

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ВО «НГПУ»
от 29 октября 2020 г. № 284-УМФ

ПРАВИЛА ПРИЁМА
В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новосибирск 2020

Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год (далее – Правила приёма) регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (далее соответственно – программы бакалавриата, программы специалитета) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее НГПУ) и Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее КФ НГПУ), на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (далее – программы магистратуры) в НГПУ.

Правила приёма разработаны на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказа Минпросвещения России № 517 от 23.09.2020 г. «Об установлении минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения РФ, на 2021/22 учебный год»;

- других правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

- Устава Университета.

Правила приёма утверждаются приказом ректора.

2. НГПУ объявляет приём на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно – приём, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам (см. Приложения 1, 2, 3).

3. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;

при поступлении на обучение по программам магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково», или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, ст. 4765) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании).

4. Приём осуществляется на первый курс.

5. Приём проводится на конкурсной основе:

по программам бакалавриата и программам специалитета (за исключением приёма лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) - на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Правилами приёма;

по программам магистратуры - по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется НГПУ самостоятельно.

НГПУ устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее - приоритетность вступительных испытаний).

Для каждого вступительного испытания устанавливаются:

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов).

6. НГПУ проводит конкурс при приёме по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

1) отдельно для обучения в НГПУ и для обучения в КФ НГПУ;
2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
3) отдельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ в пределах специальности или направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс) по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности; по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки

4) отдельно:

а) в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования);

б) по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг);

5) в рамках контрольных цифр отдельно:

а) на места в пределах квоты приёма на целевое обучение (далее - целевая квота);

б) на места в пределах квоты приёма на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на приём в пределах квоты (далее - особая квота), которая устанавливается НГПУ в размере не менее 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности или направлению подготовки. В случае если количество мест, оставшееся после выделения целевой квоты, недостаточно для выделения особой квоты, недостающие места выделяются в рамках целевой квоты с проведением отдельного конкурса на указанные места для лиц, которые одновременно имеют право на приём на обучение в пределах особой квоты и целевой квоты;

в) на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах особой квоты и целевой квоты (далее соответственно - основные места в рамках контрольных цифр, места в пределах квот). В случае если количество основных мест в рамках контрольных цифр равно нулю, зачисление на указанные места проводится при незаполнении мест в пределах квот.

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, НГПУ проводит отдельный конкурс.

7. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 6 Правил приёма, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ⁷, и особые преимущества, за исключением случая, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

8. При приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения устанавливаются следующие сроки приёма:

- срок начала приёма заявления о приёме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее - прием документов), - 20 июня 2021 года;

- срок завершения приёма документов от поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, иных вступительных испытаний, проводимых НГПУ и КФ НГПУ самостоятельно, - 15 июля 2021 года;

- срок завершения приёма документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых НГПУ и КФ НГПУ самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее - день завершения приёма документов), - 23 июля 2021 года;

- срок завершения вступительных испытаний, проводимых НГПУ и КФ НГПУ самостоятельно, - 25 июля 2021 года;

- сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение (далее - зачисление) - в соответствии с пунктом 79 Правил приёма;

При наличии вакантных мест по очной и (или) очно-заочной формам обучения в рамках контрольных цифр, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг приём документов может быть продлён по решению НГПУ.

При наличии вакантных мест по заочной форме обучения в рамках контрольных цифр, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг приём документов продлевается в зависимости от сроков начала учебного года в соответствии приказом № 245-УМФ от 08.09.2020 (Приложение 6)

9. При приёме на обучение по программам магистратуры устанавливаются следующие сроки:

- срок начала приёма документов, необходимых для поступления, – 20 июня 2021 года;
- срок завершения приёма документов от поступающих на обучение, – 26 июля 2021 года;
- срок завершения вступительных испытаний – 31 июля 2021 года.

При наличии вакантных мест по очной форме обучения в рамках контрольных цифр, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг приём документов может быть продлён по решению НГПУ.

При наличии вакантных мест по заочной форме обучения приём документов продлевается:

- на места в рамках контрольных цифр до 13 сентября 2021 года;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг до 13 октября 2021 года.

Вступительные испытания завершаются:

- на вакантные места в рамках контрольных цифр – 17 сентября 2021 года;
- на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 18 октября 2021 года.

II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата и программам специалитета

10. При установлении перечня вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, НГПУ:

1) устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. N 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - установленный Минобрнауки России перечень испытаний).

По каждому вступительному испытанию, проводимому в соответствии с графой 2 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний, НГПУ устанавливает один или несколько предметов (далее - предметы по выбору). В случае если в соответствии с Приложениями 1 и 2 к Правилам приёма по вступительному испытанию установлены предметы по выбору, поступающие выбирают один предмет.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале.

11. НГПУ включает в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2013 г. N 1076, и приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 января 2014 г. N 21 следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

а) профессиональное испытание – по направлениям подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, 44.03.01 Педагогическое образование по профилям: физическая культура, дизайн в образовании, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, хореографическое образование, музыкальное образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю декоративно-прикладное искусство и дизайн, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю изобразительное искусство и дополнительное образование;

б) творческое испытание – по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

в) творческое испытание и собеседование – по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

12. Для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – поступающие на базе профессионального образования), НГПУ:

а) устанавливает количество вступительных испытаний, равное количеству вступительных испытаний на базе среднего общего образования;

б) включает в перечень вступительных испытаний все общеобразовательные и дополнительные вступительные испытания, включенные в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования (см. Приложения 1, 2);

в) устанавливает, что вступительные испытания по общеобразовательным предметам проводятся НГПУ и КФ НГПУ самостоятельно в письменной форме в виде тестирования, по иностранному языку – в сочетании письменной и устной форм, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности проводятся в письменной форме, а также в форме собеседования, прослушивания, просмотра, сдачи спортивных нормативов.

13. Поступающие на базе профессионального образования, могут:

сдавать вступительные испытания, проводимые НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

наряду со сдачей вступительных испытаний, проводимых НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, использовать результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям.

14. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) если поступающий в текущем или предшествующем календарном году получил документ о среднем общем образовании и прошёл государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по одному или нескольким предметам;

б) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно.

15. При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, в качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из имеющихся результатов.

16. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата и программам специалитета составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности установлено в соответствии с Приложениями 1 и 2 к Правилам приёма.

III. Количество организаций высшего образования, специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

17. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляет 5.

18. Предельное количество специальностей и (или) направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата и программам специалитета в НГПУ, составляет 10.

19. В каждой из указанных в пункте 16 Правил приёма организаций по каждой (каждому) из указанных в пункте 17 Правил приёма специальностей и направлений подготовки поступающий может одновременно поступать на обучение по различным условиям поступления.

IV. Особые права при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

20. Победителям и призёрам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), предоставляется право на приём без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ.

21. Победителям и призёрам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ:

1) право на приём без вступительных испытаний (далее - право на приём без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

22. При приёме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий использует каждое из следующих особых прав для поступления только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

право на приём без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

право на приём без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников.

Каждое из указанных особых прав может быть использовано поступающим в НГПУ или КФ НГПУ при одновременном поступлении на обучение по различным условиям поступления в рамках одной образовательной программы.

23. Лицам, имеющим право на приём без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ и (или) право на приём без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого НГПУ и(или) КФ НГПУ самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады (далее - особое преимущество).

24. Для приёма лиц, имеющих право на приём без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, НГПУ:

устанавливает соответствие образовательных программ профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады) для предоставления права на приём без вступительных испытаний (графа 2 Приложения 9);

устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям), для предоставления особого преимущества (графа 3 Приложения 9).

25. Для приёма лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, НГПУ устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный НГПУ перечень олимпиад школьников) (Приложение 10).

26. По каждой олимпиаде школьников, указанной в Приложении 10 НГПУ устанавливает:

1) соответствие образовательных программ профилям олимпиады для предоставления права на приём без вступительных испытаний (графа 2 Приложения 11);

2) одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества (графа 3 Приложения 11);

3) для предоставления каждого особого права:

а) особое право предоставляется победителям и призёрам олимпиады;

б) результаты победителя/призёра олимпиады школьников должны быть получены в 10-11 классах;

в) предмет (предметы), по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, для подтверждения особого права за исключением творческих олимпиад (графа 3 Приложения 10);

г) для предоставления соответствующего особого права поступающему необходимо иметь не менее 75 баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, указанных в графе 3 Приложения 10;

27. В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов:

по одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего в случае установления НГПУ нескольких вступительных испытаний, соответствующих данному профилю олимпиады (Приложение 11);

по дополнительному вступительному испытанию (графа 2 Приложения 11).

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

28. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 статьи 71, частью 14 статьи 108 Федерального закона N 273-ФЗ

V. Учет индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета

29. Поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений начисляются баллы в соответствии с Приложением 4.

30. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

31. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования, указанным в подпунктах 1-3 пункта 71 и в подпунктах 1-3 пункта 72 Правил приёма, может быть установлен НГПУ в период проведения приёма.

