1.1.3.9 Разработка технологических карт дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	Метод результат-ориентированного планирования, метод материального поощрения, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда разработчиков	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные паспорта, матрица и программа формирования компетенций, учебный план, программы дисциплин модуля
	1.2 Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую	1.2.1. Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого	1.2.1.1 Разработка положения о подготовке обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса, сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	regulation.gov.ru Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения, Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367

	мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	взаимодействия образовательных организаций.			г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, СМК вуза, сканер, компьютер, браузеры Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex
			1.2.1.2 Разработка положения о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплин новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Письмо Рособрнадзора от 17.04.2006 г. №02-55-77 ин/ак «О составе учебно-методического комплекса», компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза, Microsoft Internet Explorer, Yandex
			1.2.1.3 Разработка положения о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей	Метод сравнения. Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и	Документы Болонского процесса, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза, Интернет Microsoft Internet Explorer, Yandex,

			«Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	стандартизирование образовательного процесса. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования. Методы шкалирования, рейтингования.	Сайт Болонского процесса, Сайт Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании
			1.2.1.4 Разработка положения о практике студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса: написание, печать, согласование с работодателями, утверждение положения, сканирование, размещение на официальном сайте вуза	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.5 Разработка инструкции о порядке организации практики студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод: регламентация и стандартизирование образовательного процесса, письменное инструктирование	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки

			1.2.1.6 Разработка положения о курсовых работах студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Согласование с работодателем. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.7 Разработка положения о выпускных квалификационных работах студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Согласование с работодателем. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Проект приказа Минобрнауки России Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.8 Разработка положения о промежуточной аттестации студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса: написание, печать, утверждение положения, сканирование,	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза

			организаций.	размещение на официальном сайте вуза	
			1.2.1.9 Разработка положения об итоговой государственной аттестации студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Согласование с работодателем. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	regulation.gov.ru Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения, ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Проект приказа Минобрнауки России Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза
			1.2.1.10 Разработка положения о порядке перевода и восстановления студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	Официальный сайт компании "КонсультантПлюс», Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.11 Разработка положения о порядке предоставления академических отпусков студентам обучающихся по новым модулям	Организационно-распорядительный метод управления качеством:	Официальный сайт компании "КонсультантПлюс», Приказ Министерства образования и науки

			программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	регламентация и стандартизирование образовательного процесса: написание, печать, утверждение положения, сканирование, размещение на официальном сайте вуза	Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. N 455 г. Москва "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся", компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.12 Разработка положения о порядке предоставления отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком и выплате пособий студентам обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	Информационно-правовой портал «Гарант», Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.13 Разработка положения об академической мобильности обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса. Сканирование, размещение на официальном сайте вуза - методы информационных технологий, информирования.	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 15., документы Болонского процесса, Сайт Болонского процесса, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза, Сайт координационного совета УМО и НМС высшей школы
			1.2.1.14 Разработка положения об академическом консультанте по новым модулям программ	Организационно-распорядительный метод управления	Проект Профстандарта «Тьютор» Межрегиональной тьюторской ассоциации

			бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса, экспертная оценка положения экспертами МТА	(МТА), база экспертов МТА, сайт МТА, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
			1.2.1.15 Разработка рекомендаций по оформлению учебно-отчетной документации по Федеральным государственным стандартам высшего профессионального образования нового модуля программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Организационно-распорядительный метод управления качеством: регламентация и стандартизирование образовательного процесса.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Приказ Рособнадзора от 25.10.2011 № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования», ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, компьютер, принтер, сканер, официальный сайт вуза, СМК вуза
	I.3. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих	I.3.1. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	I.3.1.1 Осуществление педагогического и методического анализа учебных дисциплин образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Педагогический эксперимент, наблюдение, анализ результатов деятельности, факторный анализ, метод корреляции, сравнение элементарных статистик, теоретический анализ	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС, соответствующий УГНС и направлению

	академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.				подготовки, разработанные учебные планы, матрицы, паспорта компетенций
			I.3.1.2 Формирование отчетов преподавателей о реализации учебных дисциплин образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод самоанализа результатов педагогической деятельности, интернет-тестирование студентов, педагогическое тестирование, метод Дельфи	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные учебные планы, матрицы, паспорта компетенций, программы дисциплин,
			I.3.1.3 Оценивание сформированности навыков рефлексии (самооценки) результатов образовательной деятельности студентов образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Методы технологии развития критического мышления: эссе о результатах своей образовательной деятельности, портфолио, отчетов о практиках, изучение продуктов деятельности студентов, метод ранжирования, метод шкалирования, метод сравнения, педагогическая беседа, наблюдение, педагогическое тестирование	Разработанные фонды оценочных средств в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Пакет программ Microsoft Office, компьютеры
	I.4.Разработка программ курсов повышения квалификации	I.4.1. Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-	I.4.1.1 Разработка пояснительной записки, учебного плана, учебно-тематического плана программы для	Педагогическое моделирование, Метод синектики, SWOT-	Приказ Минобрнауки России от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка

	профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	анализ, метод аналогий, метод идеализации, метод мозгового штурма, метод конференции идей, метод восходящей разработки структуры программы, метод нисходящей разработки структуры программы, проектный метод	организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Текстовые редакторы Microsoft Office, компьютер, принтер.
			I.4.1.2 Разработка методических указаний по изучению разделов (тем) программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод письменного инструктирования	Приказ Минобрнауки России от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
			I.4.1.3 Разработка базы тестовых и контрольных заданий, ссылок на источники информационного сопровождения (учебная литература) программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки -	Квалиметрические методы, Приём фасет, приём импликации, приём формализации учебного материала, моделирование заданий для тестового контроля	Программная среда создания и модификации банков тестовых заданий «ACT MAKER, ACT CONVERTER», ЭБС вуза

			экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.		
			1.4.1.4 Разработка учебно-методических материалов программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Методы целеполагания, системного анализа, описания, метод систематизации, обобщения и тиражирования научно-методического опыта, ресурсный метод: оформление учебно-методических комплектов в печатном и электронном виде	Приказ Минобрнауки России от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», компьютер, принтер, ксерокс, типографское оборудование
II	II.1 Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	2.1.1 Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	2.1.1.1 Разработка плана-графика проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод результативно-ориентированного планирования, метод сетевого планирования	Утвержденный календарный график учебного процесса, Project Expert
			2.1.1.2 Отбор российских и международных экспертов, привлекаемых к участию в апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа, исследовательский метод, метод актуализации данных	Базы аккредитованных экспертов Рособрнадзора, Росаккредитования, Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, свидетельства об аккредитации эксперта в сфере образования Рособрнадзора, Квалификационные требования к экспертам в

					области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.11.2011 № 2701
			2.1.1.3 Обеспечение необходимых условий для проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включая аудиторный фонд, компьютеры (компьютерные классы), презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам, сети Интернет.	Метод расчета ресурсов, ресурсное картирование организаций-партнёров	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. N 1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

