

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО «НППУ»

А. Д. Герасёв

1 апреля 2020 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

НОВОСИБИРСК 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «28» июня 2016 г. № 2233, свидетельства о государственной аккредитации от «23» января 2019 г. № 2983, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и Устава.

Управление ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Общая организационная структура ФГБОУ ВО «НГПУ» представлена на рисунке 1.

Миссия вуза: сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества через формирование и развитие кадрового потенциала системы образования Сибирского региона.

Планируемые результаты деятельности определены Стратегией развития университета на 2018-2022 годы. Деятельность ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2019/2020 учебном году направлена на осуществление следующих запланированных программных мероприятий:

1) по направлению *«Управление университетом и его структурой»*:

- повышение качества кадрового потенциала;
- оптимизация организационной и штатной структуры университета, повышение эффективности деятельности подразделений;
- внедрение системы электронного документооборота в процесс управления путем развития автоматизированной системы университета на платформе «1С: Управление производственным предприятием»;
- повышение эффективности финансово-хозяйственных механизмов управления.

2) по направлению *«Образовательная деятельность»*:

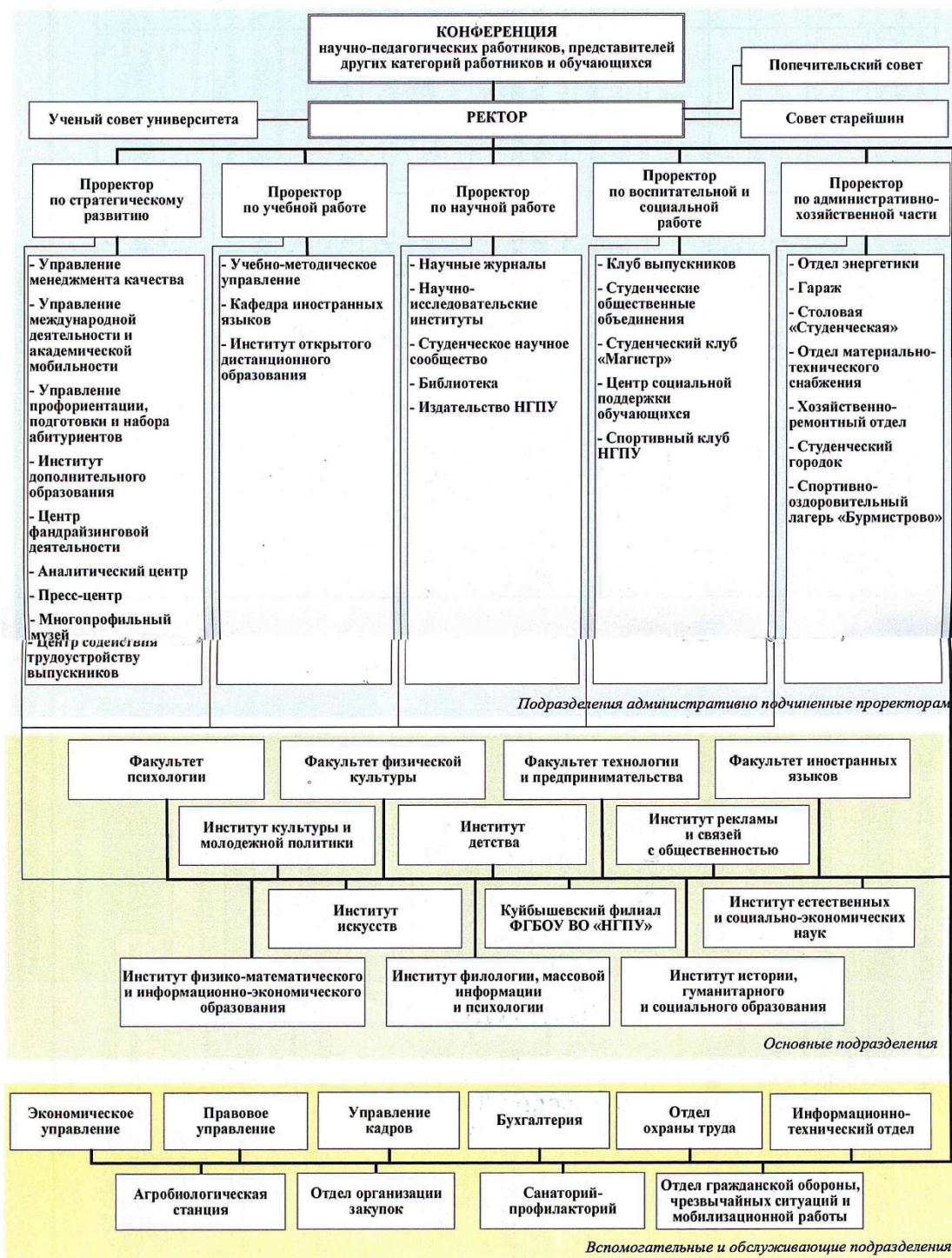
- переход на актуализированные образовательные стандарты ФГОС ВО (3++);
- расширение спектра программ бакалавриата и магистратуры, ориентированных на потребности региона;
- совершенствование системы мониторинга качества реализации образовательных программ вуза;
- совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного составов вуза;
- развитие системы дополнительного образования: консолидация ресурсов университета, разработка краткосрочных и модульных программ переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями потребителей;
- создание и реализация образовательных проектов, направленных на интеграцию университета в международное образовательное пространство;

3) по направлению *«Научно-исследовательская деятельность»*:

- совершенствование системы стимулирования мотивации творческой и научной активности сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;
- расширение системы малых предприятий, научно-образовательных и внедренческих центров;

4) по направлению *«Инновационная деятельность»*:

- развитие комплексной системы поддержки инновационных проектов, внедрения передовых научно-методических разработок и продвижения учебно-методической продукции и образовательных услуг на рынок;
- реализация инновационных научно-образовательных проектов регионального, Российского и международного уровней;



Утверждено приказом от 29.08.2016 № 409 УМФ

Рис. 1. Общая организационная структура ФГБОУ ВО «НГПУ»

5) по направлению «*Международная деятельность*»:

- укрепление и расширение сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, крупными учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;
- расширение академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;

6) по направлению «*Воспитательная деятельность*»:

- развитие сети разнообразных студенческих клубов, объединений;
- развитие волонтерского студенческого движения;
- регулярное издание студенческих средств массовой информации;
- развитие системы социального партнерства с работодателями;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов;
- организация и проведение городских, региональных и международных мероприятий социально-культурной направленности;

7) по направлению «*Маркетинговая деятельность*»:

- продвижение образовательных программ НГПУ на рынке образовательных услуг;
- управление имиджем НГПУ: разработка и размещение имиджевой рекламы в СМИ, реализация PR-проектов, обеспечение регулярного присутствия вуза в СМИ, предоставление дополнительных сервисных услуг потребителям, участие в социальных проектах, проектирование и поддержка фирменного стиля университета, изготовление сувенирной продукции, модернизация официального сайта;

8) по направлению «*Финансово-экономическая деятельность*»:

- формирование бюджета университета на основе программно-целевого планирования;
- совершенствование работы планово-бюджетной комиссии;
- формирование системы заказов со стороны всех субъектов рынка образовательных услуг (обучающихся, государства, семьи и т. д.);
- увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников университета;
- реализация программы энергосберегающих мероприятий в вузе.

Планируемые результаты деятельности университета также определены в Программе стратегического развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2022 годы, размещенной на официальном сайте университета www.nspu.net в разделе «Сведения об образовательной организации».

Контактная информация:

Почтовый адрес: Россия, 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28.

Телефон (факс): (383) 244-11-61.

Электронная почта: rector@nspu.net.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность реализуется по образовательным программам трех уровней высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая численность обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования на 1 апреля 2020 года составляет 12466 человек, в том числе:

- по программам бакалавриата – 10541 человек (очно – 4685 чел., очно-заочно – 160 чел., заочно – 5696 чел.);
- по программам специалитета – 239 человек (очно – 169 чел., очно-заочно – 44 чел., заочно – 26 чел.);
- по программам магистратуры – 1566 человек (очно – 343 чел., заочно – 1223 чел.);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 120 человек (очно – 19 чел., заочно – 101 чел.).