VI. Установление вступительных испытаний и учет индивидуальных достижений поступающих по программам магистратуры

32. При приёме по программам магистратуры: Образование в области иностранных языков, Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации, Информационные и коммуникационные технологии, реализуемые в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – в форме тестирования, при приёме по прочим программам магистратуры - в форме собеседования в соответствии с Приложением 3.

Для каждого вступительного испытания по программам магистратуры НГПУ устанавливает:

максимальное количество баллов – 100;

минимальное количество баллов - 20.

33. При приёме на обучение по программам магистратуры учёт индивидуальных достижений проводится в два этапа:

- учёт индивидуальных достижений (часть 1) осуществляется посредством начисления баллов (суммарно не более 10) в соответствии с Приложением 5, при этом документы, подтверждающие наличие соответствующих достижений, предоставляются в приёмную комиссию не позднее дня завершения приёма документов, баллы, начисленные за индивидуальные достижения (часть 1), включаются в сумму конкурсных баллов;

- учёт индивидуальных достижений (часть 2) осуществляется посредством начисления баллов в соответствии с Программой вступительных испытаний по магистерской программе, при этом документы, подтверждающие наличие соответствующих достижений, предоставляются в экзаменационную комиссию во время экзамена, поступающим, предоставившим на вступительном испытании документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений (часть 2) в соответствии с Программой вступительного испытания и набравшим за ответы на вопросы собеседования/тестирования не менее 20 баллов, экзаменационная комиссия выставляет дополнительные баллы за вступительное испытание.

34. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по критериям ранжирования, указанным в подпунктах 1-3 пункта 73 Правил приёма, может быть установлен НГПУ в период проведения приёма.

VII. Информирование о приёме

35. НГПУ знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ.

36. В целях информирования о приёме НГПУ размещает информацию о приёме на своем официальном сайте www.nspu.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт www.nspu.ru). На официальном сайте www.nspu.ru размещается следующая информация:

1) не позднее 1 ноября 2021 года:

а) правила приёма, утвержденные НГПУ самостоятельно, в том числе:

максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);

сроки проведения приёма;

информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);

перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приёме, и порядок учёта указанных достижений;

информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

сколько раз поступающий может подать заявление о согласии на зачисление при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания особой квоты и целевой квоты);

в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

наименование вступительного испытания;

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов;

приоритетность вступительного испытания, установленная в соответствии с пунктом 5 Правил приёма;

для вступительного испытания, проводимого НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, - форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;

г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

д) информация о местах приёма документов;

е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) (В НГПУ не предусмотрена такая возможность);

ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

з) информация о наличии общежития(ий);

2) не позднее 1 июня:

а) количество мест для приёма на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;

б) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;

в) расписание вступительных испытаний;

3) не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - количество указанных мест.

НГПУ обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приёма включительно.

37. НГПУ обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта www.nspru.ru для ответов на обращения, связанные с приёмом.

38. В период со дня начала приёма документов до начала зачисления на официальном сайте www.nspru.ru размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приёме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

VIII. Приём документов

39. Для поступления на обучение поступающий подаёт заявление о приёме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления). НГПУ принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных.

Поступающий, подавший заявление о приёме на обучение (далее - заявление о приёме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приёме по иным условиям поступления в порядке, установленном НГПУ.

40. Заявление о приёме, подаваемое поступающим, предусматривает заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приёме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с правилами приёма, утвержденными НГПУ самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ;

3) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета - отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры - отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации "дипломированный специалист"²⁹;

4) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме в НГПУ- подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в данную организацию по специальностям и (или) направлениям подготовки, количество которых не превышает 10;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании права на приём без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ или права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в НГПУ;

при подаче нескольких заявлений о приеме в НГПУ- подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

41. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ установленного образца, указанный в пункте 3 Правил приема (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования).

Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца.

3) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (при наличии);

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 14 Правил приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий, указанных в пункте 61 Правил приема, - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

6) для использования права на приём без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета) - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5 и 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

8) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (представляются по усмотрению поступающего);

9) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

10) две фотографии поступающего - для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно.

42. Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок до дня завершения приёма заявлений о согласии на зачисление включительно.

43. Документы, указанные в подпунктах 4 и 5 пункта 41 Правил приёма, принимаются НГПУ если они действительны на день подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 7 пункта 41 Правил приёма, - если он действителен на день завершения приёма документов.

Поступающий может представить при подаче документов документ, указанный в подпункте 7 пункта 41 Правил приёма, который не является действительным на день завершения приёма документов, но действителен на день подачи заявления о приёме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня завершения приёма документов включительно он представил документ, который действителен на день завершения приёма документов.

44. Документы, указанные в подпункте 6 пункта 41 Правил приёма, принимаются НГПУ с учётом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ.

45. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов, без представления их оригиналов. Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется.

46. Заявление о приёме представляется на русском языке.

Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

47. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в НГПУ и (или) КФ НГПУ одним из следующих способов:

1) представляются в НГПУ и (или) КФ НГПУ лично поступающим;

2) направляются в НГПУ и (или) КФ НГПУ через операторов почтовой связи общего пользования;

3) направляются в НГПУ и (или) КФ НГПУ в электронной форме посредством электронной информационной системы НГПУ.

НГПУ устанавливает места приёма документов, представляемых лично поступающими: для поступления в НГПУ - главный корпус НГПУ, адрес: г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, для поступления в КФ НГПУ - Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодёжная, 7, и сроки приёма документов в местах приёма документов.

В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в НГПУ и (или) КФ НГПУ лично поступающим, поступающему выдается расписка в приёме документов.

48. НГПУ осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации

49. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве поданных документов или об отзыве оригинала документа установленного образца (далее соответственно - отзыв документов, отзыв оригинала).

При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачисленных).

При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих, а также из числа зачисленных. Ранее поданное заявление о согласии на зачисление (при наличии) является действительным.

50. До истечения срока приёма на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 6 Правил приёма, поданные документы или оригинал документа установленного образца выдаются поступающему при представлении им в НГПУ и (или) КФ НГПУ лично заявления соответственно об отзыве документов или об отзыве оригинала:

в течение двух часов после подачи заявления - в случае подачи заявления не менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

51. После истечения срока, указанного в пункте 50 Правил приёма, поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в течение 20 рабочих дней. В случае невозможности возврата указанных оригиналов они остаются на хранении в НГПУ.

IX. Вступительные испытания, проводимые НГПУ самостоятельно

52. НГПУ самостоятельно проводит:

дополнительные вступительные испытания;

общеобразовательные вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования и для лиц, указанных в пункте 14 Правил приёма;

вступительные испытания при приёме на обучение по программам магистратуры.

Результаты вступительных испытаний, проводимых НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, действительны при приёме на очередной учебный год.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте.

53. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

54. При самостоятельном проведении вступительного испытания по иностранному языку при приёме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета НГПУ проводит вступительное испытание по английскому и французскому языкам. Поступающий в НГПУ выбирает один из языков. При самостоятельном проведении вступительного испытания по иностранному языку КФ НГПУ проводит вступительное испытание по английскому языку.

55. НГПУ и КФ НГПУ проводит вступительные испытания очно и с использованием дистанционных технологий (Приложение 8).

56. Одно вступительное испытание проводится в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

57. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

58. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приёма, уполномоченные должностные лица НГПУ составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

59. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте www.nspru.ru не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

60. По результатам вступительного испытания, проводимого НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно, поступающий имеет право подать в НГПУ и (или) КФ НГПУ апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций (Приложение 7)

Х. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

61. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) НГПУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

62. При очном проведении вступительных испытаний в НГПУ и КФ НГПУ обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

63. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников НГПУ или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

64. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению НГПУ, но не более чем на 1,5 часа.

65. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

66. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

67. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры - по решению организации);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

68. Условия, указанные в пунктах 62-67 Правил приёма, предоставляются поступающим на основании заявления о приёме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

XI. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

69. По результатам приёма документов и вступительных испытаний НГПУ формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте www.nspu.ru и обновляются ежедневно до дня, следующего за днем завершения приёма заявлений о согласии на

зачисление, включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени.

70. Конкурсный список включает в себя:

конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета);

конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых НГПУ и (или) КФ НГПУ самостоятельно (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

По программам бакалавриата, программам специалитета зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

71. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

- а) члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах;
- б) победители заключительного этапа всероссийской олимпиады;
- в) призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады;
- г) победители олимпиад школьников;
- д) призеры олимпиад школьников;

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а» - «д» подпункта 1 настоящего пункта, - по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-3 настоящего пункта, - согласно п. 31 Правил приёма.

72. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний (Приложения 1 и 2);

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1-3 настоящего пункта, - согласно п. 31 Правил приёма.

73. Конкурсный список по программам магистратуры ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения (часть 1);

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по результатам вступительного испытания; по убыванию количества баллов, начисленных за ответы на вопросы собеседования/тестирования;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по среднему баллу приложения к диплому.

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - согласно п. 34 Правил приёма

74. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

1) номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (при наличии), уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного свидетельства);

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, программам специалитета):

основание приёма без вступительных испытаний;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления;

3) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);

сумма баллов за вступительные испытания;

количество баллов за каждое вступительное испытание;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата, программам специалитета);

4) наличие заявления о согласии на зачисление.

