Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

на 2018–2022 гг.

Новосибирск, 2018

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
на 2018–2022 гг.

Разработчики Программы:
Герасёв А.Д., ректор
Алтыникова Н.В., проректор по стратегическому развитию
Ряписов Н.А., проректор по учебной работе
Майер Б.О., проректор по научной работе
Киселёв Н.Н., проректор по воспитательной и социальной работе
Хмелёв О.Г., проректор по административно-хозяйственной работе
Агавелян Р.О., директор ИД
Марущак Е.Б., директор ИДО
Кандалинцева Н.В., директор ИЕСЭН
Елагин В.С., директор ИИ
Катионов О.Н., директор ИИГСО
Капустина О.В., директор ИКиМП
Пель Н.А., директор ИОДО
Архипова И.В., директор ИМиСК
Булыгина Е.Ю., директор ИФМИП
Сосновский Ю.В., директор ИФМИЭО
Костина Е.А., декан ФИЯ
Андронникова О.О., декан ФП
Леонов М.В., и. о. декана ФТП
Турыгин С.П., декан ФФК
Барматина И.В., начальник управления менеджмента качества
Бехтенова Е.Ф., начальник управления международной деятельности и академической мобильности
Пискун О.Ю., руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ
Грушицкий Е.С., начальник информационно-технического отдела

НОВОСИБИРСК, 2018

Программа развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг. одобрена Ученым советом НГПУ 27.12.2017 и принята на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» 31.01.2018/разраб.: А.Д. Герасёв, Н.В. Алтыникова, Н.А. Ряписов, Б.О. Майер, Н.Н. Киселёв, О.Г. Хмелёв [и др.]. – Новосибирск: НГПУ, 2018. – 48 с.

© ФГБОУ ВО «НГПУ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Миссия вуза....6
2. Стратегическое партнерство....9
3. Приоритеты в деятельности вуза, результаты анализа внешней и внутренней среды....11
4. НГПУ в формировании кадрового потенциала сферы образования Новосибирской области....16
5. Цели и задачи Программы....20
6. Направления, мероприятия и проекты Программы....22
7. Управление реализацией Программы....34
8. Ожидаемые результаты эффективной реализации Программы....37

Приложение. Целевые показатели оценки эффективности реализации Программы....40

РАЗДЕЛ 1
ВВЕДЕНИЕ. МИССИЯ ВУЗА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. МИССИЯ ВУЗА

В настоящее время достижение нового качества является одной из главных задач развития российской системы образования. Анализ документов, определяющих государственную образовательную политику, позволил выделить **стратегические приоритеты развития** отечественного образования:

- повышение доступности качественного образования для различных категорий детей;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение информационной безопасности детей и образовательных организаций;
- модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров и др.

Решение вышеуказанных задач невозможно без участия педагогического вуза, который необходимо рассматривать как ресурс, включающий в себя высокопрофессиональные педагогические кадры, научные школы, основные профессиональные и дополнительные образовательные программы, студенческую молодежь и др.

Важно организовать научно-образовательный процесс в тесной связке с органами исполнительной власти, образовательными организациями, институтами мониторинга и развития образования и иными структурами отрасли. Студенты вместе с преподавателями вуза должны включаться в решение государственных задач и реализацию региональных и федеральных проектов развития образования.

НГПУ сегодня является крупнейшим педагогическим вузом Сибири и Дальнего Востока, центром подготовки и повышения квалификации педагогических кадров Сибирского федерального округа. Являясь неотъемлемой частью регионального образовательного кластера, ФГБОУ ВО «НГПУ» эффективно выполняет свою миссию, которая заключается в сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества через подготовку педагогических кадров и обеспечение развития системы образования Сибирского федерального округа.

Миссия определяет стратегические цели развития университета:

1. Формирование и закрепление ведущих позиций университета как регионального центра образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Развитие университета как важнейшего ресурса решения региональных и федеральных задач развития системы образования, а также как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона и проводящего фундаментальные научные исследования.

3. Повышение конкурентоспособности университета путем:

- совершенствования образовательных программ за счет повышения практикоориентированности обучения и ориентации на подготовку кадров, способных решать современные задачи отрасли;
- реализации актуальных научных исследований, позволяющих обеспечивать развитие Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом;
- усиления кадрового потенциала университета и формирования проектных команд;
- включения вуза в реализацию региональных и федеральных проектов и программ;
- развитие сетевого взаимодействия с научными, образовательными и иными организациями.

4. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии; общества и государства - в квалифицированных специалистах.

5. Развитие финансово-экономической деятельности в направлении увеличения объёмов доходов университета и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития вуза.

Реализуемые в университете проекты позволяют решать задачи, связанные с повышением качества образования в регионе и способствуют достижению целей инновационного развития человеческого капитала как основы нематериального прироста экономики региона в целом.

РАЗДЕЛ 2
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

НГПУ осуществляет активное взаимодействие с органами исполнительной власти, образовательными и научными организациями.

Стратегические партнеры ФГБОУ ВО «НГПУ»

- Министерство образования и науки РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Федеральное агентство по делам молодежи
- Министерство образования и науки Новосибирской области
- Министерство культуры Новосибирской области
- Министерство труда и социального развития Новосибирской области
- Министерство региональной политики Новосибирской области
- Департамент физической культуры и спорта Новосибирской области
- Российские и зарубежные университеты
- Образовательные организации общего и дополнительного образования
- Выпускники университета

Стратегическое партнерство играет важную роль в разработке и реализации образовательных программ, проведении научных исследований и реализации проектов, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.

РАЗДЕЛ 3
ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

В своей деятельности НГПУ руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими ключевые векторы и задачи развития российской системы образования, в частности это:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе (ФЦП) развития образования на 2016-2020 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральный закон от 24 июля1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей;
- Паспорт приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г. № 6));
- Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Губернатора Новосибирской области № 474 от 03 декабря 2007 г.).

Важнейшими приоритетами социально-экономического развития области на ближайшее время являются создание условий для дальнейшего улучшения демографической ситуации и выхода на положительную динамику естественного прироста населения, обеспечение условий для получения качественного и доступного образования, создание условий для развития духовности, высокой культуры и нравственного здоровья населения.

Востребованность квалифицированных педагогических кадров на региональном рынке труда обусловливается следующими факторами:

- развитием сети общеобразовательных учреждений;
- модернизацией системы общего образования;
- особенностями кадрового состава учительского корпуса (более 30% педагогических работников Новосибирской области не имеют высшего педагогического образования, около 50% учителей предпенсионного и пенсионного возраста);
- структурными и функциональными особенностями в сфере дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования, в системе культурно-просветительских, социальных и других организаций;
- развитие системы дистанционного образования;
- необходимостью обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формированием качественно новой системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, направленной на формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни;
- созданием современной информационной образовательной среды;
- модернизацией системы повышения квалификации и аттестации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей и др.

Вышеперечисленные задачи поставлены во главу угла при выборе приоритетов научно-педагогической деятельности университета, определяющих развитие следующих стратегически важных групп технологий:

1. ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ, основанные на системе управления обучением, охватывающей широкий спектр программно-аппаратных средств и комплексов, способствующих реализации таких информационных и коммуникационных технологий, как удаленное присутствие, дистанционное обучение, вебинары, совместный удаленный доступ, администрирование проектов и др.

2. ТЕХНОЛОГИИ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. Инфраструктура подготовки специалистов для сферы образования детей с ограниченными возможностями здоровья требует широкого спектра демонстрационного и лабораторного оборудования для диагностики нарушений слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, диагностического и развивающего оборудования, интерактивного и мультимедийного оборудования, современных методических рекомендаций и программ курсов повышения квалификации специалистов педагогической сферы и смежных отраслей (здравоохранения, социальной сферы, сферы труда и занятости).

3. ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, направленные на создание здоровьеформирующей среды, обеспечивающей повышение уровня физической и умственной работоспособности обучающихся; внедрение мониторинга состояния здоровья обучающихся с четкими критериями оценки, позволяющими (при

необходимости) вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс; внедрение образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных учреждениях; изменение подходов к преподаванию физической культуры в школе; формирование системы физкультурно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности в том числе создание организационных условия сохранения и профилактики здорового образа жизни студентов и преподавателей вуза, начиная с культуры питания и завершая профилактикой психического здоровья педагога.

Это позволит в дальнейшем решить ряд задач, стоящих перед региональной системой образования:

1. Широкое внедрение современных информационных и коммуникационных технологий с целью реализации принципов «шаговой доступности» и «открытости» образования для любого члена общества.

2. Преодоление социальных барьеров нетерпимости к детям с ограниченными возможностями здоровья и реализация прав на доступное качественное образование для каждого.