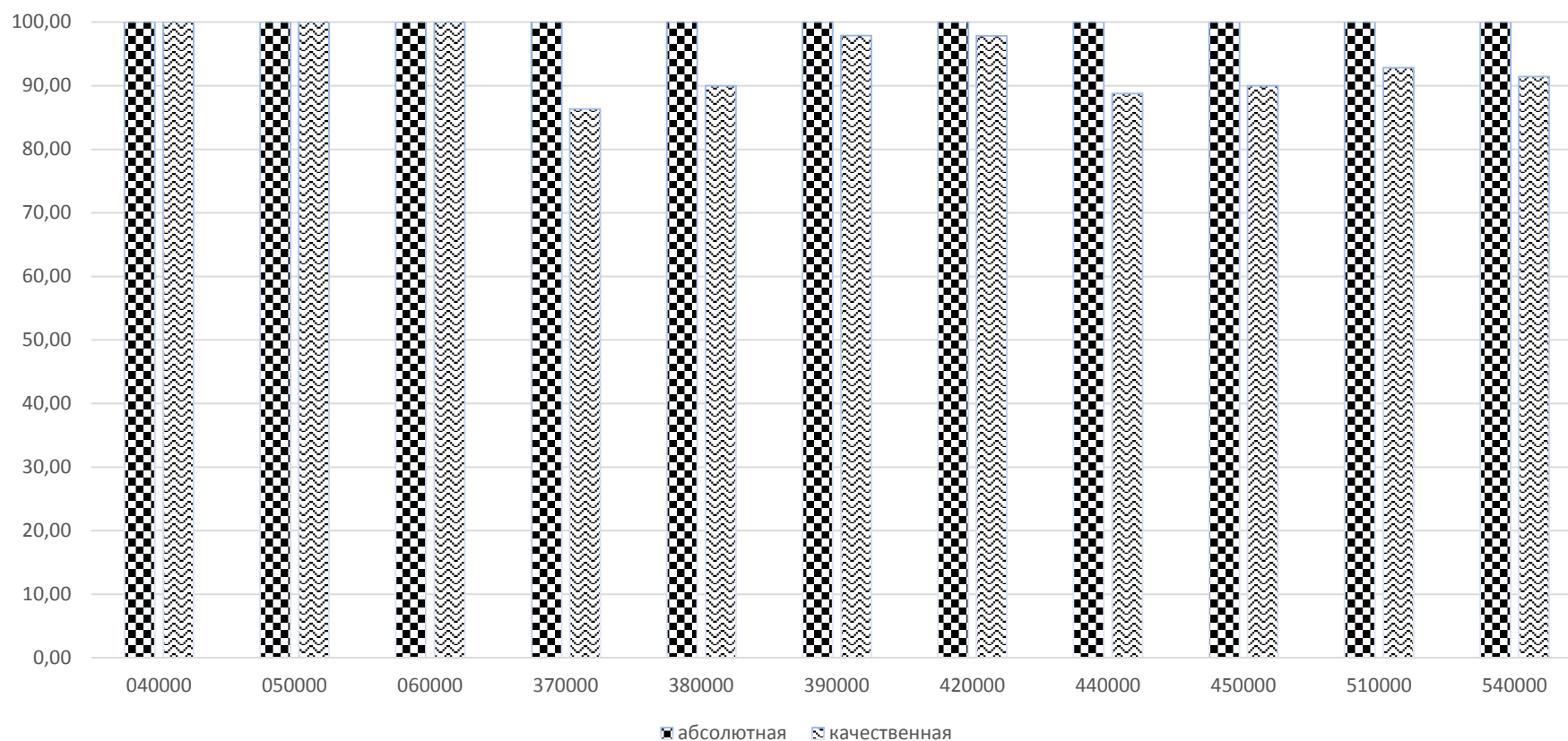
Образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «НГПУ», разработаны в рамках специальностей и направлений подготовки, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности (табл. 1). Следует отметить, что на разных формах обучения реализуются как аналогичные, так и различные образовательные программы.

Таблица 1 – Количество образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «НГПУ»

№ п/п	Уровень высшего образования	Количество образовательных программ				
		без учета направленности (по лицензии)	с учетом направленности			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	всего (спектр)
1	Бакалавриат	30	63	2	52	117
2	Магистратура	7	27	0	58	85
3	Специалитет	3	5	1	1	7
4	Подготовка кадров высшей квалификации	11	9	0	16	25
ИТОГО		51	104	3	127	234

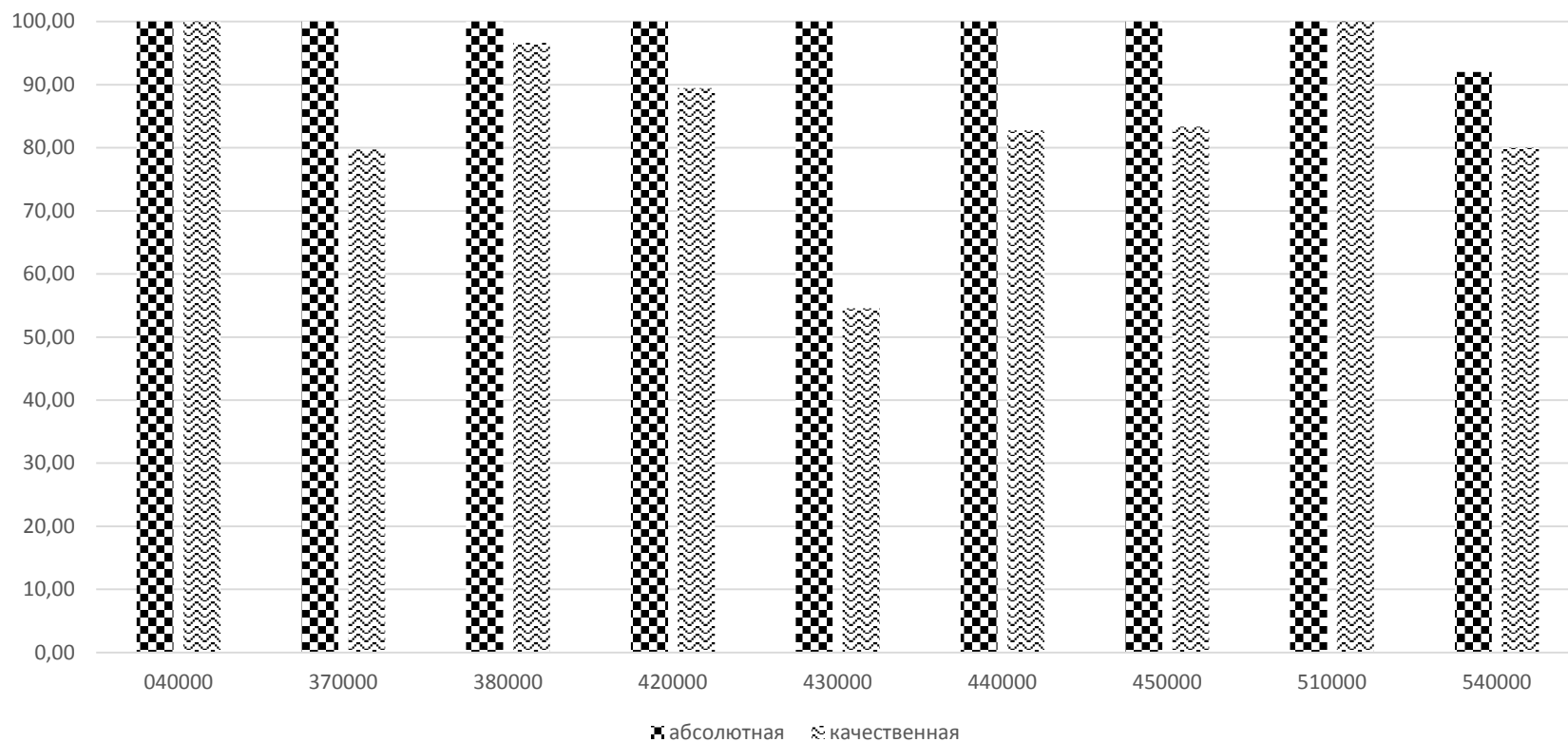
В Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется: по очной форме обучения – 5 образовательных программ бакалавриата; по заочной – 5 образовательных программ бакалавриата.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации (рис. 2-4).