			2.1.1.4 Подготовка и обеспечение каждого участника апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия раздаточными материалами (включая программу обучения, лекционные материалы и пр.).	Метод систематизации, обобщения и тиражирования научно-методического опыта, ресурсный метод: оформление учебно-методических комплектов в печатном и электронном виде	Пакет программ Microsoft Office, компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, официальный сайт, вуза, ЭБС вуза, интернет-связь
			2.1.1.5 Организация сбора и учета мнений участников апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, оформленного виде отчета о результатах апробации и рекомендаций по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика)..	Анкетирование, опрос, собеседование, статистический метод, метод Дельфи	Пакет программ Microsoft Office, компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер
2015год					
III	III.1 Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей	3.1.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по	3.1.1.1 Формирование состава слушателей курсов (не менее 100 человек) из числа преподавателей и специалистов учебно-методических служб, участвующих в апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, разрабатываемых в рамках данного	Информирование о программе повышения квалификации методами рекламного воздействия, презентация программы потенциальным слушателям, организационно-распорядительный метод,	СМИ, Интернет-связь, электронная почта, Приказ Минобрнауки России от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	проекта, включая профессорско-преподавательский состав, реализующих учебные дисциплины, специалистов, методистов факультетов и кафедр, сопровождающих процесс реализации учебных дисциплин. Организация обучения на курсах повышения квалификации	методы проблемного обучения слушателей, объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, перекрестная дискуссия	дополнительным образовательным профессиональным программам»
			3.1.1.2 Подготовка и оформление отчета о проведении курсов повышения квалификации по разработанной программе повышения квалификации и учебно-методическим материалам для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод регистрации, анализ итоговых работ слушателей (метод изучения продуктов деятельности), педагогическая беседа, факторный анализ, метод корреляций, сравнение элементарных статистик, метод графопостроения	Форма отчетности 1-ПК Приказ Минобрнауки России от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным профессиональным программам», Microsoft Excel, Текстовые редакторы Microsoft Office, Microsoft PowerPoint
III.2.Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.2.1. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.2.1.1 Разработка плана-графика проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод результативно-ориентированного планирования, , сетевое планирование, Метод декомпозиции	Утвержденный календарный график учебного процесса	
			3.2.1.2 Отбор российских и международных экспертов, привлекаемых к участию в апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе	Метод анализа, исследовательский метод, метод актуализации данных	Базы аккредитованных экспертов Рособнадзора, Росаккредагентства, Национального центра общественно-

			специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.		профессиональной аккредитации, свидетельства об аккредитации эксперта в сфере образования Рособрнадзора, Квалификационные требования к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.11.2011 № 2701
			3.2.1.3 Обеспечение необходимых условий для проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод расчета ресурсов, ресурсное картирование организаций-партнёров	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. N 1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального, Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и

					осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Мультимедийное проекционное оборудование
			3.2.1.4 Подготовка и обеспечение каждого участника апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, раздаточными материалами (включая программу обучения, лекционные материалы и пр.)	Метод систематизации, обобщения и тиражирования научно-методического опыта, ресурсный метод: оформление учебно-методических комплектов в печатном и электронном виде	Текстовые и графические редакторы Microsoft Office, компьютеры, принтеры, ксерокс, сканер, официальный сайт, вуза, ЭБС вуза, интернет-связь
			3.2.1.5 Осуществление сбора и учета мнений участников апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, в соответствии с разработанным учебным планом и календарным учебным графиком.	Анкетирование, опрос, собеседование, статистический метод	Текстовые редакторы Microsoft Office, Microsoft Office Excel
			3.2.1.6 Оформление отчета о результатах апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	Анкетирование, опрос, собеседование, статистический метод, метод Дельфи	Текстовые редакторы Microsoft Office, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint

			(направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и рекомендации по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика).		
	III.3. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.3.1. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.3.1.1 Разработка программы однодневной всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод мозгового штурма с представителями организаций-партнеров сетевого взаимодействия, планирование потенциальных докладчиков конференции, сметообразование	Текстовые редакторы Microsoft Office, Adobe PageMaker , CorelDRAW электронная почта, телефон
			3.3.1.2 Рассылка писем-приглашений на однодневную всероссийскую конференцию по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия (не менее 100 шт.).	Метод информирования, метод рекламного воздействия	Интернет, электронная почта
			3.3.1.3 Публикации новости и пресс-релиза о семинаре на веб-сайте университета о проведении однодневной всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по	Интервьюирование участников конференции, Метод информирования	Текстовые редакторы Microsoft Office, Adobe Photoshop ,

			укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.		
			3.3.1.4 Прямая интернет-рассылка электронных приглашений на однодневную всероссийскую конференцию по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод информирования	Интернет-браузеры: Microsoft Internet Explorer, Yandex
			3.3.1.5 Разработка международным экспертом конференции предложений по доработке новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод экспертной оценки	Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве
			3.3.1.6 Оформление отчета по проведении конференции отражающего результаты обсуждения участниками конференции материалов по апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих	Анализ результатов проведения конференции	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки

			увеличение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней.		
			3.3.1.7 Размещение информации о проведении и результатах однодневной всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия на электронном ресурсе университета.	Метод информирования	Официальный сайт университета, Microsoft Internet Explorer.
	III.4. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.4.1. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.4.1.1 Обеспечение доработки учебного плана, включающего план и график учебного процесса, с учетом результатов апробации и обсуждения на всероссийской конференции новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методические материалы к ним.	Методы самоанализа результатов деятельности, метод актуализации данных, балансовый и экономический методы	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации
			3.4.1.2 Обеспечение доработки рабочих программ с аннотациями учебных дисциплин календарного учебного графика новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов. Актуализация	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации

			педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	документации модуля.	
			3.4.1.3 Обеспечение доработки рабочих программ и учебно-методических материалов учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов. Актуализация документации модуля.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, аннотация программы дисциплины, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			3.4.1.4 Обеспечение доработки системы контроля полученных компетенций обучаемых, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации результатов деятельности, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов. Актуализация документации модуля.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации
			3.4.1.5 Обеспечение доработки учебно-тематического плана изучения дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, аннотация программы дисциплины, Модуль системы автоматизации управления учебным

			подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Актуализация документации модуля.	процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			3.4.1.6 Обеспечение доработки содержания разделов учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов. Актуализация документации модуля.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанный учебный план, аннотация программы дисциплины, Модуль системы автоматизации управления учебным процессом «Программа дисциплины» (ИМЦА г. Шахты)
			3.4.1.7 Обеспечение доработки учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации
			3.4.1.8 Обеспечение доработки материально-технического обеспечения учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации

			взаимодействия.		
			3.4.1.9 Обеспечение доработки методических рекомендации и плана освоения учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов, метод актуализации докуменатации	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации
			3.4.1.10 Обеспечение доработки инструментария промежуточной и итоговой аттестации студентов, технологических карт дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов, метод актуализации докуменатации	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации
			3.4.1.11 Обеспечение доработки технологических карт дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов. Актуализация документации модуля.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, результаты апробации

			3.4.1.12 Формирование отчета о доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методических материалов к ним.	Метод анализа и систематизации полученных на практике результатов, мнений участников образовательного процесса, внешних экспертов, метод Дельфи.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки
	III.5. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.5.1. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	3.5.1.1 Осуществление не менее 2 публикаций материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, содержащих описание основных требований к структуре, условиям и результатам реализации новых модулей.	Метод описания, обобщения, систематизации и тиражирования опыта научно-методической деятельности	Газета «Весь университет», официальный сайт университета, Журнал "Вестник Новосибирского государственного педагогического университета", Журнал «Сибирский педагогический журнал» Журнал «Философия образования»
			3.5.1.2 Осуществление не менее 2 публикаций материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, содержащих описание основных требований к учебно-методической документации, необходимой для	Метод описания, обобщения, систематизации и тиражирования опыта научно-методической деятельности	Газета «Весь университет», официальный сайт университета, Журнал "Вестник Новосибирского государственного педагогического университета", Журнал «Сибирский педагогический журнал» Журнал «Философия образования»

			апробации и внедрения модулей. 3.5.1.3 Осуществление не менее 2 публикаций материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, содержащих описание экспертных оценок ведущих российских и международных экспертов, включая статьи и тезисы в российских и международных, научных, научно-методических изданиях, а также публицистические материалы в российских и международных СМИ.	Метод описания, обобщения, систематизации и тиражирования результатов апробации новой образовательной программы	Газета «Весь университет», официальный сайт университета, Журнал "Вестник Новосибирского государственного педагогического университета", Журнал «Сибирский педагогический журнал» Журнал «Философия образования»
	III.6.Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	3.6.1. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	3.6.1.1 Разработка методических рекомендаций по апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	Методы целеполагания, метод системного анализа, метод описания, метод материального поощрения разработчиков, метод морального стимулирования высокого качества результатов труда	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
			3.6.1.2 Разработка критериев отбора образовательных учреждений для апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих	Метод анализа показателей мониторинга эффективности образовательных организаций	Информационная система анализа деятельности образовательных организаций высшего образования

			академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.		
			3.6.1.3 Разработка программы проведения апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	Метод описания, целеполагания, проектирование концепции реализации сетевой образовательной программы с новыми модулями, определение цели программы, направлений работы, результатов программы, балансовые, экономические методы, сметообразование.	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, Marketing Expert
			3.6.1.4 Разработка плана проведения апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	Метод результат-ориентированного планирования, системный метод, сетевое планирование	ФГОС, соответствующий УГНС и направлению подготовки, разработанные учебный план, календарный график учебного процесса
			3.6.1.5 Определение условий проведения апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули, требования к испытаниям.	Бизнес-планирование	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
			3.6.1.6 Определение требований к	Бизнес-планирование	ФГОС, соответствующий

			ресурсному обеспечению программ по результатам апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.		УГНС и направлению подготовки
			3.6.1.7 Определение критериев эффективности программ по результатам апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	Метод мониторинга проекта, Определение процента трудоустройства выпускников реализуемой ООП с новыми модулями, анализ выполнения требований современных стандартов. Анализ уровня доступности образования по образовательной программе. Методы шкалирования, рейтингования.	Целевые индикаторы и показатели направления деятельности, заданные в конкурсной документации (раздел IV), Microsoft Excel
			3.6.1.8 Разработка методики экспертизы программ по итогам апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	Метод мониторинга проекта, моделирование критериев и показателей качества образовательной программы на основе действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность в России.	regulation.gov.ru Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения Нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательную деятельность в России, целевые индикаторы и

					показатели направления деятельности, заданные в конкурсной документации (раздел IV), заключения работодателей о качестве подготовки выпускников, о качестве содержания новых модулей программы, http://www.enqa.eu/ Сайт Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании
--	--	--	--	--	--

Исполнитель:

**Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Новосибирский государственный
педагогический университет»**



 **Герасёв/**

Государственный заказчик:

**Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации**

_____
/А.Б. Соболев/
м.п.

Приложение № 3 к Государственному контракту на
выполнение работ (оказание услуг) для
государственных нужд № 05.043.12.0012
от 16 мая 2014г.

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм	Дата выполнения действия
1	2	3
	2014 год	
	1. Разработка учебного плана, плана и графика учебного процесса модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	20.05.2014
	2. Разработка рабочих программ с аннотациями учебных дисциплин, календарного учебного графика, рабочих программ и учебно-методических материалов не менее 7 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	25.05.2014
	3. Разработка систем контроля полученных компетенций обучаемых по модулю гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	24.05.2014
	4. Разработка фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	26.05.2014
	5. Разработка учебно-тематического плана изучения дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	28.05.2014
	6. Разработка содержания разделов учебных дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	29.05.2014
	7. Разработка учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	30.05.2014
	8. Разработка материально-технического обеспечения учебных дисциплин, методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	02.06.2014
	9. Разработка учебного плана, включающего план и график учебного процесса модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	03.06.2014

10. Разработка рабочих программ с аннотациями учебных дисциплин календарного учебного графика, рабочих программ и учебно-методических материалов не менее 4 учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	04.06.2014
11. Разработка системы контроля полученных компетенций обучаемых, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	05.06.2014
12. Разработка учебно-тематического плана изучения дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	06.06.2014
13. Разработка содержания разделов учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	09.06.2014
14. Разработка учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	10.06.2014
15. Разработка материально-технического обеспечения учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	11.06.2014
16. Разработка методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	14.06.2014
17. Разработка инструментария промежуточной и итоговой аттестации студентов обучающихся по модулю математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	15.06.2014
18. Разработка технологических карт дисциплин модуля математического и естественнонаучного цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия..	16.06.2014
19. Разработка учебного плана, включающего план и график учебного процесса модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	17.06.2014
20. Разработка рабочих программ модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия с аннотациями не менее 10 учебных дисциплин календарного учебного графика, рабочих программ и учебно-методических материалов учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).	18.06.2014
21. Разработка системы контроля полученных компетенций обучаемых, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий	21.06.2014

	академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	
22.	Разработка учебно-тематического плана изучения дисциплин, содержания разделов учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия..	23.06.2014
23.	Разработка учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	24.06.2014
24.	Разработка материально-технического обеспечения учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	25.06.2014
25.	Разработка методических рекомендаций и плана освоения учебных дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	28.06.2014
26.	Разработка инструментария промежуточной и итоговой аттестации студентов обучающихся по модулю профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	30.06.2014
27.	Разработка технологических карт дисциплин модуля профессионального цикла программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающий академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	31.06.2014
28.	Разработка положения о подготовке обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	01.07.2014
29.	Разработка положения о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплин новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	04.07.2014
30.	Разработка положения о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	06.07.2014
31.	Разработка положения о практике студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	07.07.2014
32.	Разработка инструкции о порядке организации практики студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	08.07.2014
33.	Разработка положения о курсовых работах студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	10.07.2014
34.	Разработка положения о выпускных квалификационных работах студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	11.07.2014

35. Разработка положения о промежуточной аттестации студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	14.07.2014
36. Разработка положения об итоговой государственной аттестации студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	15.07.2014
37. Разработка положения о порядке перевода и восстановления студентов обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	16.07.2014
38. Разработка положения о порядке предоставления академических отпусков студентам обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	17.07.2014
39. Разработка положения о порядке предоставления отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком и выплате пособий студентам обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	18.07.2014
40. Разработка положения об академической мобильности обучающихся по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций..	19.07.2014
41. Разработка положения об академическом консультанте по новым модулям программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций..	20.07.2014
42. Разработка рекомендаций по оформлению учебно-отчетной документации по Федеральным государственным стандартам высшего профессионального образования нового модуля программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	21.07.2014
43. Осуществление педагогического и методического анализа учебных дисциплин образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	22.07.2014
44. Формирование отчетов преподавателей о реализации учебных дисциплин образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	29.07.2014
45. Оценивание сформированности навыков рефлексии (самооценки) результатов образовательной деятельности студентов образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	01.08.2014
46. Разработка пояснительной записки, учебного плана, учебно-тематического плана программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	04.08.2014
47. Разработка методических указаний по изучению разделов (тем) программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных	05.08.2014

	программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	
48.	Разработка базы тестовых и контрольных заданий, ссылок на источники информационного сопровождения (учебная литература) программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	06.08.2014
49.	Разработка учебно-методических материалов программы для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	08.08.2014
	Дата предоставления отчетной документации по этапу	11.08.2014
	Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу	25.08.2014
50.	Разработка плана-графика проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	01.09.2014
51.	Отбор российских и международных экспертов, привлекаемых к участию в апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	01.10.2014
52.	Обеспечение необходимых условий для проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включая аудиторный фонд, компьютеры (компьютерные классы), презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам, сети Интернет.	15.10.2014
53.	Подготовка и обеспечение каждого участника апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия раздаточными материалами (включая программу обучения, лекционные материалы и пр.).	12.11.2014
54.	Организация сбора и учета мнений участников апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, оформленного виде отчета о результатах апробации и рекомендаций по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика).	03.12.2014
	Дата предоставления отчетной документации по этапу	05.12.2014
	Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу	19.12.2014
2015 год		
	1. Формирование состава слушателей курсов (не менее 100 человек) из числа преподавателей и специалистов учебно-методических служб, участвующих в апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, разрабатываемых в рамках данного проекта, включая профессорско-преподавательский состав, реализующих учебные дисциплины, специалистов, методистов факультетов и кафедр, сопровождающих процесс реализации учебных дисциплин. Организация обучения на курсах повышения квалификации.	29.01.2015
	2. Подготовка и оформление отчета о проведении курсов повышения квалификации по разработанной программе повышения квалификации и учебно-методическим материалам для профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по	01.02.2015

укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	
3. Разработка плана-графика проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	01.03.2015
4. Отбор российских и международных экспертов, привлекаемых к участию в апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	01.04. 2015
5. Обеспечение необходимых условий для проведения апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	01.05.2015
6. Подготовка и обеспечение каждого участника апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, раздаточными материалами (включая программу обучения, лекционные материалы и пр.)	01.06.2015
7. Осуществление сбора и учета мнений участников апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, в соответствии с разработанным учебным планом и календарным учебным графиком.	01.07. 2015
8. Оформление отчета о результатах апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и рекомендации по доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика).	31.08.2015
9. Разработка программы однодневной всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	03.09.2015
10. Рассылка писем-приглашений на однодневную всероссийскую конференцию по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия (не менее 100 шт.).	07.09.2015
11. Публикации новости и пресс-релиза о семинаре на веб-сайте университета о проведении однодневной всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	08.09.2015
12. Прямая интернет-рассылка электронных приглашений на однодневную всероссийскую конференцию по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	09.09.2015
13. Разработка международным экспертом конференции предложений по доработке новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	14.09.2015
14. Оформление отчета по проведении конференции отражающего результаты обсуждения участниками конференции материалов по апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе	10.10.2015

специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих увеличение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней.	
15. Размещение информации о проведении и результатах однодневной всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия на электронном ресурсе университета.	12.10.2015
16. Обеспечение доработки учебного плана, включающего план и график учебного процесса, учетом результатов апробации и обсуждения на всероссийской конференции новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методические материалы к ним.	13.10.2015
17. Обеспечение доработки рабочих программ с аннотациями учебных дисциплин календарного учебного графика новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	14.10.2015
18. Обеспечение доработки рабочих программ и учебно-методических материалов учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	15.10.2015
19. Обеспечение доработки системы контроля полученных компетенций обучаемых, фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, включая программы учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	16.10.2015
20. Обеспечение доработки учебно-тематического плана изучения дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	19.10.2015
21. Обеспечение доработки содержания разделов учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	20.10.2015
22. Обеспечение доработки учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (основная и дополнительная литература, Интернет-источники) новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	21.10.2015
23. Обеспечение доработки материально-технического обеспечения учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	22.10.2015
24. Обеспечение доработки методических рекомендации и плана освоения учебных дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	23.10.2015
25. Обеспечение доработки инструментария промежуточной и итоговой аттестации студентов, технологических карт дисциплин	10.11.2015

новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	
26. Обеспечение доработки технологических карт дисциплин новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	11.11.2015
27. Формирование отчета о доработке новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия и учебно-методических материалов к ним.	12.11.2015
28. Осуществление не менее 2 публикаций материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, содержащих описание основных требований к структуре, условиям и результатам реализации новых модулей.	13.11.2015
29. Осуществление не менее 2 публикаций материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, содержащих описание основных требований к учебно-методической документации, необходимой для апробации и внедрения модулей.	16.11.2015
30. Осуществление не менее 2 публикаций материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, содержащих описание экспертных оценок ведущих российских и международных экспертов, включая статьи и тезисы в российских и международных, научных, научно-методических изданиях, а также публицистические материалы в российских и международных СМИ.	17.11.2015
31. Разработка методических рекомендаций по апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	23.11.2015
32. Разработка критериев отбора образовательных учреждений для апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	24.11.2015
33. Разработка программы проведения апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	25.11.2015
34. Разработка плана проведения апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	28.11.2015
35. Определение условий проведения апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули, требования к испытаниям.	30.11.2015
36. Определение требований к ресурсному обеспечению программ по результатам апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление	01.12.2015

подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	
37. Определение критериев эффективности программ по результатам апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	02.12.2015
38. Разработка методики экспертизы программ по итогам апробации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, включающей новые модули.	03.12.2015
Дата предоставления отчетной документации по этапу	04.12.2015
Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу	18.12.2015

Исполнитель:

**Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Новосибирский государственный
педагогический университет»**



А. Д. Герасёв/



Государственный заказчик:

**Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации**



/А.Б. Соболев/
м.п.