3. Формирование единой образовательной среды с учетом индивидуальных возможностей, темпа учебной деятельности и психофизиологических особенностей студентов.

Все эти преобразования преследуют одну цель – превратить систему образования Сибирского региона в конкурентную инновационную среду, удовлетворяющую стратегическим требованиям государства и общества.

На сегодняшний день существует ряд проблем, препятствующих устойчивому развитию педагогического образования в университете:

» недостаточное соответствие профессиональной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, недостаточная ориентированность образовательных программ профессиональной подготовки на запросы потребителей;

» отсутствие системы научно-методического сопровождения молодых педагогов;

» недостаточное обеспечение преемственности подготовки педагогов в высших и средних профессиональных педагогических учебных заведениях, отсутствие единства системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей;

» недостаточная включенность профессорско-преподавательского состава в решение задач развития образования;

» недостаточная сформированность системы непрерывного педагогического образования;

» недостаточная актуальность научных исследований в сфере образования;

» недостаточно эффективное использование научных разработок в образовательной практике, слабое внедрение результатов интеллектуальной деятельности в экономический (хозяйственный) оборот.

При этом НГПУ обладает рядом преимуществ, которые позволят эффективно решать поставленные стратегические задачи:

» стабильный научно-педагогический коллектив университета с преобладанием кадров высшей квалификации;

» обеспечение фундаментальности образования, разнообразие образовательных программ;

» современное ресурсное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

» активное сотрудничество с субъектами образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности на региональном, российском и международном уровнях;

» активное участие в региональных и федеральных проектах, направленных на решение задач в сфере образования;

» современная научно-образовательная инфраструктура;

» развитая система послевузовского образования;

» наличие признанных научных школ и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

» сложившаяся система взаимодействия с образовательными учреждениями и органами управления образованием Новосибирской области;

» реализация международных образовательных и научно-исследовательских проектов;

» развитая внебюджетная инфраструктура в образовательной области;

» наличие современной политики в области менеджмента качества образовательных услуг;

» информационная открытость университета, активное взаимодействие со СМИ;

» активная издательская деятельность.

НГПУ сегодня позиционируется как крупнейший педагогический вуз Сибири и Дальнего Востока, центр подготовки и повышения квалификации педагогических кадров Сибирского федерального округа, системообразующий элемент регионального образовательного кластера. Создаваемые в университете педагогические технологии позволяют решать национальные задачи в сфере образования и социальной деятельности, способствуют достижению целей инновационного развития человеческого капитала как основы нематериального прироста экономики региона в целом.

РАЗДЕЛ 4
НГПУ В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАЗДЕЛ 4. НГПУ В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Прогноз кадровой потребности Новосибирской области на 2018–2024 гг. разработан в соответствии с Регламентом формирования прогноза кадровой потребности, утвержденным приказом Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 23.06.2014 № 293, по принципу территориальной модели формирования потребности в трудовых ресурсах.

В целях формирования прогноза кадровой потребности Новосибирской области проведен комплексный анализ и территориально-отраслевая детализация результатов мониторинга перспективной кадровой потребности на 2018–2024 гг.

В результате обработки и обобщения всех источников информации общая потребность всех отраслей экономики в кадрах на 2018–2024 гг. составила 169,6 тысяч человек, в том числе:

35,5 тысяч человек (или 20,9% от общей кадровой потребности) – ожидаемая потребность в специалистах с высшим образованием

134,2 тысячи человек (или 79,1% от общей кадровой потребности) – со средним профессиональным образованием

На основании полученных результатов мониторинга сформирован прогноз кадровой потребности Новосибирской области на 2018–2024 гг.

В прогнозируемом периоде наибольшая кадровая потребность (без учета неквалифицированных рабочих) ожидается в следующих видах экономической деятельности:

33,5 тыс. чел. **(19,7%)** – обрабатывающие производства

23,9 тыс. чел. **(14,1%)** – здравоохранение

18,8 тыс. чел. **(11,1%)** – сельское хозяйство, лесное хозяйство

18,2 тыс. чел. **(10,7%)** – транспорт

16,9 тыс. чел. **(10,0%)** – образование

Специалисты с высшим образованием в большей степени востребованы в образовании (70% специалистов работающих в системе образования имеют высшее профильное образование, 30% - не имеют), обрабатывающих производствах, здравоохранении, сельском хозяйстве, в организациях по предоставлению прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, связи, в организациях по производству и распределению электроэнергии, газа и воды. Это учителя, инженеры и мастера различной специализации, врачи, менеджеры различных видов деятельности, бухгалтера, ветеринарные врачи, преподаватели (в системе специального образования, в средней школе и др.), технологи, педагоги.