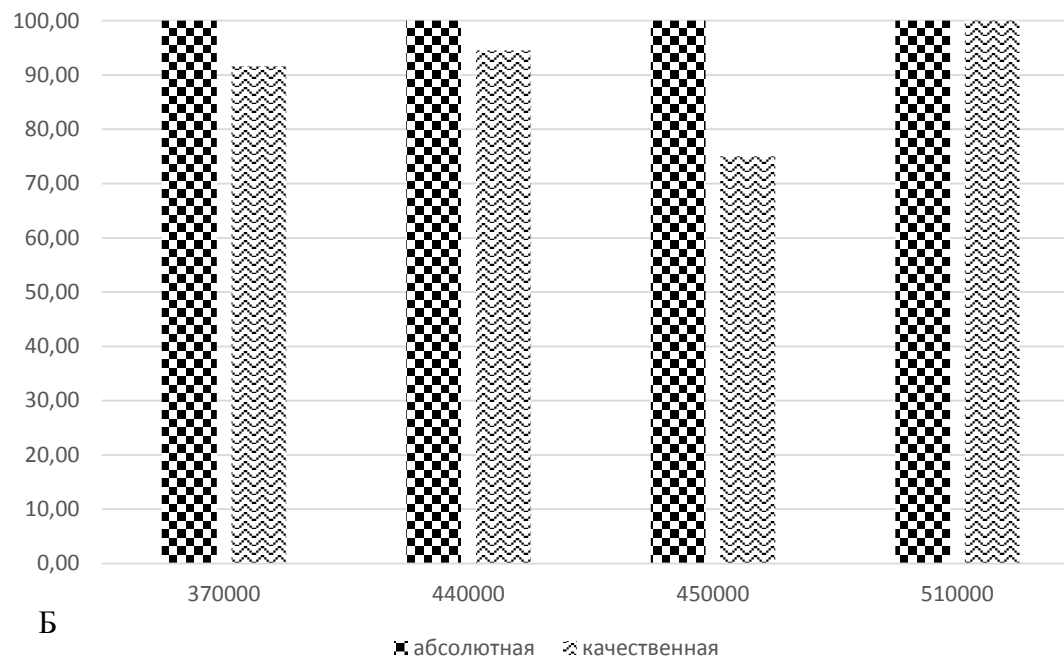
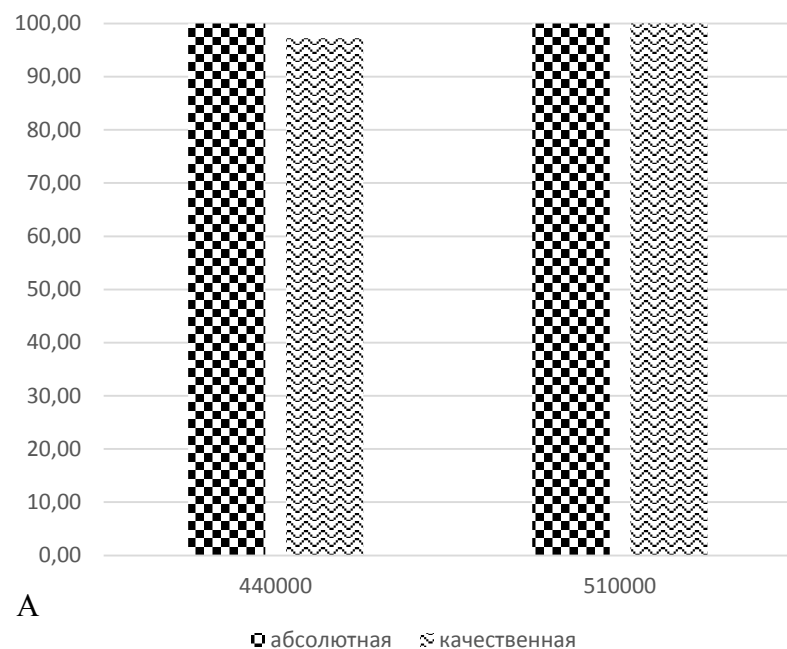
040000	Химия	420000	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
050000	Науки о Земле	430000	Сервис и туризм
060000	Биологические науки	440000	Образование и педагогические науки
370000	Психологические науки	450000	Языкознание и литературоведение
380000	Экономические науки	510000	Культуроведение и социокультурные проекты
390000	Социология и социальная работа		

Рисунок 2. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года выпускников очной формы обучения, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета разных УГСН



040000	Химия	420000	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
060000	Биологические науки	430000	Сервис и туризм
090000	Информатика и вычислительная техника	440000	Образование и педагогические науки
370000	Психологические науки	450000	Языкознание и литературоведение
380000	Экономические науки	510000	Культуроведение и социокультурные проекты
390000	Социология и социальная работа	540000	Изобразительные и прикладные виды искусства

Рисунок 3. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года выпускников очно-заочной и заочной форм обучения, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета разных УГСН:



370000	Психологические науки
440000	Образование и педагогические науки
450000	Языкознание и литературоведение
510000	Культуроведение и социокультурные проекты

Рисунок 4. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года выпускников различных форм обучения, обучавшихся по образовательным программам магистратуры разных УГСН (А – очная форма обучения, Б – заочная форма обучения)

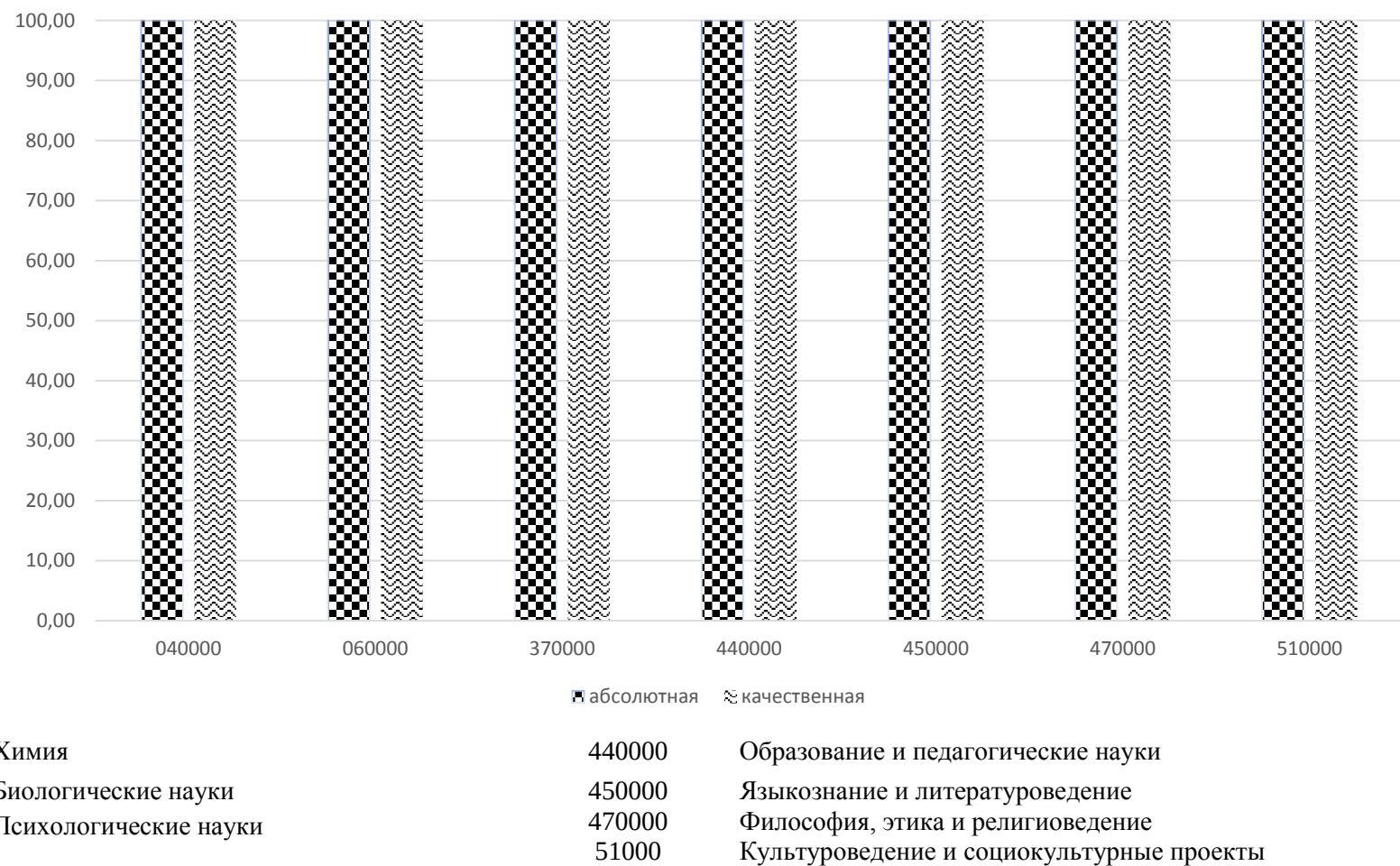


Рисунок 5. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года выпускников заочной формы обучения, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разных УГСН

Анализ представленных данных показывает, что спектр УГСН, по которым был выпуск по очной форме обучения шире, чем по очно-заочной и заочной формам. Абсолютная (количественная) успеваемость по всем образовательным программам составила 100 %; качественная успеваемость по программам бакалавриата и специалитета, как правило, превышает 70 %; по программам магистратуры – 90 %.

За отчетный период осуществлялась государственная итоговая аттестация по программам подготовки кадров высшей квалификации. Абсолютная (количественная) и качественная успеваемость по всем образовательным программам составила 100 %. О качестве подготовки аспирантов, обучавшихся по федеральным государственным требованиям так же можно судить по количеству успешных защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; в 2020 году их количество составило 7 (из них 4 – «в срок»).