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

75. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

Зачисление проводится в один или несколько этапов. На каждом этапе зачисления НГПУ устанавливает день завершения приёма заявлений о согласии на зачисление.

76. Зачислению на места в рамках контрольных цифр подлежат поступающие, которые в период со дня подачи заявления о приёме до дня завершения приёма заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что они представили оригинал документа установленного образца;

зачислению на места по договорам об оказании платных образовательных услуг подлежат поступающие, которые в период со дня подачи заявления о приёме до дня завершения приёма заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что они представили документ установленного образца (оригинал документа, или его заверенную копию, или его копию с предъявлением оригинала) и подписали договор об оказании платных образовательных услуг.

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления по конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным.

Поступающий может подать заявления о согласии на зачисление в НГПУ по различным условиям поступления.

НГПУ осуществляет приём заявлений о согласии на зачисление и документов установленного образца ежедневно до 18 часов по местному времени.

77. При приёме на места в рамках контрольных цифр зачисление осуществляется при условии наличия в НГПУ оригинала документа установленного образца по состоянию на день издания приказа о зачислении.

78. Зачисление оформляется приказом (приказами) организации о зачислении.

79. При приёме на обучение в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета устанавливаются следующие сроки:

27 июля осуществляется публикация конкурсных списков;

зачисление проводится по этапам:

28-30 июля проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3-5 августа проводится основной этап зачисления по очной и очно-заочной формам обучения, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее - основные конкурсные места);

6-7 августа проводится основной этап зачисления по заочной форме обучения, на котором осуществляется зачисление на основные конкурсные места.

Зачисление по заочной форме обучения на вакантные места в рамках контрольных цифр проводится в сроки, указанные в Приложении 6 и завершается не позднее 22 сентября 2021 года.

День завершения приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению:

на этапе приоритетного зачисления - 28 июля;

на основном этапе зачисления по очной и очно-заочной формам обучения - 3 августа;

на основном этапе зачисления по заочной форме обучения - 6 августа;

издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на этапе приоритетного зачисления - 30 июля;

на основном этапе зачисления по очной и очно-заочной формам обучения - 5 августа;

на основном этапе зачисления по заочной форме обучения - 7 августа.

После завершения этапа приоритетного зачисления лица, зачисленные на обучение в пределах особой квоты, исключаются из конкурсных списков на основные конкурсные места по условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 6 Правил приёма, по которым они зачислены на обучение в пределах особой квоты.

Места, которые освободились в связи с тем, что лица, зачисленные на обучение на этапе приоритетного зачисления, исключены из числа зачисленных, добавляются к основным конкурсным местам

80. При приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета незаполненные места особой квоты, выделенной в рамках целевой квоты в соответствии с подпунктом «б» подпункта 5 пункта 6 Правил приёма, используются как места особой квоты или целевой квоты.

81. При приёме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата и программам специалитета устанавливаются следующие сроки:

27 июля осуществляется публикация конкурсных списков;

зачисление проводится по этапам:

28-30 июля первый этап зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

10-11 августа второй этап зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной и очно-заочной формам обучения;

11-12 августа второй этап зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения.

Зачисление по заочной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится в сроки, указанные в Приложении 6 и завершается не позднее 22 октября 2021 года.

День завершения приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению:

на первом этапе зачисления - 28 июля;

на втором этапе зачисления по очной и очно-заочной формам обучения - 10 августа;

на втором этапе зачисления по заочной форме обучения - 11 августа;

издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на первом этапе зачисления - 30 июля;
на втором этапе зачисления по очной и очно-заочной формам обучения - 11 августа;
на втором этапе зачисления по заочной форме обучения - 12 августа.

82. При приёме на обучение по программам магистратуры устанавливаются следующие сроки:

1 августа осуществляется публикация конкурсных списков;

зачисление проводится по этапам:

2-3 августа - этап приоритетного зачисления на места в пределах целевой квоты;

3-5 августа - основной этап зачисления по очной форме обучения на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр;

6-7 августа - основной этап зачисления по заочной форме обучения на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр.

10-11 августа – этап зачисления по очной форме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

11-12 августа - этап зачисления по заочной форме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

День завершения приёма заявлений о согласии на зачисление от лиц, подлежащих зачислению:

на этапе приоритетного зачисления - 2 августа;

на основном этапе зачисления по очной форме обучения на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр - 3 августа;

на основном этапе зачисления по заочной форме обучения на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр - 6 августа;

на этапе зачисления по очной форме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 10 августа;

на этапе зачисления по заочной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 11 августа.

Издание приказа (приказов) о зачислении осуществляется:

на этапе приоритетного зачисления - 3 августа;

на основном этапе зачисления по очной форме обучения на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр - 5 августа;

на основном этапе зачисления по заочной форме обучения на основные конкурсные места в рамках контрольных цифр - 7 августа;

на этапе зачисления по очной форме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 11 августа;

на этапе зачисления по заочной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 12 августа.

Поступающий может подать заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр по очной форме обучения не более 3 раз, по заочной форме обучения - не более 4 раз.

В случае если подача заявления о согласии на зачисление в рамках контрольных цифр по программам магистратуры по очной форме обучения осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в НГПУ в рамках контрольных цифр по программам магистратуры по очной форме обучения, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подаёт заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление.

Зачисление поступающих по заочной форме обучения при наличии вакантных мест в рамках контрольных цифр проводится в следующие сроки:

13 сентября осуществляется публикация конкурсных списков;

21 сентября завершается приём заявлений о согласии на зачисление;

22 сентября издаются приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление до заполнения 100% мест.

Зачисление поступающих по заочной форме обучения при наличии вакантных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится в следующие сроки:

19 октября осуществляется публикация конкурсных списков;

20 октября завершается приём заявлений о согласии на зачисление;

22 октября издаются приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление до заполнения 100% мест.

83. Незаполненные места в пределах квот используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

84. Поступающий может подать заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольный цифр по очной форме обучения не более 3 раз, по очно-заочной и заочной формам обучения - не более 4 раз.

В случае если подача заявления о согласии на зачисление в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в НГПУ или КФ НГПУ в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подаёт заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление.

В случае если подача заявления о согласии на зачисление в рамках контрольных цифр по программам магистратуры по очной форме обучения осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в НГПУ в рамках контрольных цифр по программам магистратуры по очной форме обучения, поступающий до подачи заявления о согласии на зачисление подаёт заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление.

85. Заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

86. В случае если после завершения зачисления имеются незаполненные места, НГПУ может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

87. При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению НГПУ. При принятии указанного решения НГПУ зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов, либо устанавливает сумму конкурсных баллов, необходимую для зачисления (далее - установленная сумма конкурсных баллов), и зачисляет на обучение поступающих, набравших не менее минимального количества баллов и имеющих сумму конкурсных баллов (сумму баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения) не менее установленной суммы конкурсных баллов.

88. Информирование о зачислении осуществляется путём размещения приказов о зачислении на официальном сайте www.nspru.ru.

ХII. Особенности приёма на целевое обучение

89. НГПУ устанавливает целевую квоту в соответствии с квотой приёма на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, или количеством мест для приёма на целевое обучение, установленным учредителем.

90. Приём на целевое обучение осуществляется при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - заказчик целевого обучения), в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.

91. При подаче заявления о приёме на целевое обучение поступающий представляет помимо документов, указанных в пункте 41 Правил приёма, договор о целевом обучении (оригинал договора, или копию договора, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию договора с предъявлением его оригинала).

Приём на целевое обучение в интересах безопасности государства осуществляется при наличии в НГПУ информации о заключенном договоре о целевом обучении, полученной от соответствующего федерального государственного органа, являющегося заказчиком целевого обучения, и без представления поступающим договора о целевом обучении.

92. В случае если федеральный государственный орган, исполняющий полномочия учредителя НГПУ, детализировал квоту приёма на целевое обучение с установлением количества мест по специальностям, направлениям подготовки с указанием заказчиков целевого обучения (далее - детализированная целевая квота), НГПУ проводит отдельный конкурс по каждой детализированной целевой квоте.

Поступающий может участвовать в конкурсах по нескольким детализированным целевым квотам. Участие в конкурсе по каждой детализированной целевой квоте осуществляется в соответствии с договором о целевом обучении с заказчиком (одним из заказчиков) целевого обучения, для которого выделена квота, или в соответствии с имеющейся в НГПУ информацией, указанной в абзаце втором пункта 91 Правил приёма и полученной от федерального государственного органа (одного из органов), для которого выделена квота. В заявлении о согласии на зачисление поступающий указывает, в соответствии с результатами какого конкурса он хочет быть зачисленным.

93. В списке лиц, подавших документы, и в списке поступающих на места в пределах целевой квоты не указываются сведения, относящиеся к приёму на целевое обучение в интересах безопасности государства.

94. Зачисление на места в пределах целевой квоты лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте.

ХIII. Особенности приема иностранных граждан и лиц без гражданства

95. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

96. Приём на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Зачисление в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) НГПУ.

97. Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 41 Правил приёма, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах

98. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее - соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 41 Правил приёма, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

На соотечественников не распространяются особые права при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, предоставляемые в соответствии с

Федеральным законом N 273-ФЗ, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

99. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 41 Правил приёма оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

100. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам в пределах направления подготовки: 38.03.03 Управление персоналом и специальностей, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 37.05.02 Психология служебной деятельности, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения осуществляется в пределах квоты на образование иностранных граждан с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Контактная информация

Почтовый адрес: 630126, Новосибирск, ул. Виллюйская, 28

Сайт ФГБОУ ВО «НГПУ»: www.nspu.ru

Приёмная комиссия:

Телефон: 8 (383) 383 32 42

E-mail: nspu-pk@nspu.ru

Деканаты институтов и факультетов:

| | |
|---|-----------|
| Институт естественных и социально-экономических наук | 244-02-97 |
| Институт искусств (ул. Советская, 79) | 221-68-29 |
| Институт истории, гуманитарного и социального образования | 244-04-89 |
| Институт культуры и молодёжной политики | 269-24-04 |
| Институт менеджмента и социальных коммуникаций | 244-19-97 |
| Институт филологии, массовой информации и психологии | 244-01-26 |
| Институт физико-математического, информационного и технологического образования | 244-02-61 |
| Институт детства | 244-01-88 |
| Факультет психологии | 244-13-37 |
| Факультет иностранных языков | 244-03-96 |
| Факультет физической культуры (ул. Немировича–Данченко, 140) | 346-32-31 |
| Институт дополнительного образования | 244-00-80 |

**Куйбышевский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Новосибирский государственный педагогический университет»

632387, Россия, Новосибирская обл., г. Куйбышев, ул. Молодежная, д. 7, ауд. №114

8(38362)21-146, 8-913-759-67-66

tsonist0103@mail.ru

Сайт филиала: kf.nspu.ru

Приложение 1

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА
С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ¹ И МИНИМАЛЬНЫХ БАЛЛОВ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ФГБОУ ВО «НГПУ»**

¹Вступительные испытания расположены в порядке убывания приоритетности при ранжировании списков поступающих

**ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
Бакалавриат**

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|----------------------------|------------------------|----------------|--|
| Педагогическое образование | Начальное образование | заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | *Математика: 39 или биология: 40 |
| Педагогическое образование | Дошкольное образование | заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | *Математика: 39 или биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика | очная, заочная | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 42 |
| | | | |
| | Сурдопедагогика | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 42 |
| | Логопедия | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 42 |
| | Дошкольная дефектология | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 42 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика начального образования | очная, заочная, заочная ² | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 44 |
| | Психология и педагогика дошкольного образования | очная, заочная, заочная ² | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 44 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык | очная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | *Математика: 39 или иностранный язык ³ : 40 |
| | Начальное образование и Иностранный (английский) язык | очная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Математика: 39 или иностранный язык ³ : 40 |

²с частичным применением дистанционных образовательных технологий при сотрудничестве института открытого дистанционного образования и учебных подразделений

³ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык или французский язык по выбору поступающего

*по выбору поступающего

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Специалитет

| Специальность | Специализация | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|------------------------------------|------------------------|----------------|--|
| Фундаментальная и прикладная химия | Фармацевтическая химия | очная | Химия: 40 |
| | | | *Математика: 39 или биология: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |

*по выбору поступающего

Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|---|--|-------------------------------|--|
| Экология и природопользование | Экологическая экспертиза | очная | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или химия: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Химия | Медицинская и фармацевтическая химия | очная | Химия: 40 |
| | | | *Математика: 39 или биология: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Биология | Общая биология | очная | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или химия: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Педагогическое образование | Биология | заочная | *Биология: 40 или химия: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Безопасность жизнедеятельности | заочная, заочная ² | Обществознание: 44 |
| | | | *Математика: 39 или биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Географическое образование и Иностранный (английский) язык | очная, заочная | *География: 37 или иностранный язык ³ :40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| | Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование | очная | *Математика: 39 или география: 37 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Биология и Химия | очная | *Биология: 40 или химия: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика инклюзивного образования | очная, заочная |
| Русский язык: 40 | | | |
| *Обществознание: 44 или математика: 39 | | | |

² с частичным применением дистанционных образовательных технологий при сотрудничестве института открытого дистанционного образования и учебных подразделений

³ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык или французский язык по выбору поступающего

*по выбору поступающего

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|----------------------------|----------------------------------|----------------|--|
| Педагогическое образование | Декоративно-прикладное искусство | очная | Профессиональное испытание: 50 (Рисунок:25, живопись:25) |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Дизайн в образовании | очная | Профессиональное испытание: 50 (Рисунок: 25, живопись: 25) |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Изобразительное искусство | заочная | Профессиональное испытание: 50 (Рисунок: 25, живопись: 25) |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и Дополнительное образование | очная | Профессиональное испытание: 50 (Рисунок: 25, живопись: 25) |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Профессиональное обучение (по отраслям) | Декоративно-прикладное искусство и дизайн | заочная | Профессиональное испытание: 50 (Рисунок: 25, живопись: 25) |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| Дизайн | Графический дизайн | очная, очно-заочная | Творческое испытание (композиция): 50 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Дизайн ювелирных и кованых изделий | очная | Творческое испытание (композиция): 50 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |

*по выбору поступающего

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|----------------------------|----------------------|----------------|--|
| Педагогическое образование | История | заочная | История: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Правовое образование | заочная | Обществознание: 44 |
| | | | История: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и Обществознание | очная | История: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | История и Мировая художественная культура | очная | История: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Обществознание и Организация внеурочной деятельности | очная | Обществознание: 44 |
| | | | История: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык | очная | Обществознание: 44 |
| | | | *История: 40 или иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Правовое образование и История | очная | Обществознание: 44 | |
| | | История: 40 | |
| | | Русский язык: 40 | |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и социальная педагогика | очная, заочная, заочная ² | Биология: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 39 |
| | | | Русский язык: 40 |

²с частичным применением дистанционных образовательных технологий при сотрудничестве института открытого дистанционного образования и учебных подразделений

³ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык или французский язык по выбору поступающего

*по выбору поступающего

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|----------------------------|-------------------------|----------------|--|
| Педагогическое образование | Музыкальное образование | очная, заочная | Профессиональное испытание (Основы музыкознания и исполнительское искусство): 50 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|---|
| | Хореографическое образование | очная, заочная | Профессиональное испытание (Основы хореографического искусства): 50 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Педагогическое образование | Дополнительное образование | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | *Математика: 39 или история: 40 |
| Социальная работа | Социальная работа с молодёжью | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | История: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или литература: 32 |
| Организация работы с молодёжью | Воспитательная работа с молодёжью | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | История: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или литература: 32 |
| Социально-культурная деятельность | Менеджмент социально-культурной деятельности | заочная | Литература: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 или история: 32 |
| | Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ | Очная, заочная | Литература: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| Народная художественная культура | Руководство студией декоративно-прикладного творчества | Очная, заочная | Профессиональное испытание (Орнаментальная композиция): 50 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| | Теория и история народной художественной культуры | заочная | Профессиональное испытание (Основы народной |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
| | | | художественной культуры): 50 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| Библиотечно-информационная деятельность | Менеджмент библиотечно-информационной деятельности | Очная, заочная | Литература: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |

*по выбору поступающего

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| Экономика | Экономика организации | очная, очно-заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Математика: 39 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 или география: 37 или информатика: 42 или иностранный язык ³ : 22 |
| Управление персоналом | Управление персоналом организации | очная, очно-заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Математика: 39 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 или география: 37 или информатика: 42 или иностранный язык ³ : 22 |
| Менеджмент | Маркетинг | очная, очно-заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Математика: 39 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 или география: 37 или информатика: 42 или иностранный язык ³ : 22 |
| | Управление организацией | очная, очно-заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Математика: 39 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 или география: 37 или информатика: 42 или иностранн ³ : 22 |
| | Государственное и муниципальное управление | очная, очно- заочная | Русский язык: 40 |
| Математика: 39 | | | |
| *Обществознание: 44 или история: 32 или география: 37 или информатика: 42 или иностранн ³ : 22 | | | |
| Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | *История: 40 или информатика: 42 или иностранн ³ : 22 |
| | Медиакоммуникации | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | *История: 40 или информатика: 42 или иностранн ³ : 22 |

³ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык или французский язык по выбору поступающего

*по выбору поступающего

**ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Педагогическое образование | Математическое образование | очная, заочная | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Информатика и ИКТ | заочная, заочная ² | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | Русский язык: 40 |
| | Экономическое образование | заочная | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Технология | заочная | *Математика: 39 или физика: 36 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и Информатика | очная | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Физика и Экономическое образование | очная | *Математика: 39 или физика: 36 или информатика: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Физика и Информатика | очная | *Математика: 39 или физика: 36 или информатика: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Информатика и Иностранный (английский) язык | очная | *Математика: 39 или информатика: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Технология и Дополнительное образование | очная | *Математика: 39 или физика: 36 или информатика и ИКТ: 42 | |
| | | Обществознание: 44 | |
| | | Русский язык: 40 | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| Профессиональное обучение (по отраслям) | Транспорт | очная, заочная | Математика: 39 |
| | | | *Обществознание: 44 или физика: 36 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии в образовании | очная | Математика: 39 |
| | | | *Информатика и ИКТ: 42 или физика: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Образование в сфере аддитивных и наукоёмких технологий | очная | Математика: 39 |
| | | | *Информатика и ИКТ: 42 или физика: 36 |
| | | | Русский язык: 40 |
| Сервис | Сервис транспортных средств | заочная | Математика: 39 |
| | | | *Обществознание: 44 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Русский язык: 40 |