Сформированный прогноз кадровой потребности Новосибирской области является основой для реализации основных направлений развития региональной системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Новосибирской области и предназначен для разработки мер по улучшению ситуации на рынке труда.

На территории Новосибирской области находится:

1078 учреждений дошкольного образования

993 организации среднего общего образования

212 организаций дополнительного образования

Количество вакансий для выпускников в данные учреждения ежегодно увеличивается: в **2017** году было размещено около **500** вакансий, в **2018** году – более **700.**

ФГБОУ ВО «НГПУ» ведет масштабную работу по снижению кадровой потребности Новосибирской области в сфере образования на различных уровнях подготовки специалистов, обеспечивая довузовское, вузовское и послевузовское сопровождение будущих специалистов.

С 2016 году в ФГБОУ ВО «НГПУ» функционирует **автоматизированная информационная система «Педагогические кадры Новосибирской области»**, которая напрямую координирует процесс подготовки педагогических кадров Новосибирской области. Она обеспечивает взаимодействие всех заинтересованных сторон, предоставляя удобный инструментарий построения прогнозов по выпуску студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» по специальностям и географии проживания, а также механизм формирования заявок на выделение целевых мест в НГПУ (рис. 1).

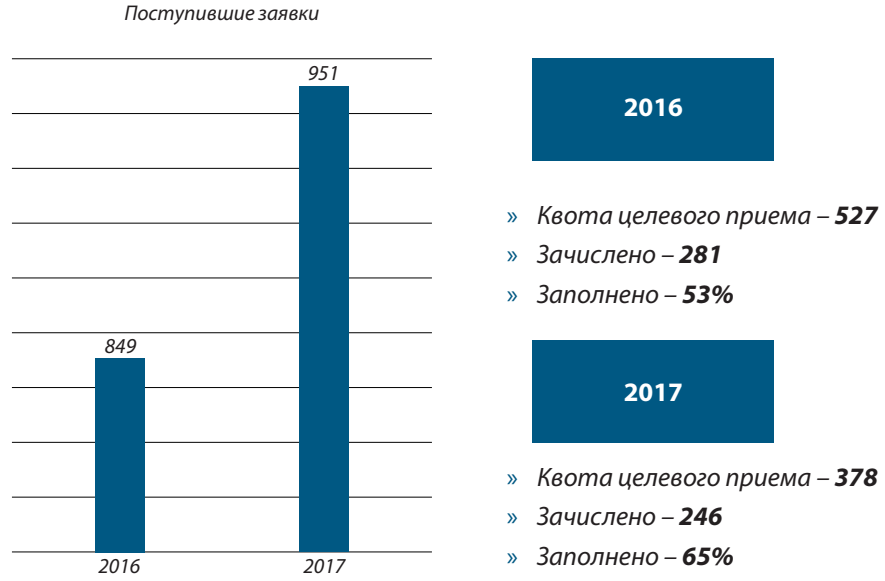

Рис. 1. Целевой приём в 2016–2017 гг.

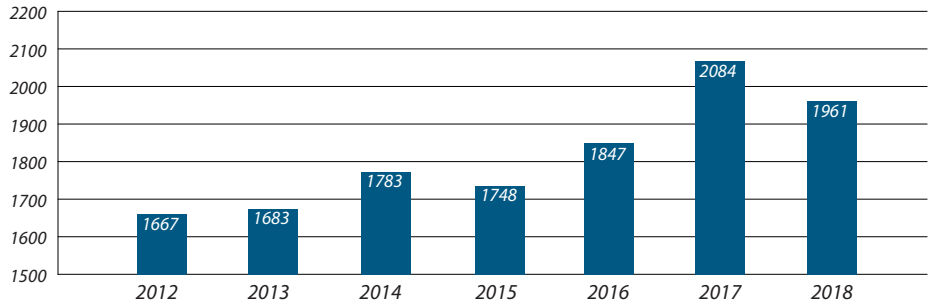

Рис. 2. Бюджетные места в ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2012–2018 гг.