Для усиления практикоориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекаются представители организаций работодателей; при организации процедуры государственной итоговой аттестации в состав государственных экзаменационных комиссий включается не менее 50 % ведущих специалистов. Количество баз практик при организациях работодателей на 01.04.2020 г. превышает 3901. По сравнению с 2019 годом данный показатель увеличился на 32%.

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По состоянию на 01.04. 2020 года трудоустроено 75 % выпускников.

В 2019-2020 учебном году коллектив авторов из числа профессорско-преподавательского состава разработал пять примерных основных образовательных программ (ПООП) по направлениям подготовки: 4.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Разработанные ПООП утверждены Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (протокол № 7 от 11 марта 2020 г).

В целях повышения качества образовательных услуг в университете ежегодно проводятся внутренние аудиты, актуализируются локальные нормативные акты и образовательные программы, внедрена система электронного портфолио студентов и аспирантов. В целях совершенствования образовательных программ в рамках проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам.

В университете, среди всех обучающихся, проводится ежегодный мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности. Мониторинг проводится в виде анкетирования, ссылка на которое, размещена на сайте университета.

Результаты анкетирования позволили выявить, что:

1. Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 85,6 %.
2. Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа получателей услуг) – 72,4 %.
3. Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа получателей услуг-инвалидов) – 90%.
4. Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (работники приёмной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 76,6%.
5. Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 76,6 %.
6. Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 88,6%.
7. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 63,25 %.
8. Доля получателей услуг, удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 63,00 %.
9. Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – 72,4 %.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений. Презентационные и разъяснительные мероприятия проводились также и с учащимися образовательных организаций среднего профессионального образования. Особое внимание в отчетный период уделялось работе с руководителями и сотрудниками образовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области по вопросам приёма на заочную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В отчетный период проведено более 145 презентаций образовательных программ вуза в Новосибирской области, субъектах России и за рубежом в разнообразных формах. Осуществляется подготовка школьников к участию в олимпиадах, проводятся летние школы, занятия в специализированных классах лицеев и гимназий г.

Реализуются дополнительные профессиональные программы, адресованные детям, взрослым, в том числе педагогам общеобразовательных школ (табл. 2). Последние ориентированы на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области проектирования и реализации образовательных программ общего образования.

Таблица 2 – Дополнительные образовательные программы, реализуемые университетом за отчетный период

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Численность обученных по программам за отчетный период
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	33	1594
	Дополнительные профессиональные программы	1	2
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	19	1367
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	210	5007
	Программы профессиональной переподготовки	53	438
Всего:		316	8408

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ» составляет: 1 233 415 экз.: учебных документов – 245 386, учебно-методических документов – 207 217 научных документов – 528 665, художественных документов – 28 660, прочих видов документов – 223 330.

Фонд печатных и неопубликованных документов составляет 957 471 экз., электронных документов – 275 944 экз. (на съемных носителях – 3 188, сетевых локальных – 4 869, сетевых удаленных – 267 887).

В целях обеспечения каждого обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, включающим издания для образовательного и научно-исследовательского процесса, библиотекой создана и постоянно пополняется электронно-библиотечная система

НГПУ (ЭБС НГПУ). Сканируются издания из фонда ценной и редкой книги, вышедшие в общественное достояние, заключаются договоры с авторами-сотрудниками НГПУ и сторонними университету правообладателями, пожелавшими разместить свои работы в ЭБС НГПУ.

Обеспечивается стабильная работа и доступ к фонду полнотекстовых документов Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ), созданной по инициативе библиотеки НГПУ и объединяющей ресурсы 19 вузов. В МЭБ выделена коллекция изданий «История образования в Сибири», представляющая интерес для специалистов в области исторического образования и педагогики. Электронные каталоги библиотеки, электронно-библиотечная система НГПУ (ЭБС НГПУ) и Межвузовская электронная библиотека зарегистрированы как базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

В ЭБС НГПУ размещаются тексты научных докладов и выпускных квалификационных работ, защищенных в НГПУ. Преподаватели университета имеют возможность проверить научные труды и выпускные квалификационные работы с помощью системы «Антиплагиат».

Для обеспечения открытого доступа к публикациям преподавателей и сотрудников университета, а так же к изданиям фонда ценной и редкой книги библиотеки НГПУ, вышедшим в общественное достояние, создан и начал работу в тестовом режиме Репозиторий НГПУ. Подписано соглашение о сотрудничестве с НП «НЭИКОН» об участии университета в проекте Национальный агрегатор открытых репозиториях (НОРА).

За отчетный период библиотекой оформлена подписка и заключены договоры по использованию электронных ресурсов на следующие ЭБС и базы данных:

- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронная библиотека Grebennikon;
- Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина;
- некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН);
- правовая база Консультант Плюс;
- коллекция «Материалы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ» МГППУ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- коллекция ЭБС Юрайт "Легендарные книги";
- архив (по 2018 г.) полнотекстовых БД периодических изданий East View.

Библиотека является участником проекта "Сводный каталог библиотек системы образования и науки" (ЭКБСОН) и стабильно передает туда библиографические записи.

Участие библиотеки в корпоративном объединении «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» позволяет читателям иметь доступ к информации из журналов, не выписываемых библиотекой, и возможность получить статьи из них, воспользовавшись услугой "Электронная доставка документов (ЭДД)".

Библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонементa, которая позволяет получить издания из ГПНТБ СО РАН, Новосибирской государственной научной библиотеки и других библиотек России.

Для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступом к печатным и (или) электронным образовательным ресурсам читальный зал библиотеки НГПУ оборудован пандусом и специальными устройствами для чтения и перевода изданий на шрифт Брайля. Фонд библиотеки пополняется изданиями с адаптированными шрифтами. Часть изданий в ЭБС IPRbooks адаптированы для пользователей с частичной или полной потерей зрения. Заключено соглашение с Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих о сотрудничестве сторон с целью создания свободного пользования информационными ресурсами.

Для предоставления читателям свободного доступа к фонду все издания читального зала оклеены gfid-метками, закуплено специальное оборудование: антикражные ворота, сканеры для считывания gfid-меток, антенна для проверки фонда.

Для пользователей организовано 266 рабочих мест, в т. ч. 44 автоматизированных, 42 из них с доступом в Интернет. Имеется планетарный сканер для оцифровки изданий. Оборудовано 2 кабинета для групповой и самостоятельной работы пользователей.

Постоянно совершенствуются сайт библиотеки (<https://lib.nspu.ru/>). На сайте создана и введена в действие новая поисковая система, обновлен интерфейс для чтения электронных книг, внедрен сервис рассылки актуальной информации для читателей.

Внедрено программное обеспечение для работы в 1С с книгообеспеченностью. Проведена большая подготовительная работа и конвертированы из электронного каталога в 1С библиографические записи.

Библиотека ведет активную работу с профилями авторов в Science Index [Организация], что способствует неуклонному улучшению позиции университета в рейтинге научно-исследовательских организаций. В рамках национальной подписки для государственных научных и образовательных организаций к международным базам данных индексов научного цитирования, организованной Министерством образования и науки Российской Федерации предоставляется доступ к базам данных Web of Science и Scopus.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по организации НИД была направлена на осуществление следующих запланированных программных мероприятий:

- осуществление научно-исследовательской деятельности НГПУ по нескольким укрупненным направлениям фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития современной науки;

- внедрение системы стимулирования мотивации творческой и научной активности сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;
- расширение использования в практике управления конкурсных механизмов стимулирования научного творчества;
- развитие научно-образовательных и внедренческих центров;
- поддержка активности НПР по получению охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.

Основные темы научных исследований

Список основных тем научных исследований университета охватывает 13 отраслей наук (табл. 3).