²с частичным применением дистанционных образовательных технологий при сотрудничестве института открытого дистанционного образования и учебных подразделений

³ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык или французский язык по выбору поступающего

*по выбору поступающего

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПСИХОЛОГИИ Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|---|---|----------------|--|
| Педагогическое образование | Филологическое образование | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Литература: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и Литература | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Литература: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Филология | Отечественная филология (русский язык и литература) | очная | Русский язык: 40 |
| | | | Литература: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|--|
| | Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков) | очная | Русский язык: 40 |
| | | | Литература: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| Журналистика | Корреспондент средств массовой информации | очная, заочная | Творческое испытание (Эссе): 60 |
| | | | Собеседование: 60 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 42 или история: 32 |

*по выбору поступающего

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|---|--|-------------------|--|
| Педагогическое образование | Иностранный (английский) язык | очная, заочная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык | очная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык | очная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык | очная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Иностранный (французский) язык и Иностранный (английский) язык | очная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | очная | Иностранный язык ³ : 40 |

| | | | |
|-------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| | Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) | очная, очно-заочная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |
| | Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) | очная, очно-заочная | Иностранный язык ³ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или история: 32 |

³ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык или французский язык по выбору поступающего

*по выбору поступающего

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ Специалитет

| Специальность | Специализация | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|---|---|----------------|--|
| Психология служебной деятельности | Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов | очная | Биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 27 |
| | Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | очная | Биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 27 |
| Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | очная, заочная | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Биология: 40 или математика: 27 |
| | Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска | очная | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Биология: 40 или математика: 27 |

*по выбору поступающего

Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Психолого-педагогическое образование | Психология образования | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 39 |
| | Психология развития и воспитания личности | очная, заочная, заочная ² | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 39 |
| Психология | Консультативная психология | очная | Биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 27 |
| | Психология семейных отношений | очная | Биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 27 |
| | | очная | Биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 27 |
| Специальное (дефектологическое) образование | Специальная психология | очная, заочная | Биология: 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 42 |

²с частичным применением дистанционных образовательных технологий при сотрудничестве института открытого дистанционного образования и учебных подразделений

*по выбору поступающего

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|----------------------------|---------------------|----------------|--|
| Педагогическое образование | Физическая культура | очная, заочная | Профессиональное испытание (Общефизическая подготовка): 30 |
| | | | Русский язык: 40 |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | | Обществознание: 44 |
|--|--|--|--------------------|

Приложение 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ¹ И МИНИМАЛЬНЫХ БАЛЛОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ
В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»**

¹Вступительные испытания расположены в порядке убывания приоритетности при ранжировании списков поступающих

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат

| Направление подготовки | Профиль | Форма обучения | Вступительные испытания, минимальные баллы |
|----------------------------|----------------------------|----------------|--|
| Педагогическое образование | Математическое образование | заочная | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Информатика и ИКТ | заочная | *Математика: 39 или информатика: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Филологическое образование | заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Литература: 40 |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | | | Обществознание: 44 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и Информатика | очная | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Информатика и Иностранный (английский) язык | очная | *Математика: 39 или информатика и ИКТ: 42 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | Русский язык и Литература | очная | Русский язык: 40 |
| | | | Литература: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| | Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык | очная | Иностранный язык ⁴ : 40 |
| | | | Русский язык: 40 |
| | | | Обществознание: 44 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология образования | очная, заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Обществознание: 44 или математика: 39 |
| | Психология и педагогика дошкольного образования | заочная | Русский язык: 40 |
| | | | Биология: 40 |
| | | | *Математика: 39 или обществознание: 44 |

⁴ в качестве результатов вступительного испытания используются результаты ЕГЭ по любому иностранному языку; для сдающих вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно – английский язык

*по выбору поступающего

Приложение 3

**ПЕРЕЧЕНЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ С УКАЗАНИЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА**

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|---|--|----------------|----------------------------|
| Специальное (дефектологическое) образование | Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья | заочная | Собеседование по программе |
| | Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности | очная, заочная | Собеседование по программе |
| Педагогическое образование | Начальное образование | заочная | Собеседование по программе |
| | Дошкольное образование | заочная | Собеседование по программе |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|----------------------------|
| | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | очная, заочная | Собеседование по программе |
| Психолого-педагогическое образование | Детская практическая психология | заочная | Собеседование по программе |
| | Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста | заочная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|---|----------------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Образовательный менеджмент | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Управление инновационным развитием дошкольной образовательной организации | заочная | Собеседование по программе |
| | Тьюторство в образовании | заочная | Собеседование по программе |
| | Педагогика и психология высшей школы | заочная | Собеседование по программе |
| | Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Менеджмент в игровой индустрии и киберспорте | заочная | Собеседование по программе |
| | Управление деятельностью детских и молодёжных общественных организаций | заочная ² | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|--|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Инновационные технологии обучения в современном географическом образовании | заочная | Собеседование по программе |
| | Безопасность и здоровье | заочная | Собеседование по программе |
| | Химическое образование | заочная | Собеседование по программе |
| | Современное биологическое образование | заочная | Собеседование по программе |

| | | | |
|---|---|---------|----------------------------|
| | Экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания | очная | Собеседование по программе |
| | Теоретическая и прикладная биология | очная | Собеседование по программе |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика инклюзивного образования | заочная | Собеседование по программе |
| Профессиональное обучение (по отраслям) | Экономика и управление | очная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|---|---------------------------|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Экономическое образование | заочная | Собеседование по программе |
| Профессиональное обучение (по отраслям) | Рекламное образование | заочная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|--|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Изобразительное искусство | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Декоративно-прикладное искусство в образовании | заочная | Собеседование по программе |
| | Дизайн-образование | очная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|---|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Историческое образование (отечественная история) | очная | Собеседование по программе |
| | Историческое образование (всеобщая история, историография и источниковедение) | заочная | Собеседование по программе |

| | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|----------------------------|
| | Теория и методика социально-гуманитарного образования | очная | Собеседование по программе |
| | Научно-методическая деятельность | заочная | Собеседование по программе |
| | Культурологическое образование | очная | Собеседование по программе |
| | Коммуникативные практики в культуре, искусстве и образовании | заочная | Собеседование по программе |
| Психолого-педагогическое образование | Социально-педагогическое сопровождение семьи | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Социальная педагогика | очная | Собеседование по программе |
| | Педагогика и психология воспитания | заочная | Собеседование по программе |
| | Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов | заочная | Собеседование по программе |
| Культурология | Культурсоциология | заочная | Собеседование по программе |
| | Прикладная культурология | очная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|--|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Педагогика социальной сферы | очная | Собеседование по программе |
| | Театральная педагогика | очная | Собеседование по программе |
| | Методическая деятельность и проектные технологии в дополнительном образовании и молодёжных сообществах | заочная | Собеседование по программе |
| | Педагогика досуга | заочная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|
|------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|

| | | | |
|---|---|---------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Математическое образование | очная | Собеседование по программе |
| | Физика и информационные технологии | заочная | Собеседование по программе |
| | Профильное обучение математике | заочная | Собеседование по программе |
| | Робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий | заочная | Собеседование по программе |
| Психолого-педагогическое образование | Педагогика и психология общего и профессионального образования | заочная | Собеседование по программе |
| Профессиональное обучение (по отраслям) | Цифровизация в управлении образованием | очная | Собеседование по программе |
| | Транспорт | заочная | Собеседование по программе |

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПСИХОЛОГИИ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|---|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Медиаобразование | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Языковое и литературное образование | заочная | Собеседование по программе |
| Филология | Русский язык как иностранный | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Русский язык как иностранный (двудипломная образовательная программа) | очная | Собеседование по программе |
| | Коммуникативные аспекты изучения русского языка | заочная | Собеседование по программе |
| | История и теория литературы | заочная | Собеседование по программе |

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|----------------------------|--|----------------|---------------------------|
| Педагогическое образование | Образование в области иностранных языков | заочная | Тестирование по программе |
| | Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации | заочная | Тестирование по программе |
| | Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам | заочная | Тестирование по программе |

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|---|---|----------------|----------------------------|
| Психология | Психология развития | очная | Собеседование по программе |
| | Консультативная психология и психотерапия | очная | Собеседование по программе |
| | Драматерапия виктимности | очная | Собеседование по программе |
| Психолого-педагогическое образование | Педагогическая психология | заочная | Собеседование по программе |
| | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военнослужащих | заочная | Собеседование по программе |
| | Девиантология | заочная | Собеседование по программе |
| Специальное (дефектологическое) образование | Специальная психология | заочная | Собеседование по программе |

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

| Направление подготовки | Магистерская программа | Форма обучения | Вступительные испытания |
|------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|
|------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|----------------------------|
| Педагогическое образование | Образование в области физической культуры и спорта | очная, заочная | Собеседование по программе |
| | Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культурой | заочная | Собеседование по программе |

Приложение 4

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ ПРИЁМЕ НА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА¹**