**Приложение №4 к Государственному
контракту на выполнение работ
(оказание услуг) для государственных
нужд № 05.043.12.2012
от 16 мая 2014г.**

**Цена государственного контракта
«Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы
бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»
(направления подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность
студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия»**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Цена, рублей
1	2	3
2014 год		
I	I.1. Разработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	2 543 893,60
	I.2. Разработка комплекта документов (правила, положения, руководства, регламенты), обеспечивающих правовые, методические и финансовые условия, а также правил реализации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.	281 691,20
	I.3. Разработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации новых модулей образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	492 959,20
	I.4. Разработка программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	566 884,00
	Итого по I этапу: 3 885 428 (Три миллиона восемьсот восемьдесят пять тысяч четыреста двадцать восемь) рублей 00 коп., в т.ч. НДС 18% 592 692 (Пятьсот девяносто две тысячи шестьсот девяносто два) рубля 41 коп.	3 885 428,00
II	II.1. Апробация на базе организаций высшего образования (один семестр) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	1 966 614,40
	Итого по II этапу: 1 966 614 (Один миллион девятьсот шестьдесят шесть тысяч шестьсот четырнадцать) рублей 40 коп., в т.ч. НДС 18% 299 992 (Двести девяносто девять тысяч девятьсот девяносто два) рубля 02 коп.	1 966 614,40
	Итого по 2014 году: 5 852 042 (Пять миллионов восемьсот пятьдесят две тысячи сорок два) рубля 40 коп., в т.ч. НДС 18% 892 684 (Восемьсот девяносто две тысячи шестьсот восемьдесят четыре) рубля 43 коп.	5 852 042,40
2015 год		
III	III.1. Организация и проведение повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб (в очной форме), обеспечивающей реализацию новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	1 074 789,60

	(направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия	
	III.2. Апробация на базе организаций высшего образования (два семестра) новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	2 927 124,80
	III.3. Проведение всероссийской конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	1 003 744,80
	III.4. Доработка новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	598 804,00
	III.5. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных СМИ по проблемам разработки и апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия.	216 033,60
	III.6. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия, с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения).	548 748,00
Итого по 2015 году: 6 369 244 (Шесть миллионов триста шестьдесят девять тысяч двести сорок четыре) рубля 80 коп., в т.ч. НДС 18% 971 579 (Девятьсот семьдесят одна тысяча пятьсот семьдесят девять) рублей 72 коп.		6 369 244,80
Итого по 2015 году: 6 369 244 (Шесть миллионов триста шестьдесят девять тысяч двести сорок четыре) рубля 80 коп., в т.ч. НДС 18% 971 579 (Девятьсот семьдесят одна тысяча пятьсот семьдесят девять) рублей 72 коп.		6 369 244,80

Стоимость (цена) работ (услуг) за 2014 г. составляет: 5 852 042 (Пять миллионов восемьсот пятьдесят две тысячи сорок два) рубля 40 коп., в т.ч. НДС 18% 892 684 (Восемьсот девяносто две тысячи шестьсот восемьдесят четыре) рубля 43 коп.

Стоимость (цена) работ (услуг) за 2015 г. составляет: 6 369 244 (Шесть миллионов триста шестьдесят девять тысяч двести сорок четыре) рубля 80 коп., в т.ч. НДС 18% 971 579 (Девятьсот семьдесят одна тысяча пятьсот семьдесят девять) рублей 72 коп.

Итого стоимость (цена) работ (услуг) составляет: 12 221 287 (Двенадцать миллионов двести двадцать одна тысяча двести восемьдесят семь) рублей 20 коп., в т.ч. НДС 18% 1 864 264 (Один миллион восемьсот шестьдесят четыре тысячи двести шестьдесят четыре) рубля 15 коп.

Исполнитель:

Ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский государственный педагогический университет»

 ерасёв/

Государственный заказчик:

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

 А.Б. Соболев/