Таблица 3 – Основные темы научных исследований, реализуемые ФГБОУ ВО «НГПУ» на 1 апреля 2020 года

№	Отрасль науки, научная специальность	Координаторы	Наименование темы	№ государственной регистрации
	1	2	3	4
1.	02.00.03 (химические науки)	Просенко А.Е. chemistry@ngs.ru	Полифункциональные фенольные антиоксиданты и биологически активные вещества	AAAA-A19-119111290030-8

Продолжение таблицы

1		2	3	4
2.	03.01.06 (биологические науки)	Сахаров А.В. asakharov142@rambler.ru	Изучение особенностей биологии рачка рода <i>Artemia</i>	AAAA-A19-119122390003-7
3.	03.02.01 (биологические науки)	Пивоварова Ж.Ф. pivovarova4117@mail.ru	Биогеоценозы в режиме антропогенного воздействия	AAAA-A19-119112590011-1
4.	03.03.01 (биологические науки)	Айзман Р.И. aizman.roman@yandex.ru	Морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием социально-экологических факторов	AAAA-A19-119122590005-9
5.	05.13.00 (технические науки, информатика, вычислительная техника и управление) 13.00.08 (педагогические науки)	Каменев Р.В. romank54.55@gmail.com	Интерактивные технологии и 3D моделирование в общем и профессиональном образовании	AAAA-A19-119111890008-1
6.	07.00.02 (исторические науки и археология)	Зверев В.А. sosna232@yandex.ru	Россия и Сибирь в социальном, образовательном, ментальном измерениях	AAAA-A19-119111890015-9
7.	09.00.11 (философские науки)	Майер Б.О. maierbo@gmail.com	Социально-философский анализ эпистемологических и аксиологических основ современной системы образования	AAAA-A19-119121290022-2
8.	10.01.00 (филологические науки, литературоведение)	Печерская Т.И. ptatiana9@gmail.com	Историческая и теоретическая поэтика	AAAA-A19-119122090008-5
	10.02.01 (филологические науки, языкознание)	Трипольская Т.А. tatianatripolskaya@gmail.com	Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего	AAAA-A19-119111890022-7
	10.02.00 (филологические науки, языкознание) 13.00.08 (педагогические науки)	Костина Е.А. ea_kostina@mail.ru	Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков	AAAA-A19-119111290052-0
9.	13.00.01 (педагогические науки)	Ромм Т.А. tromm@mail.ru	Теория и практика воспитания в изменяющемся обществе	AAAA-A19-119122690059-1

Продолжение таблицы

1		2	3	4
10.	13.00.02 (педагогические науки), 13.00.08 (педагогические науки)	Троцкая А.И. trockayaftip@yandex.ru	Подготовка педагогических кадров технологического профиля в условиях реиндустриализации региона	AAAA-A19-119111390020-8
11.	13.00.04 (педагогические науки) 03.03.01 (биологические науки)	Жомин К.М. kos-jom83@mail.ru	Научное обоснование методик спортивной подготовки и занятий по оздоровительной физической культуре	AAAA-A19-119121190043-8
12.	13.00.05 (педагогические науки)	Соколов М.В. maxma63@mail.ru	Научно-методическое обеспечение подготовки и профессиональной деятельности в современном декоративно-прикладном искусстве и дизайне	AAAA-A19-119111590004-6
13.	13.00.08 (педагогические науки)	Андриенко Е.В. eva_andrienko@rambler.ru	Педагогический профессионализм в системе современного образования	AAAA-A19-119111390016-1
14.	13.00.08, 13.00.02 (педагогические науки)	Добрынина Т.Н. tn_dobrynina@rambler.ru	Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики, информатики и экономики	AAAA-A19-119120590031-4
15.	19.00.01 (психологические науки)	Шамшикова О.А. shamol56@rambler.ru	Социокультурные детерминанты развития личности: механизмы, условия, факторы	AAAA-A19-119122790031-6
	19.00.00 (психологические науки)	Кошенова М.И. koshenova.m.i@gmail.com	Детерминация социального поведения человека и проблемы личностного выбора	AAAA-A19-119111890018-0
16.	22.00.00 (социологические науки) 13.00.05 (педагогические науки)	Капустина О.В. kapol74@mail.ru	Развитие профессионализма специалистов сферы культуры, досуга, социальной работы и молодежной политики в системе высшего педагогического образования	AAAA-A19-119112690041-7

1		2	3	4
17.	24.00.00 (культурология) 07.00.06 (исторические науки и археология)	Чапля Т.В., Демидчик А.Е. iigso@mail.ru	Социокультурные исследования древних и современных цивилизаций	AAAA-A19-119122590004-2
18.	25.00.00 (науки о Земле)	Гуляева Н. В. gulyaeva_06@mail.ru	Природно-рекреационное пространство Западной Сибири	AAAA-A19-119122490060-9

Публикационная активность сотрудников университета. Итоги редакционно-издательской деятельности. Регистрация объектов интеллектуальной собственности

В 2019 г. было издано 157 наименований книг общим объемом 1928,30 уч.-изд. л. (табл. 4).

Таблица 4 – Показатели издательской деятельности сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2019 году

Вид издания	НГПУ		Другие изд-ва		Всего	
	Кол-во	Объем, уч.-изд. л.	Кол- во	Объем, уч.-изд. л.	Кол- во	Объем, уч.-изд. л.
Учебники	-	-	-	-	-	-
Учебные, учебно-методические пособия, УМК и др.	32	221,44	16	229,83	48	451,27
Монографии	13	108,73	2	44,2	15	152,93
Сборники научных трудов, конференций и др.	52	767,5	-	-	52	767,5
Журналы	31	391,93	6	153,05	37	544,98
Другие виды изданий	3	6,8	-	-	1	4,9

Прошло государственную регистрацию 24 учебное ЭВМ-издание.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» издается 10 журналов (табл. 5).

Таблица 5 – Характеристика журналов, изданных в ФГБОУ ВО «НГПУ» за 2019 год

№	Название журнала	ISSN	Количество номеров в 2019 г.	Количество статей	Количество	Импакт-фактор РИНЦ, WoS,	Дополнительные сведения
---	------------------	------	------------------------------	-------------------	------------	--------------------------	-------------------------

			всего	размещено на eLibrary.ru	всего	аффилированных с НГПУ	авторов из НГПУ	SCOPUS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Science for Education Today	2226-3365	6	6	81	17	20	0,754 (5 лет) 1,078 (2 года)	SCOPUS, ядро РИНЦ, Перечень ВАК, doi присваивается
1.	Сибирский филологический журнал	1813-7083	4	4	100	10	10	0,272 (5 лет) 0,357 (2 года)	Web of Science, SCOPUS, ядро РИНЦ, Перечень ВАК, doi присваивается
2.	Сибирский педагогический журнал	1813-4718	6	6	97	36	55	0,396 (5 лет) 0,491 (2 года)	РИНЦ, Перечень ВАК, doi присваивается
3.	Философия образования	1811-0916	4	4	55	14	15	0,303 (5 лет) 0,500 (2 года)	РИНЦ, Перечень ВАК, doi присваивается
4.	Вестник педагогических инноваций	1812-9463	4		58	27	29	0,163 (5 лет) 0,200 (2 года)	РИНЦ, Перечень ВАК
5.	Конструктивные педагогические заметки	2410-3780	2	2	45	11	11	0,087 (5 лет) 0,175 (2 года)	РИНЦ
6.	Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков	2542-1549	1	1	25	22	23	0,072 (5 лет) 0,065 (2 года)	РИНЦ
7.	Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна	2542-1212	2	2	56	25	23	0,232 (5 лет) 0,232 (2 года)	РИНЦ
8.	Развитие человека в современном мире	2542-1867	4	3	40	15	16	0,015 (2 года)	РИНЦ
9.	Смальта	2312-1580	4	4	35	28	37	0,078 (5 лет) 0,089 (2 года)	РИНЦ

Сотрудники НГПУ опубликовали **818** статей в научных журналах, из них **45** – в журналах, индексируемых в Web of Science, и **58** – в журналах, индексируемых в Scopus, **357** – в изданиях, входящих в перечень ВАК, **104** – в изданиях, включенных в ядро РИНЦ (учтены статьи, в которых НГПУ указан как место работы автора).

Публикационная активность сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ» университета представлена в табл. 6.

Таблица 6 – Публикационная активность сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ» в сравнении с другими университетами (по данным РИНЦ)

Показатель	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Нижегородский ГПУ	Красноярский ГПУ	Тульский ГПУ	Омский ГПУ	Томский ГПУ	Алтайский ГПУ	Московский ПГУ
Число публ. РИНЦ	16449	11230	7378	7465	6307	3347	4896	18109
Цитирований РИНЦ	11900	20744	8735	11019	4585	8456	4045	17427
Число публ. Web of Science + Scopus,	865	343	387	227	182	763	193	1025
Число авторов	1345	969	823	684	746	559	548	2939
Индекс Хирша	84	56	64	64	48	120	57	101

Деятельность по созданию и регистрации объектов интеллектуальной собственности представлена в табл. 7.

Таблица 7 – Характеристика ФГБОУ ВО «НГПУ» по созданию и регистрации объектов интеллектуальной собственности в 2020 году

Тип объекта интеллектуальной собственности	Подано заявок на регистрацию	Получено охранных документов
Изобретение	3	3
Полезная модель	-	2
Программа для ЭВМ	2 (подана заявка в регистрирующий орган Республики Казахстан)	2

Все вновь созданные объекты интеллектуальной собственности зарегистрированы в РОСРИДе. По договорам о передаче прав на созданные РИС выплачены акторские вознаграждения из внебюджетных средств университета. За отчетный период были получены 5 патентов.