¹ Суммарное количество баллов не должно превышать 10, каждое достижение учитывается только один раз

| № | Достижения/подтверждающие документы | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр | 10 |
| 2 | Победитель/призёр Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года-2020" | 10 |
| 3 | Победитель/призёр Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | 10 |
| 4 | Победитель/призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников* | 10 |
| 5 | Победитель/призёр национального чемпионата "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" | 10 |
| 6 | Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 10 |

| | | |
|----|---|----|
| 7 | Победитель/призёр заключительного этапа олимпиады школьников, проводимой в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России (учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения)* | 10 |
| 8 | Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) | 5 |
| 9 | Победитель/призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 5 |
| 10 | Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр | 5 |

*Не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления

Приложение 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИ ПРИЁМЕ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ¹ (часть 1)

¹ Суммарное количество баллов не должно превышать 10, каждое достижение учитывается только один раз

| № п/п | Критерии оценки | Достижения/подтверждающие документы | Количество баллов |
|-------|-----------------------|---|-------------------|
| 1. | Наличие наград/званий | Заслуженный учитель РФ | 10 |
| | | Победитель/призёр Всероссийского конкурса «Учитель года» | 10 |
| | | Почётный работник образования (отличник народного образования) | 8 |
| | | Грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации | 5 |
| | | Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации | 4 |
| | | Победитель/призёр региональной олимпиады «Учитель - профессионал» | 5 |
| | | Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»* | 5 |
| | | Победитель/призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»* | 8 |
| | | Финалист Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»* | 5 |

| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| | | Победитель/призёр Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»* | 8 |
| | | Победитель/призёр заключительного этапа студенческой олимпиады «Я - профессионал» | 8 |
| | | Победитель/призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | 8 |
| 2. | Трудовая деятельность | Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность | 5 |
| | | Высшая квалификационная категория по должности учитель, преподаватель, воспитатель, старший воспитатель, дефектолог, логопед, сурдопедагог, тифлопедагог и др. педагогических работников образовательных организаций, учреждений здравоохранения и социальной защиты | 7 |
| | | Первая квалификационная категория по должности учитель, преподаватель, воспитатель, старший воспитатель, дефектолог, логопед, сурдопедагог, тифлопедагог и др. педагогических работников образовательных организаций, учреждений здравоохранения и социальной защиты | 5 |
| | | Стаж работы в системе образования, системе здравоохранения, системе социальной защиты и сфере молодёжной политики не менее 3 лет (подтверждается копией трудовой книжки или трудового договора) | 3 |
| | | Стаж работы в системе образования, системе здравоохранения, системе социальной защиты и сфере молодёжной политики менее 3 лет или факт трудоустройства (подтверждается копией трудовой книжки или трудового договора) | 2 |
| 3. | Результаты обучения в вузе | Диплом о высшем образовании с отличием** | 5 |

*Учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения конкурса

**Не относится к документам иностранных государств

Приложение 6

**СРОКИ ПРИЁМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА
ВАКАНТНЫЕ МЕСТА, ОСТАВШИЕСЯ ПОСЛЕ ПРОЦЕДУР ЗАЧИСЛЕНИЯ В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
Бакалавриат, специалитет**

| Начало учебного года согласно Приказу № 245-УМФ от 08.09.2020 | Окончание приёма | | Завершение приёма заявлений о согласии на зачисление | Окончание зачисления |
|---|---|--------------------------------------|--|----------------------|
| | Документов у лиц, сдающих вступительные испытания, проводимые НГПУ самостоятельно | Документов и вступительных испытаний | | |
| 26.09.21 - 02.10.21 | 13.09.21 | 17.09.21 | 20.09.21 | 22.09.21 |
| 27.10.21 - 05.12.21 | 13.10.21 | 18.10.21 | 20.10.21 | 22.10.21 |

Приложение 7

ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

1. Апелляция подаётся одним из способов, указанных в пункте 46 Правил приёма.
2. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.
3. Апелляция подаётся в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.
4. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи.
5. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

6. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения поступающего, подавшего апелляцию лично.

7. По результатам вступительного испытания с использованием дистанционных технологий НГПУ обеспечивает рассмотрение апелляций в соответствии с Приложением 8.

Приложение 8

Порядок проведения вступительных испытаний в дистанционном режиме с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ» для поступающих, имеющих право на прохождение вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

1. Общие положения

1.1 Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий предусмотрено для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ»:

а) на образовательные программы, реализуемые с частичным применением дистанционных образовательных технологий – для лиц, проживающих за пределами Сибирского федерального округа;

б) на образовательную программу магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Управление деятельностью детских и молодежных общественных организаций – для лиц, проживающих за пределами Сибирского федерального округа;

в) на образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры – при обращении в пункты сдачи, расположенные за пределами Российской Федерации, где

проводятся вступительные испытания в присутствии ответственного сотрудника (далее – пункты сдачи). Адреса пунктов сдачи и даты проведения вступительных испытаний размещаются на сайте <http://nspu.ru> в разделе «Абитуриенту» не позднее 1 июня.

1.2 Организацию и техническую поддержку проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет ИОДО.

1.3 Содержание заданий для сдачи вступительных испытаний с применением дистанционных технологий эквивалентно заданиям для сдачи вступительных испытаний в обычном порядке и определяется программой вступительного испытания.

1.4 При сдаче вступительных испытаний с применением дистанционных технологий, поступающие, обозначенные в п/п а) и б) п. 4.1 могут находиться в любом месте, оборудованном в соответствии с установленными ФГБОУ ВО «НГПУ» требованиями. Поступающие, обозначенные в п/п в) п. 4.1 сдают вступительные испытания только в пунктах сдачи.

1.5 Идентификации личности поступающего при сдаче вступительных испытаний с применением дистанционных технологий осуществляется путём визуальной сверки фотографии, предоставленной им при подаче заявления, фотографии в документе, удостоверяющим личность, с лицом, вышедшим на связь. В пункте сдачи, расположенном за пределами Российской Федерации, идентификация личности поступающего осуществляется также представителем университета.

1.6 При подаче заявления о приёме в ФГБОУ ВО «НГПУ», поступающий, желающий сдавать вступительные испытания с применением дистанционных технологий, указывает сведения о месте сдачи вступительных испытаний, затем отправляет заявление о прохождении вступительных испытаний с применением дистанционных технологий на электронную почту iodo@nspu.ru. При этом он подтверждает свои обязательства обеспечить соответствие рабочего места требованиям в соответствии с п.1.4.

1.7 Контрольные материалы размещаются на сайте <http://exam.nspu.ru/>.

2 Порядок проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий

2.1 За 1 день до даты проведения вступительных испытаний поступающий получает на электронную почту, указанную в заявлении, подтверждение о назначении вступительных испытаний по дисциплине (точную дату, время по новосибирскому времени), логин и пароль для доступа к контрольным материалам, инструкцию по работе на сайте <http://exam.nspu.ru/>, контакты сотрудника ФГБОУ ВО «НГПУ», ответственного за проведение вступительных испытаний (далее – ответственный сотрудник) – Skype и электронная почта.

2.2 В день проведения вступительных испытаний за 30 минут до их начала поступающий инициирует Skype-соединение с ответственным сотрудником.

Видеозапись сеанса видеосвязи посредством Skype хранится в течении года с даты завершения приемной кампании текущего года, а в случае успешного зачисления – в течение всего периода обучения этого студента.

2.3 Ответственный сотрудник идентифицирует поступающего визуально, сверяя фотографию, предоставленную им при подаче заявления, с лицом, установившим соединение, а также проверяет состояние рабочего места поступающего. Для этого поступающий обеспечивает ответственному сотруднику подробный последовательный обзор рабочего места для контроля отсутствия посторонних лиц, справочной литературы и т.п.

2.4 В установленное время начала проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий поступающий получает доступ к контрольным материалам на сайте <http://exam.nspu.ru/>. Поступающий выполняет задания под контролем ответственного сотрудника, не завершая Skype-соединение и не отключая камеру и микрофон. В случае обрыва связи, поступающий должен немедленно возобновить соединение. В случае невозможности возобновить Skype-соединение в течение 10 минут или в случае

многократного (более 5 раз) обрыва Skype-соединения вступительные испытания переносятся на резервный день.

2.5 Время доступа к заданиям вступительных испытаний ограничено, отображается на экране и контролируется автоматически. Поступающий обязан загрузить выполненную работу на сайт до истечения этого времени.

2.6 В случае установления подлога при сдаче вступительного испытания (при выявлении факта выполнения экзаменационной работы другим лицом) уполномоченные должностные лица НГПУ составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины.

2.7 Правильность выполнения заданий вступительного испытания проверяется экзаменационной комиссией, результаты заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до сведения поступающего.

2.8 Результаты вступительного испытания объявляются в соответствии с п.59 Правил приёма.

3 Апелляция результатов вступительного испытания

3.1 Заявление об апелляции результатов вступительного испытания, проводимого с применением дистанционных технологий заполняется и направляется поступающим на электронную почту iudo@nsri.ru в соответствии с Приложением 8.

3.2 Оформленное протоколом Решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего через видеоконференцию - при его присутствии, либо по электронной почте в течение 3 рабочих дней.

