

**Итоги областного конкурса педагогического мастерства
«Мой профессиональный опыт: успешные речезыковые практики в
коррекционно-образовательном сопровождении детей
с нарушениями речи и слуха»,**

проходившего на базе кафедры логопедии и детской речи Института
детства ФГБОУ ВО «НГПУ» с 2 марта по 27 апреля 2026 г.

I Номинация – «Лучшая методическая разработка занятия/урока»

Победители:

Диплом 1 степени – Зубкова Елена Васильевна, учитель-дефектолог КГБОУ «Минусинская школа-интернат», Красноярский край, г. Минусинск, *«Конспект занятия по формированию произносительной стороны речи».*

Диплом 1 степени – Соболева Елена Сергеевна, учитель-дефектолог КГБОУ «Минусинская школа-интернат», Красноярский край, г. Минусинск, *«Конспект занятия по формированию произносительной стороны речи».*

Диплом 1 степени – Цымерман Наталья Юрьевна, учитель-логопед МБОУ – Ярковская СОШ №3 с кадетскими классами (дошкольные группы), Новосибирская обл., Новосибирский муниципальный р-н, с. Ярково, *конспект занятия «Наше село – Ярково».*

Диплом 2 степени – Татарина Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №165», г. Новосибирск, *«Фронтальное итоговое логопедическое занятие с применением приёмов 4К для детей 5-6 лет с нарушением речи».*

Диплом 2 степени – Мячина Наталья Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Теремок», Новосибирская область, г. Бердск, *конспект занятия «Медвежонок, который любил математику».*

Диплом 3 степени – Татаренко Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №16», г. Новосибирск, *«Конспект подгруппового занятия для*

детей ТНР, 6-7 лет, подготовительной группы по автоматизации звука [Р] в словах, словосочетаниях, фразах с использованием технологии «Кроссенс»

Диплом 3 степени – Сабирова Екатерина Игоревна, учитель-дефектолог; Огурецкая Ирина Викторовна, учитель-дефектолог, ГБОУ Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат», Новосибирская область, Куйбышевский район, город Куйбышев, «Разработка коррекционного занятия во 2 классе по теме: «Распознавание и обозначение базовых цветов и их оттенков».

Участники конкурса:

Сертификат участника – Габитова Юлия Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», Новосибирская область, г. Бердск, «Конспект занятия по развитию речи детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Квест – путешествие по городам России».

Сертификат участника – Чернавина Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №16», г. Новосибирск, «Конспект логопедического занятия в комбинированной группе для детей 5 лет с ТНР (фронтальное занятие)».

II Номинация – «Консультация для родителей. Путь к повышению компетенций и сотрудничеству»

Победители:

Диплом 1 степени – Ефимова Олеся Алексеевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №8, Новосибирская область, г. Бердск, «Совместная работа семьи и образовательного учреждения в формировании мотивации учащихся с нарушениями речи к обучению в школе».

Диплом 2 степени – Астафьева Полина Олеговна, учитель-логопед; Мишенина Анна Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Теремок», Новосибирская область, г. Бердск, «Почему раннее обучение чтению может повлиять на школьную успеваемость».

Участники конкурса:

Сертификат участника – Мингалева Ксения Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №44 «Мозаика», г. Новосибирск, «*Новые грани*».

III Номинация – «Инновационный подход в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи и слуха»

Победители:

Диплом 1 степени – Алексеева Юлия Александровна, учитель-логопед МАОУ СОШ №216, г. Новосибирск, «Учебно-методический комплект «*ЖИВЫЕ КНИГИ*» СЕРИЯ: «*СКАЗКИ. УРОВЕНЬ 1*». Комплект логопедических нейрокниг для комплексного развития когнитивных навыков у детей 1 класса с ОВЗ».

Диплом 1 степени – Баринова Юлия Сергеевна, учитель-логопед; Гусева Елена Витальевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №453», г. Новосибирск, «*Организация семейного конкурса логопедических игр-бродилок как эффективная форма вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс*».

Диплом 1 степени – Гребенюк Наталья Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №489», г. Новосибирск, «*Многофункциональное дидактическое пособие «КОЛЕСО*».

Диплом 1 степени – Макарчук Анна Олеговна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №150», г. Новосибирск, «*Дидактический материал (рабочая тетрадь) по подготовке к обучению грамоте для дошкольников подготовительного к школе возраста с общим недоразвитием речи*».

Диплом 1 степени – Сафронова Яна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №498», г. Новосибирск, «*Авторская методическая разработка: Интерактивная логопедическая игра «Домовёнок Кузя и звуки дома*».

Диплом 1 степени – Шевченко Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №311», г. Новосибирск, «*Игровые технологии как инструмент развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением слуха*».

Диплом 2 степени – Алексеева Наталья Владимировна, учитель-логопед МАОУ Лицей № 113, г. Новосибирск, «Настольные игры на основе краеведческого материала в работе учителя-логопеда с обучающимися младшего школьного возраста».

Диплом 2 степени – Гичкина Валентина Александровна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск, «Логопедическое пособие «МногоУч».

Диплом 3 степени – Ковязина Ольга Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ №453 г. Новосибирск, «Тетради индивидуальных рекомендаций».

Участники конкурса:

Сертификат участника – Гичкина Валентина Александровна, учитель-логопед; Малолеткина Наталья Павловна, учитель-логопед, МАОУ СОШ № 217, г. Новосибирск, «Медиацентр «Говорим красиво».

Сертификат участника – Ковязина Ольга Юрьевна, учитель-логопед, Благотворительный фонд «Завтра будет», г. Новосибирск, «Интерактивное дидактическое пособие «Двойной алфавит: Лото на кончиках пальцев».

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ», председатель
областного конкурса педагогического мастерства
«Мой профессиональный опыт»
успешные речезыковые практики
в коррекционно-образовательном сопровождении
детей с нарушениями речи и слуха»



С. А. Нелюбов

Директор Института детства, зам. председателя
областного конкурса педагогического мастерства
«Мой профессиональный опыт»
успешные речезыковые практики
в коррекционно-образовательном сопровождении
детей с нарушениями речи и слуха»

В. И. Волохова