Организация научных мероприятий

Всего в 2020 г. проведено 140 научных и методических мероприятий разного уровня и формата, из них 40 студенческих, 12 – для учащихся школ. В частности организованы (табл. 8).

Табл. 8 – Перечень научно-методических мероприятий проведенных ФГБОУ ВО «НГПУ»

Вид мероприятия	Всего	Международные	Всероссийские, всероссийские с международным участием	Региональные, региональные с международным участием
Конференции	41	6	19	16
Научные школы	4	2	1	1
Семинары	28	4	4	20
Фестивали	13	3	4	6
Конкурсы	33	2	3	28
Выставки	8	1	-	7

Организация научно-исследовательской работы студентов

За отчетный период в университете было организовано 51 мероприятие в сфере НИРС, в том числе 32 – регионального, всероссийского и международного уровня. 6 декабря 2019г. проведена 8-я Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», в которой приняли участие 2864 студентов из ФГБОУ ВО «НГПУ» и 84 – из иных образовательных учреждений Новосибирска и регионов России (Алтайский край, Омская область, Томская область, Кемеровская область, г. Москва, г. Иркутск). Всего в рамках конференции проведено 126 мероприятий. Конференция проводилась по 15 научным направлениям, которые охватили все направления подготовки студентов ФГБОУ ВО «НГПУ». Состоялись 85 секционных заседаний и 41 внесекционная форма работы – проведение пленарного заседания, мастер-классов, творческой мастерской, форсайт-сессии, круглого стола, семинаров, открытой лекции, панельной дискуссии, занятия-практикума. В конференции также участвовали представители вузов из 6 регионов России.

Бакалаврами и магистрантами университета за 2019 год опубликовано всего около 3153 статей и тезисов.

Финансирование и выполнение научных исследований и оказание научно-технических и образовательных услуг научными подразделениями

Объемы финансирования научных исследований представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Динамика финансирования научных исследований ФГБОУ ВО «НГПУ»

Источники	Объем по годам (тыс. руб.)					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Внешние источники всего (% к общей сумме)	78101,5 66,2%	78592,5 66,1%	56 760 59,8%	49 384 57,0%	29 093 30,5%	81 009 79,4%
Собственные средства всего (% к общей сумме)	39846,3 33,8%	40 223,0 33,9%	38 088 40,2%	37 289 43,0%	66 337 69,5%	20 990 20,6%
ИТОГО: по университету в целом	117947,8	118 815,5	94 848	86 673	95 430	101 999

Источники внешнего финансирования деятельности научных подразделений представлены в табл. 10

Таблица 10 – Динамика финансирования научных исследований ФГБОУ ВО «НГПУ»

Источники финансирования	Объем (тыс. руб.)
Гранты, договоры на разработки	11247,8
Научно-технические и прочие услуги научных подразделений	31701,2
Субсидия на выполнение ГЗ	35152,5
Всего:	78101,5

Структура научных подразделений

В 2020 г. согласно принятым решениям продолжилась оптимизация структуры научных подразделений вуза. На 1 апреля 2020 г. в университете функционирует 2 НИИ, научный центр РАО на базе НГПУ; 11 научно-образовательных центров, 14 научно-исследовательских лабораторий, 8 ресурсных центров, 1 малое предприятие, Аналитический центр, а также ряд вспомогательных подразделений, обеспечивающих организацию и осуществление научной деятельности (издательство НГПУ, библиотека, редакции 10 научных журналов, студенческое научное общество, центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений и др.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Управление международной деятельности и академической мобильности (УМДиАМ) на протяжении 2019–2020 гг. продолжало участвовать в расширении программ академического обмена и стажировок, совершенствовании и развитии внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых ученых, расширении сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными учреждениями РФ.

За отчетный период по основным направлениям международной деятельности наблюдается устойчивое закрепление позиций и рост показателей.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» в данном учебном году обучалось **1051** иностранный студент (по ООП и ДОП) из стран ближнего и дальнего зарубежья (Китай, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Италия, Нигерия, Азербайджан и др.). Из них в аспирантуре обучается 10 человек (Казахстан, КНР, Монголия), в магистратуре 87 (Казахстан, Украина, Италия, КНР, Грузия).

При реализации образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профили: Культурологическое образование, Иностранный язык (английский; китайский), Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) осуществляется академическая мобильность на условиях обмена (включенное обучение; освоение части ООП) обучающимися с Северо-Восточным педагогическим университетом Китая, Университетом г. Гента (Бельгия), Миланским государственным университетом, Педагогическим университетом Хоккайдо (Япония), с Карагандинским государственным университетом им. Е.А. Букетова (Казахстан), а также в рамках программы Erasmus+ с Миланским Католическим университетом Святого Сердца (Италия).

За отчетный период 3 преподавателя НГПУ были приглашены в рамках программы Erasmus в Миланский Католический университет Святого Сердца для чтения лекций; 1 преподаватель НГПУ работает по контракту в вузе-партнере – Католическом университете им. Петера Пазманя.

Силами НГПУ была проведена по местам партизанского движения в Республике Беларусь (при поддержке Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка и Витебского государственного университета им. П.М. Машерова) исследовательская экспедиция «Дорогой памяти» в составе 3 преподавателей и 7 студентов.

НГПУ выступил одним из разработчиков программы «Благоприятная среда для иностранных обучающихся» (см. «Программа Благоприятная среда для иностранных обучающихся» - Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2019).

В НГПУ была реализована дополнительная образовательная программа профессиональной подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков (итальянский язык)» с привлечением 4 преподавателей из Италии, в том числе с применением дистанционных форм обучения и интернет-ресурсов.

В университете работают 3 иностранных преподавателя: 1 (Италия), 1 (Япония), 1 (США).

Заключены новые соглашения и договоры о международном сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

- Университет Саламанки (Испания, г. Саламанки);
- Католический университет им. Петра Пазмана (Венгрия, г. Будапешт);
- Харбинский педагогический университет (КНР, г. Харбин);
- Миланский католический университет Святого Сердца (КНР, г. Урумчи);
- Университет Тиба (Япония, г. Тиба);
- Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (Киргизия, г. Бишкек);
- УЦ «ALFAKOM» (Узбекистан, г. Ташкент);
- Костанайский государственный педагогический университет (Казахстан, г. Костанай).

Участие научно-педагогических работников и студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» в курсах повышения квалификации и в стажировках, проводимых в зарубежных странах, представлено в табл. 11; участие в международных мероприятиях – в табл. 12.

Таблица 11 – Повышение квалификации и стажировки сотрудников ФГБОУ ВО «НГПУ» в зарубежных странах в 2017-2018 гг

Название университета	Наименование зарубежного научно-образовательного центра	Наименование курса повышения квалификации/ программы стажировки	Кол-во НПР	Кол-во студентов, аспирантов
1	2	3	4	5
1. Повышение квалификации				
Международный Дом (Лондон, Великобритания)		Повышение квалификации по дисциплине «Практическая фонетика английского языка»	1	
Даляньский университет иностранных языков		Повышение квалификации для преподавателей китайского языка	2	
Программы стажировки				
Везувианский		Музейно-пленэрная и	3	9

международный институт археологических и гуманитарных исследований (Италия)		культурно-просветительская стажировка		
Ливерпульская школа английского языка (Великобритания)		Языковая стажировка	6	4
Союз русскоговорящей молодежи (Мюнхен, Германия)		Стажировка в социальных учреждениях Германии	1	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Шэньянский политехнический университет (Китай)		Языковые курсы по китайскому языку	1	
Kentalis Academy Royal Dutch Kentalis (Нидерланды)	Благотворительный фонд поддержки слепоглухих Соединение	Стажировка	1	
Миланский католический университет Святого Сердца	Erasmus+	Стажировка	-	6
Хоккайдский педагогический университет (Япония)		Языковая стажировка по межвузовскому договору	-	2
Lions Clubs International (Франция г. Анси)		Летняя школа по французскому языку	-	2
Даляньский университет иностранных языков (КНР)		Семестровая стажировка по китайскому языку	-	1
Карагандинский государственный университет им. акад. Е.А. Букетова (Казахстан)		Педагогическая практика	2	6
Северо-Восточный педагогический университет (КНР г. Чанчунь)		Семестровая стажировка по китайскому языку (по межвузовскому договору)	-	12
Северо-Восточный педагогический университет (КНР г. Чанчунь)		Летняя стажировка по китайскому языку		1
Хайнаньский колледж иностранных языков (КНР)		Годичная стажировка по китайскому языку		1
Южно-китайский педагогический		Годичная стажировка по китайскому языку		2

университет (г. Гуаньчжоу, Китай)				
Итого:			17	46

Таблица 12 Участие ФГБОУ ВО «НГПУ» в международных мероприятиях в 2019-2020 гг.