Приложение 9

Соответствие образовательных программ профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

| Наименование программы | Профиль всероссийской олимпиады/международных олимпиад по общеобразовательным предметам для предоставления права на приём без вступительных испытаний | Вступительные испытания, соответствующие профилям всероссийской олимпиады/международных олимпиад для предоставления особого преимущества |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Химия: Медицинская и фармацевтическая химия | Химия | Математика, биология, русский язык |
| Фундаментальная и прикладная химия: Фармацевтическая химия | Химия | Математика, биология, русский язык |
| Экология и природопользование: Экологическая экспертиза | Биология, экология | Математика, химия, русский язык |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Биология: Общая биология | Биология | Математика, химия, русский язык |
| Информационные системы и технологии: Информационные системы и технологии в образовании | Информатика и ИКТ, физика, математика | Русский язык |
| Информационные системы и технологии: Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий | Информатика и ИКТ, физика, математика | Русский язык |
| Психология | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология: Консультативная психология | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология: Психология семейных отношений | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология служебной деятельности: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология служебной деятельности: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Экономика: Экономика организации | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ |
| Менеджмент: Государственное и муниципальное управление | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Менеджмент: Маркетинг | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Менеджмент: Управление организацией | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Управление персоналом: Управление персоналом организации | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Социальная работа: Социальная работа с молодежью | Обществознание, история | Русский язык, литература |
| Организация работы с молодежью: Воспитательная работа с молодежью | Обществознание, история | Русский язык, литература |
| Реклама и связи с общественностью: Медиакоммуникации | Обществознание, история | Русский язык, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | Обществознание, история | Русский язык, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Журналистика: Корреспондент средств массовой информации | Русский язык, литература | Обществознание, история |

| | | |
|--|---|---|
| Сервис: Сервис транспортных средств | Технология, экономика, математика | Русский язык, обществознание, математика |
| Педагогическое образование: Дошкольное образование | Русский язык, математика, биология | Обществознание |
| Педагогическое образование: Начальное образование | Русский язык, математика, биология | Обществознание |
| Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности, биология | Русский язык, математика, обществознание |
| Педагогическое образование: Биология | Биология | Русский язык, химия, обществознание |
| Педагогическое образование: Декоративно-прикладное искусство | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Дизайн в образовании | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Изобразительное искусство | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: История | История, обществознание | Русский язык |
| Педагогическое образование: Правовое образование | История, право, обществознание | Русский язык |
| Педагогическое образование: Дополнительное образование | Обществознание | Русский язык, история, математика |
| Педагогическое образование: Музыкальное образование | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Хореографическое образование | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Информатика и ИКТ, математика | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Математическое образование | Математика | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование: Технология | Технология, физика, информатика и ИКТ | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Экономическое образование | Экономика, математика | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование: Филологическое образование | Русский язык, литература | Обществознание |
| Педагогическое образование: Иностранный (английский) язык | Английский язык, русский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование: Физическая культура | Физическая культура | Русский язык, обществознание |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и педагогика дошкольного образования | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и педагогика начального образования | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и педагогика инклюзивного образования | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и социальная педагогика | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология развития и воспитания личности | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология образования | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Дошкольная дефектология | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия | Биология, русский язык | Обществознание, математика |

| | | |
|---|--|---|
| Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Специальная психология | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Профессиональное обучение (по отраслям): Декоративно-прикладное искусство и дизайн | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт | Математика, экономика, технология, физика | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык | Математика, русский язык, биология, английский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Иностранный (английский) язык | Математика, русский язык, биология, английский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование | Основы безопасности жизнедеятельности, география | Обществознание, математика, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия | Биология, химия | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Географическое образование и Иностранный (английский) язык | География, английский язык | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дополнительное образование | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Мировая художественная культура | Искусство (мировая художественная культура), история, обществознание | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание | Искусство (мировая художественная культура), история, обществознание | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык | Искусство (мировая художественная культура), история, обществознание | Русский язык, Иностранный язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Обществознание и Организация внеурочной деятельности | Искусство (мировая художественная культура), история, обществознание | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Правовое образование и История | Право, история, обществознание | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Иностранный (английский) язык | Информатика и ИКТ, английский язык | Русский язык, математика, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика | Математика, информатика и ИКТ | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Дополнительное образование | Математика, технология, экономика | Физика, информатика и ИКТ, обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и Информатика | Математика, физика, информатика и ИКТ | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и Экономическое образование | Математика, физика, экономика | Обществознание, русский язык, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература | Русский язык, литература | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык | Русский язык, английский язык | Обществознание |

| | | |
|---|---|--|
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностраный (английский) язык и Иностраный (немецкий) язык | Русский язык, английский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностраный (английский) язык и Иностраный (французский) язык | Русский язык, английский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностраный (китайский) язык и Иностраный (английский) язык | Русский язык, английский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностраный (французский) язык и Иностраный (английский) язык | Русский язык, французский язык | Обществознание |
| Педагогика и психология девиантного поведения: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Педагогика и психология девиантного поведения: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска | Биология | Русский язык, обществознание, математика |
| Филология: Отечественная филология (русский язык и литература) | Русский язык, литература | Обществознание, история |
| Филология: Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков) | Русский язык, литература | Обществознание, история |
| Лингвистика: Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) | Русский язык, английский язык | Обществознание, история |
| Лингвистика: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) | Русский язык, английский язык | Обществознание, история |
| Народная художественная культура: Руководство студией декоративно-прикладного творчества | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Народная художественная культура: Теория и история народной художественной культуры | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание |
| Социально-культурная деятельность: Менеджмент социально-культурной деятельности | Искусство (мировая художественная культура), обществознание, литература | Русский язык, история |
| Социально-культурная деятельность: Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ | Искусство (мировая художественная культура), обществознание, литература | Русский язык, история |
| Библиотечно-информационная деятельность: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности | Искусство (мировая художественная культура), русский язык, литература | История, обществознание |
| Дизайн: Графический дизайн | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание, история |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: Дизайн ювелирных и кованых изделий | Искусство (мировая художественная культура) | Русский язык, обществознание, история |

Приложение 10

Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права

| Наименование олимпиады | Профили олимпиады, учитываемые при приёме на обучение | Соответствие профиля олимпиады школьников общеобразовательному предмету |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Перечень олимпиад школьников в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.08.2020 № 1125 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | биология | биология |
| | иностраный язык | иностраный язык |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история | история |
| | математика | математика |
| | физика | физика |
| | обществознание | обществознание |
| | право | обществознание |
| | философия | обществознание |
| | психология | биология |
| | русский язык | русский язык |
| | филология | литература |
| | химия | химия |
| | финансовая грамотность | математика |
| | экономика | обществознание |
| | дизайн | - |
| | журналистика | - |
| Международная олимпиада школьников «Искусство графики» | графический дизайн | - |
| | рисунок | - |
| Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина | композиция | - |
| | рисунок | - |
| Всероссийская олимпиада учащихся музыкальных колледжей | музыкальная педагогика и исполнительство | - |
| | струнные инструменты | - |
| | теория и история музыки | - |
| Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников | биология | биология |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция) | искусство | - |
| Всероссийская Толстовская олимпиада школьников | литература | литература |
| | история | история |
| | обществознание | обществознание |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников | биология | биология |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | математика | математика |
| | физика | физика |
| | химия | химия |
| Герценовская олимпиада школьников | география | география |
| | иностранные языки | иностранные языки |
| Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» | педагогические науки и образование | русский язык |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» | биология | биология |
| | история | история |
| | математика | математика |
| | русский язык | русский язык |
| | физика | физика |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» | химия | химия |
| | иностранный язык | иностранный язык |
| Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» | экономика | обществознание |
| Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» | история | история |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| | политология | обществознание |
| | русский язык | русский язык |
| | социология | обществознание |
| физика | физика | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| Океан знаний | история | история |
| | обществознание | обществознание |
| | русский язык | русский язык |
| Олимпиада школьников «Ломоносов» | биология | биология |
| | география | география |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история | история |
| | литература | литература |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| | политология | история |
| | психология | биология |
| | русский язык | русский язык |
| | физика | физика |
| | философия | обществознание |
| | химия | химия |
| экология | биология | |
| журналистика | - | |
| Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета | биология | биология |
| | география | география |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история | история |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» | академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры | - |
| | технический рисунок и декоративная композиция | - |
| Олимпиада РГГУ для школьников | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | история | история |
| | литература | литература |
| | русский язык | русский язык |
| Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» | биология | биология |
| | география | география |
| | журналистика | - |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | история | история |
| | литература | литература |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| физика | физика | |
| Перечень олимпиад школьников в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2019 № 658 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | биология | биология |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история | история |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| | право | обществознание |
| | психология | биология |
| | русский язык | русский язык |
| | филология | литература |
| | химия | химия |
| Всероссийская Толстовская олимпиада | литература | литература |
| | история | история |
| | обществознание | обществознание |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| Всесибирская открытая олимпиада школьников | биология | биология |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | математика | математика |
| | физика | физика |
| | химия | химия |
| Герценовская олимпиада школьников | география | география |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» | педагогические науки и образование | русский язык |
| Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА» | право | обществознание |
| Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада" | иностраннный язык | иностраннный язык |
| Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» | экономика | обществознание |
| Объединённая международная математическая олимпиада «Формула Единства» «Третье тысячелетие» | математика | математика |
| | иностраннный язык | английский язык |
| Океан знаний | русский язык | русский язык |
| Олимпиада РГГУ для школьников | история | история |
| | русский язык | русский язык |
| Олимпиада школьников «Ломоносов» | биология | биология |
| | география | география |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история российской государственности | история |
| | история | история |
| | литература | литература |
| | математика | математика |
| | право | обществознание |
| | психология | биология |
| | русский язык | русский язык |
| | физика | физика |
| | философия | обществознание |
| | химия | химия |
| | экология | биология |
| Олимпиада школьников «Шаг в будущее» | математика | математика |
| | физика | физика |
| Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» | химия | химия |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) | география | география |
| | история | история |
| | литература | литература |
| | русский язык | русский язык |
| | физика | физика |
| Перечень олимпиад школьников в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.08.2018 №32н | | |
| «Аксиос» - многопрофильная олимпиада ПСТГУ | литература | литература |
| | обществознание | обществознание |
| Всероссийская Толстовская олимпиада школьников | история | история |
| | обществознание | обществознание |
| Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» | естественные науки | биология |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников | биология | биология |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | математика | математика |
| | физика | физика |