Название вуза	Наименование мероприятия	Страна, на базе которой проведено мероприятие	Количество участников, человек
1	2	3	4
Чешский государственный технологический университет, Чешская ассоциация научно-технических сообществ	Международная академическая конференция по образованию	Чешская Республика	9

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Альянс Франсез-Новосибирск	Салон сибирского высшего образования	Франция	3
Чешский технический университет г. Праги, Ассоциация научных конференций	14 Международная мультидисциплинарная научная конференция	Чешская Республика	5
Чешский технический университет г. Праги, консалтинговая группа «Мультидисциплинар-ные научные конференции», Ассоциация научных конференций	15 Международная научная конференция	Чешская Республика	3
Чешский технический университет г. Праги, консалтинговая группа «Мультидисциплинар-ные научные конференции», Ассоциация научных конференций	15 Международная научная конференция	Чешская Республика	3
Институт региональной культуры и литературных исследований им. Францишека Карпиньского	Международная научная конференция «Феномен русской эмиграции: философия, культура, литература, литературоведение»	Польша	1
Ассамблея народов Евразии в городе София	Сессия Ассамблеи народов Евразии	Болгария	1
Католический университет им. Петера Пазманя, Представительство Россотрудничества в Венгрии	Конференция по русскому языку как иностранному	Венгрия	2
Таллинский университет	11 ежегодная Лотмановская конференция «Время. История. Биография»	Эстония	1
Пекинский государственный педагогический университет	Китайско-российский образовательный форум «Образование будущего, будущее образование»	Китай	3
Восточно-китайский педагогический университет	Китайско-российский образовательный форум	Китай	4

	«Образование в области спорта»		
Национальный электронно-информационный консорциум	Научная конференция «Электронные научные и образовательные ресурсы\6 создание, продвижение и использование»	Греция	2
Северный университетский центр г. Байа Маре	5 Международная конференция по ономастике «Мультикультурализм в ономастике»	Румыния	1
Центральный Европейский Университет, г. Будапешт	3 Международная конференция по социальным и гуманитарным наукам и образованию	Венгрия	5
Университет Киото-Сёнге	Конгресс «Восток-Запад: взаимодействие культур»	Япония	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Общественный фонд «Московские классики», Представительство Россотрудничества в Киргизской Республике	Выставка-ярмарка российских образовательных организаций	Кыргызстан	6
Киргизский государственный университет им. И. Арабаева	Международная научно-практическая конференция «Деятельностный подход для модернизации содержания образования»	Бишкек	4
Абхазский государственный университет	2 Международный арт-пленэр «Краски осени Абхазии 2019»	Республика Абхазия	2
Карагандинский государственный университет им. акад. Е.А. Букетова	Международная студенческая олимпиада по иностранным языкам	Казахстан	8
Представительство Россотрудничества в Казахстане, г. Нур-Султан	Международный фестиваль российской культуры «Солнечный круг»	Казахстан	2
Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	5 Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы источниковедения (к 110-летию Витебской ученой архивной комиссии)»	Белоруссия	1
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	Республиканская научная конференция с международным участием «Трансформация социально-гуманитарного и исторического знания в современном мире»	Белоруссия	1
Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	Интернациональный 55 Звездный поход, посвященный 75-летию Победы в великой	Белоруссия	4

	Отечественной войне		
Бухарский государственный университет	Международная конференция	Узбекистан	1
Администрация Ташкентского района	Международный инвестиционный форум «Invest in Tashkent region»	Узбекистан	2
АНО «Центр проблем аутизма»	7 Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения»	РФ	1
НИТУ «Московский институт стали и сплавов »	8 Международная научно-практическая конференция «Научные издания международного уровня 2019»	РФ	2
НИТУ «Московский институт стали и сплавов »	8 Международная научно-практическая конференция Тотального диктанта «Динамические процессы»	РФ	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4
МГУ им. М.В. Ломоносова	Международная научная конференция «Вектор развития Союзного государства Белоруссии и России и историческая ретроспектива российско-белорусских отношений»	РФ	3
Тольяттинский государственный университет	9 Международная научная конференция «Математика. Образование. Культура»	РФ	1
Институт русского языка им. В.В. Виноградова, Москва	Международная научная конференция «23 Шмелевские чтения»	РФ	3
СПбГУ	Международная научно-практическая конференция «Петербургское университетское литературоведение: прошлое и настоящее»	РФ	1
СПбГУ	25 Международная научная конференция «Журналистика XXI века. Человек. Политика. Медиа»	РФ	1
РГПУ им. А.И. Герцена	Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»	РФ	1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Международная научная конференция «Регионы Российской империи: идентичность, репрезентация, (на)значение»	РФ	1
СПбГТИ(ТУ)	Международная научно-практическая конференция	РФ	1

	«Философия и культура информационного общества»		
Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург	Международная олимпиада по элементарной и высшей математике	РФ	9
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	8 Международный научно-образовательный образовательный форум «Человек, семья и общество»	РФ	6
ЮРГУ (НИУ)	Международный форум «Непрерывное образование»	РФ	2
Роспатриотцентр, г. Сочи	Международный форум добровольцев	РФ	1
Уральский институт – филиал РАНХиГС	15 Международная научно-практическая конференция «Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития»	РФ	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4
РГПУ им. А.И. Герцена	1 Международный форум «Детство: самоценность настоящего»	РФ	1
Московский Международный образовательный салон - 2019		РФ	2
ООО «My Fair»	Международная выставка «Образование и профессия- 2019»	Узбекист ан	3
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Всероссийская научная конференция с международным участием «европейское литературное наследие в кросскультурном пространстве»	РФ	1
Департамент г. Москвы	Открытый Международный конкурс академического пения «Московская весна а cappella»	РФ	3
Международная педагогическая академия дошкольного образования	8 Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019)	РФ	2
Национальный исследовательский Томский государственный университет	Международная научная конференция «Славянские языки в условиях современных вызовов»	РФ	1
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Международный научный симпозиум «Русская грамматика: активные процессы в языке и речи»	РФ	2
Московский педагогический государственный университет	Международная научно- практическая конференция «Медиаобразование в педагогической сфере»	РФ	1

Новгородский государственный университет	17 Международная научная конференция «Ономастика Поволжья»	РФ	1
Московский государственный лингвистический университет	Международная 23 научная конференция «Риторические традиции и коммуникационные процессы в эпоху цифровизации»	РФ	1
Итого участников:			126

За отчетный период университет принял в составе делегаций 54 человека, среди них: атташе по вопросам образования Посольства Испании в Москве, директор Института Сервантеса в Москве и преподаватель испанского языка в рамках презентации программы для обучения испанскому языку учителей, преподаватели и учащиеся из Шанхайской средней школы «Вэньлай» (всего 22 чел.), проректор по международной деятельности и сотрудники Синьцзянского университета (КНР), профессора Университета Тиба (Япония) (3 чел.), профессор Университета г. Порту (Португалия); в рамках открытия Ресурсного центра методики преподавания китайского языка проректор и сотрудники Северо-Восточного педагогического университета (КНР) (4 чел.), начальник международного управления Edge Hill University (Великобритания); в рамках проведения научно-практических семинаров «Европейские особенности организации и обеспечения инклюзивного образования» профессора из университетов Италии, Франции и Англии, «Особенности преподавания английского языка» директор школы английского языка г. Белфаст (Северная Ирландия), «Особенности организации и обеспечения инклюзивного образования во Франции» профессора университета Париж-8 (2 чел.), в рамках презентации «Стипендий французского правительства» сотрудники Посольства Франции в Москве (2 чел.) и др.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеучебной воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» является создание эффективных условий для личностного развития и профессионального становления студента, будущего педагога. Для реализации данной цели в НГПУ развивается социокультурная среда вуза, которая представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности, гражданско-патриотических ценностей. Студенческо-преподавательское сообщество НГПУ активно развивает Студенческое

самоуправление. Ключевыми структурами данного направления являются совет обучающихся НГПУ (https://vk.com/oso_nspu), Профсоюзная организация студентов НГПУ (<http://studprofkom.nspu.ru/>), Совет студенческих общежитий, работают более 62 студенческих объединений (студенческие клубы, творческие группы, профессиональные объединения). На протяжении 30 лет в НГПУ осуществляет свою деятельность система адаптационных сборов 1 курса, что позволяет эффективно интегрировать студенчество в профессиональную и социальную жизнь (более 800 человек).

ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 гг. являлся участником Программы развития деятельности студенческих объединений, инициированной Минобрнауки России (далее – Программа). В рамках Программы получила дальнейшее развитие система самореализации и самоуправления обучающихся. В 2018, 2019 годах НГПУ является вузом победителям Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

Во всех учебных подразделениях действуют студенческие активы (12 + актив университета). Во ФГБОУ ВО «НГПУ» уверенно развивается деятельность студенческих научных обществ (12 факультетских научных обществ действуют по 60 направлениям).

Развивается профессиональная интеграция студенческого сообщества. В летний период (в ряде случаев круглогодично) действуют более 45 педагогических студенческих отрядов, в том числе во всероссийских детских центрах «Артек», «Океан», «Смена», «Сириус», «Орлёнок».

В НГПУ создан Окружной кадровый центр по подготовке вожатых, Центр добровольческих инициатив, Центр социальной адаптации.

Совершенствуется информационная политика Университета. Издаются 8 факультетских газет. Публикуется общеуниверситетская газета «Весь Университет». Действует общеуниверситетский интернет-портал www.nspu.ru, каждое учебное подразделение имеет собственный сайт и страницы в социальных сетях.

Остаётся стабильным количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом. Действуют спортивный студенческий клуб, 16 спортивных секций, в которых тренируются более 1000 студентов. Более 20% студентов постоянно участвуют в спортивных мероприятиях. Действуют любительские объединения студентов по видам спорта (футбол, хоккей, баскетбол и др.).

Спортсмены НГПУ приняли участие в двух универсиадах. Студенческие команды (более 300 человек) приняли участие в 20 видах программ.

Сводный волонтерский отряд НГПУ взаимодействует с детскими домами, домами ветеранов, патронирует 62 семьи, имеющих детей с проблемами здоровья, оказывают помощь приютам животных. В КФ НГПУ разработана волонтерская программа «Подари детям народный праздник», цель которой через народное искусство познакомить детей с народными традициями и обычаями. По программе волонтеры, организовывая культурно-досуговую деятельность детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, формируют уважительное, бережное отношение к традициям народа России. 85 волонтерами проведено 26 народных праздников для 95 участников:

детей Дома ребенка и ГБОУ НСО «СКОШИ», ГБОУ НСО «СКОШ 8 вида», школы-интерната, жителей дома милосердия, подарили 125 сувениров и подарков.

С целью предупреждения употребления психоактивных веществ студентами университета проведены мероприятия – в рамках всероссийской программы «СТОП, ВИЧ, СПИД», Информационные палатки, работает студенческий клуб «Новое поколение».

Штаб студенческих отрядов НГПУ (11 отрядов) являлся победителем конкурса "Лучший штаб студенческих отрядов образовательной организации высшего образования Новосибирского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации "Российские Студенческие Отряды".

Студенческий клуб «Ювента» – победитель Всероссийских соревнований по спортивному туризму.

Студенческий отряд «SALUS» - победитель Всероссийских соревнований.

В университете регулярно проводятся система мониторинга результатов внеучебной деятельности. 70% опрошенных студентов дают положительную оценку её уровню развития и функционирования вузе.

Реализация системной воспитательной деятельности позволяет эффективно решать следующие задачи:

- ✓ развивать систему студенческого самоуправления и создавать социокультурную среду для повышения роли студенческих объединений как одного из важнейших условий развития личностных и профессиональных компетенций;
- ✓ посредством системной реализации программы повышать качество профессиональной и социальной подготовки студента-педагога;
- ✓ развивать заинтересованность и вовлеченность студентов в жизнедеятельность Университета;
- ✓ формировать опыт созидательного решения личных и социальных проблем студенчества;
- ✓ эффективно решать социально-экономические задачи региона силами студенческих объединений;
- ✓ расширить спектр социальных практик для деятельности студентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает современной материально-технической базой. В настоящее время общая площадь зданий и сооружений составляет 84293 м², из них в оперативном управлении - 82833 м² (учебно-лабораторных площадей – 53968 м²), арендуемых учебно-лабораторных помещений – 1389 м², общежитий – 26867 м² Учебно-лабораторных зданий – 7.

Общая площадь зданий и сооружений КФ НГПУ составляет 6410,8 м², из них в оперативном управлении – 6262,4 м² (учебно-лабораторных площадей – 5752,8 м²).

В целях выполнения лицензионных нормативов по обеспеченности образовательного процесса учебно-лабораторными площадями обучение студентов организовано в две смены, при реализации образовательных программ в заочной форме применяются дистанционные технологии.

Для организации отдыха, питания и занятий спортом для студентов и преподавателей во ФГБОУ ВО «НГПУ» работают: Санаторий-профилакторий (соляная пещера, физиокабинеты, процедурный кабинет, кабинеты стоматологии и массажа), летний спортивно-оздоровительный лагерь «Бурмистрово» на берегу Обского водохранилища; столовая на 457 мест, 3 обеденных зала, 5 буфетов горячего питания; 5 буфетов в главном корпусе; 10 спортивных и фитнес-залов, стадион с футбольным полем, лыжная трасса, хоккейная коробка, футбольная площадка, площадка с тренажерами, тир.

Для организации отдыха, питания и занятий спортом для студентов и преподавателей в КФ НГПУ работают столовая на 100 посадочных мест, буфеты; медпункт, спортивный и тренажерный залы, стадион с футбольным полем.

Для проживания иногородних студентов и аспирантов во ФГБОУ ВО «НГПУ» имеются 4 общежития жилой площадью 14037 м². Также в спортивно-оздоровительных целях организованы 2 фитнес-центра общей площадью 165 м².

Материально-техническое обеспечение вуза для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов показано на официальном сайте вуза: http://www.nspu.ru/training/vozmozhnost_obuchenia_dly_lic_OVZ.php.

Число персональных компьютеров в университете составляет 2814 (приведенный контингент составляет 5943). Отношение приведённого контингента студентов по состоянию на 1 апреля 2020 года к количеству компьютеров составляет 0,47. В вузе оборудовано 65 компьютерных классов с выходом в Интернет. Провелась модернизация коммутационного оборудования для беспроводного доступа к сети Интернет беспроводных точек (Wi-Fi) во всех общежитиях университета, а также были приобретены новые точки доступа для расширения зоны покрытия Wi-Fi сети. Это позволяет студентам свободно пользоваться электронными ресурсами университета и выходить со своих устройств, имеющих возможность подключения к точке доступа, в глобальную сеть Интернет. Увеличена ширина канала основного провайдера до 190Мб/с и в сумме ширина канала главного корпуса НГПУ составила 290Мб/с. Суммарная пропускная способность всех каналов (все корпусов) доступа в интернет увеличилась до 410 Мб/с. В результате подключения дополнительного провайдера позволило нам распределить нагрузку на каналы среди подразделений по провайдерам. Проведены работы по адаптации сетевого хранилища для нужд структурных подразделений НГПУ. Решен вопрос по интеграции антиспам фильтра на базе Kasperski Anti-Spam в зоне mail.nspu.ru. С целью защиты информации на персональных компьютерах были приобретены лицензии для антивирусной защиты. Количество лекционных аудиторий для проведения практических занятий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, составляет 8 шт. Количество планшетных устройств составляет 155 шт., из них используется в учебном процессе 125 шт. На данный момент, на балансе университета числится 156 шт. интерактивных досок, 263 шт. мультимедийных проекторов, суммарное количество печатающего/сканирующего оборудования составляет 857 шт.

Для проведения летних учебных практик студентов университета функционирует агробиостанция «Огурцово» в поселке Мичуринский общей площадью – 51892 м².

Для усиления прикладной направленности образовательного процесса, связи науки и образования продолжают функционировать вузовские ресурсные и научно-образовательные центры, оснащенные современным цифровым, мультимедийным, интерактивным, проекционным, аналитическим и измерительным оборудованием:

1. Региональный ресурсный центр «Семья и дети».
2. Региональный ресурсный центр «Цифровая школа».
3. Региональный НОЦ «Цифровая биология».
4. Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Ресурсный центр научно-методического сопровождения начального образования ИД НГПУ
6. Ресурсные центры по преподаванию биологии, химии и географии
7. Аналитический центр – аккредитованная химическая лаборатория (взаимодействует с 217 промышленными предприятиями).
8. Региональный ресурсный центр "Мониторинг и охрана здоровья участников образовательного процесса"
9. Региональный НОЦ «Инклюзивное образование».
10. Центр практической психологии.
11. Региональный центр Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности (РЦ СФО РПБЖ).

В вузе созданы ресурсные центры по разным предметных областям, оснащенных самым современным мультимедийным и лабораторным оборудованием.

Ресурсный центр НГПУ «Цифровая школа»

Региональный ресурсный центр

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в университете функционируют Институт открытого дистанционного образования, 535 персональных сайтов преподавателей, сайт «НГПУ-онлайн» (<http://live.nspu.ru/videos/>) , который обеспечивает он-лайн трансляцию и создание видеобанка занятий, мероприятий университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

- 1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам университета соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;
- 2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям государственных, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;
- 3) результаты деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Минобрнауки России и превышают минимальные (необходимые) показатели эффективности мониторинга вузов