| | | |
|--|------------------------------------|-------------------|
| | химия | химия |
| Герценовская олимпиада школьников | география | география |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| Городская открытая олимпиада школьников по физике | физика | физика |
| Государственный аудит | обществознание | обществознание |
| Инженерная олимпиада школьников | физика | физика |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» | история | история |
| | математика | математика |
| | русский язык | русский язык |
| | химия | химия |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история | история |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| | психология | биология |
| | русский язык | русский язык |
| | филология | литература |
| Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» | педагогические науки и образование | русский язык |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» | иностраннный язык | иностраннный язык |
| Океан знаний | история | история |
| | математика | математика |
| | обществознание | обществознание |
| | русский язык | русский язык |
| | математика | математика |
| Олимпиада по дискретной математике и теоретической информатике | физика | физика |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| Олимпиада школьников «Ломоносов» | биология | биология |
| | география | география |
| | иностраннный язык | иностраннный язык |
| | информатика | информатика и ИКТ |
| | история | история |
| | обществознание | обществознание |
| | психология | биология |
| | русский язык | русский язык |
| | физика | физика |
| | химия | химия |
| экология | биология | |
| Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» | физика | физика |

Приложение 11

**Соответствие образовательных программ и вступительных испытаний
профилям олимпиады школьников.**

| Наименование программы | Профиль олимпиады школьников, соответствующий образовательной программе (для предоставления права на | Вступительные испытания, соответствующие профилям олимпиады (для предоставления права на 100 баллов) |
|------------------------|--|--|
|------------------------|--|--|

| | приём без вступительных испытаний) | |
|--|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Химия: Медицинская и фармацевтическая химия | Химия | Математика, биология, русский язык |
| Фундаментальная и прикладная химия: Фармацевтическая химия | Химия | Математика, биология, русский язык |
| Экология и природопользование: Экологическая экспертиза | Биология | Математика, химия, русский язык |
| Биология: Общая биология | Биология | Математика, химия, русский язык |
| Информационные системы и технологии: Информационные системы и технологии в образовании | Информатика, математика, физика | Русский язык |
| Информационные системы и технологии: Образование в сфере аддитивных и наукоемких технологий | Информатика, математика, физика | Русский язык |
| Психология | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология: Консультативная психология | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология: Психология семейных отношений | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология служебной деятельности: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Психология служебной деятельности: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Экономика: Экономика организации | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ |
| Менеджмент: Государственное и муниципальное управление | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Менеджмент: Маркетинг | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Менеджмент: Управление организацией | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Управление персоналом: Управление персоналом организации | Математика, экономика | Русский язык, обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Социальная работа: Социальная работа с молодежью | Обществознание, история | Русский язык, литература |
| Организация работы с молодежью: Воспитательная работа с молодежью | Обществознание, история | Русский язык, литература |

| | | |
|---|--|---|
| Реклама и связи с общественностью: Медиакоммуникации | Обществознание, история | Русский язык, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | Обществознание, история | Русский язык, информатика и ИКТ, иностранный язык |
| Журналистика: Корреспондент средств массовой информации | Журналистика, русский язык, литература | Обществознание, история |
| Сервис: Сервис транспортных средств | Экономика, математика | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование: Дошкольное образование | Русский язык, математика, биология, педагогические науки и образование | Обществознание |
| Педагогическое образование: Начальное образование | Русский язык, математика, биология, педагогические науки и образование | Обществознание |
| Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности, биология, педагогические науки и образование | Русский язык, математика, обществознание |
| Педагогическое образование: Биология | Биология, педагогические науки и образование | Русский язык, химия, обществознание |
| Педагогическое образование: Декоративно-прикладное искусство | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Дизайн в образовании | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Изобразительное искусство | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: История | История, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык |
| Педагогическое образование: Правовое образование | История, право, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык |
| Педагогическое образование: Дополнительное образование | Обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык, история, математика |
| Педагогическое образование: Музыкальное образование | Музыкальная педагогика и исполнительство, струнные инструменты, теория и методика музыки | Русский язык, обществознание |

| | | |
|--|--|---|
| Педагогическое образование: Хореографическое образование | - | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Информатика, математика, педагогические науки и образование | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Математическое образование | Математика, педагогические науки и образование | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование: Технология | Физика, информатика, педагогические науки и образование | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование: Экономическое образование | Экономика, математика, педагогические науки и образование | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование: Филологическое образование | Русский язык, литература, педагогические науки и образование | Обществознание |
| Педагогическое образование: Иностраный (английский) язык | Английский язык, русский язык | Обществознание |
| Педагогическое образование: Физическая культура | - | Русский язык, обществознание |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и педагогика дошкольного образования | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и педагогика начального образования | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и педагогика инклюзивного образования | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология и социальная педагогика | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология развития и воспитания личности | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Психолого-педагогическое образование: Психология образования | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Дошкольная дефектология | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика | Биология, русский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, математика |
| Специальное (дефектологическое) образование: Специальная психология | Биология, русский язык | Обществознание, математика |
| Профессиональное обучение (по отраслям): Декоративно-прикладное искусство и дизайн | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание |

| | | |
|--|---|---|
| Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт | Математика, экономика, физика | Русский язык, обществознание, информатика и ИКТ |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык | Математика, русский язык, биология, английский язык, педагогические науки и образование | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Иностранный (английский) язык | Математика, русский язык, биология, английский язык, педагогические науки и образование | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Безопасность жизнедеятельности и Географическое образование | География, педагогические науки и образование | Обществознание, математика, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия | Биология, химия, педагогические науки и образование | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Географическое образование и Иностранный (английский) язык | География, иностранный язык, английский язык, педагогические науки и образование | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дополнительное образование | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Мировая художественная культура | История, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание | История, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык | История, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык. Иностранный язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Обществознание и Организация внеурочной деятельности | История, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Правовое образование и История | Право, история, обществознание, педагогические науки и образование | Русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Иностранный (английский) язык | Информатика, английский язык, иностранный язык, педагогические науки и образование | Русский язык, математика, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика | Математика, информатика, педагогические науки и образование | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Дополнительное образование | Математика, экономика, физика, информатика, педагогические науки и образование | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и Информатика | Математика, физика, информатика, педагогические науки и образование | Обществознание, русский язык |

| | | |
|---|--|--|
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и Экономическое образование | Математика, физика, информатика, экономика, педагогические науки и образование | Обществознание, русский язык |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература | Русский язык, литература, педагогические науки и образование | Обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык | Английский язык, иностранный язык | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык | Английский язык, иностранный язык | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык | Английский язык, иностранный язык | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык | Английский язык, иностранный язык | Русский язык, обществознание |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный (французский) язык и Иностранный (английский) язык | Иностранный язык | Русский язык, обществознание |
| Педагогика и психология девиантного поведения: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Педагогика и психология девиантного поведения: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска | Биология, психология | Русский язык, обществознание, математика |
| Филология: Отечественная филология (русский язык и литература) | Русский язык, литература | Обществознание, история |
| Филология: Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков) | Русский язык, литература | Обществознание, история |
| Лингвистика: Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) | Русский язык, английский язык, иностранный язык | Обществознание, история |
| Лингвистика: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) | Русский язык, английский язык, иностранный язык | Обществознание, история |
| Народная художественная культура: Руководство студией декоративно-прикладного творчества | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание |
| Народная художественная культура: Теория и история народной художественной культуры | История искусства и культуры | Русский язык, обществознание |
| Социально-культурная деятельность: Менеджмент социально-культурной деятельности | Обществознание, литература | Русский язык, история |
| Социально-культурная деятельность: Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ | Обществознание, литература | Русский язык, история |
| Библиотечно-информационная деятельность: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности | Русский язык, литература | История, обществознание |
| Дизайн: Графический дизайн | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический | Русский язык, обществознание, история |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | рисунок и декоративная композиция | |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: Дизайн ювелирных и кованых изделий | Графический дизайн, академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры, рисунок, искусство, технический рисунок и декоративная композиция | Русский язык, обществознание, история |