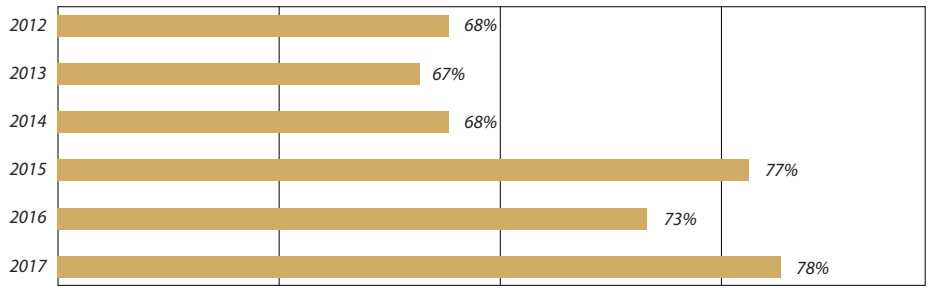

Рис. 3. Данные по трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по специальности в 2012–2017 гг.

РАЗДЕЛ 5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

На сегодняшний день в вузе реализованы системные действия по модернизации содержания профессиональной подготовки педагогических кадров, развитию научно-исследовательской деятельности, формированию современной эффективной инфраструктуры, обеспечившей создание инновационной образовательной среды, масштабному внедрению научно-методических разработок вуза в систему образования региона. Вузом активно реализуются инновационные научно-образовательные проекты российского и международного уровней, осуществляется модернизация системы управления университетом, системная интеграция информационных образовательных ресурсов, а также реализация сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными университетами и исследовательскими центрами. Вместе с тем имеются проблемные зоны, которые определяют необходимость в реализации комплекса мероприятий, предусмотренных данной Программой в соответствии с поставленными задачами.

Целью Программы является развитие вуза как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач развития Новосибирской области, создание условий для обеспечения подготовки педагогических кадров в НГПУ, динамичное развитие актуальных научных направлений, а также внедрение инновационных педагогических разработок в систему образования Российской Федерации.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Повышение эффективности системы управления университетом.
2. Совершенствование образовательных программ, за счет повышения практикоориентированности обучения и ориентации на подготовку кадров, способных решать современные задачи отрасли.
3. Реализация актуальных научных исследований, позволяющих обеспечивать развитие Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом.
4. Создание эффективных условий для личностного развития и профессионального становления студента, посредством совершенствования воспитательного пространства вуза;
5. Усиление кадрового потенциала университета и формирование проектных команд.
6. Включение вуза в реализацию региональных, федеральных и международных проектов и программ.
7. Развитие сетевого взаимодействия с научными, образовательными и иными организациями.
8. Развитие материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями к процессу профессиональной подготовки студентов вуза.
9. Повышение эффективности использования ресурсов университета.

РАЗДЕЛ 6
НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 6. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Мероприятия и проекты Программы сгруппированы в комплексы по направлениям.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Задачи:

- формирование оптимальной организационной структуры университета, обеспечивающей эффективное использование ресурсов в реализации основных направлений деятельности вуза;
- развитие корпоративной культуры и социальной сферы университета;
- развитие кадровой политики в направлении усиления кадрового потенциала университета, совершенствование механизма управления человеческими ресурсами;
- повышение результативности и эффективности действующей системы менеджмента качества университета, расширение области ее применения;
- расширение использования информационных систем в управлении университетом;
- совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, усиление системы контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений;
- внедрение системы электронного документооборота в процесс управления университетом;
- совершенствование и развитие финансово-хозяйственных механизмов управления.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 1.1. Развитие действующей системы менеджмента качества университета

- Проект 1.1.1. Доработка действующей системы менеджмента качества: переход на ISO 9001:2015
- Проект 1.1.2. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития вуза.

Мероприятие 1.2. Информатизация процессов управления университетом

- Проект 1.2.1. Развитие системы обеспечения информационной безопасности университета.
- Проект 1.2.2. Разработка и внедрение модулей информационной системы 1С: Университет ПРОФ.
- Проект 1.2.3. Внедрение системы электронного документооборота.

Мероприятие 1.3. Усиление кадрового потенциала университета

- Проект 1.3.1. Создание системы мониторинга профессионального развития

научно-педагогических работников и сотрудников вуза.

- Проект 1.3.2. Создание условий для непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников и сотрудников вуза: повышение квалификации, конкурсы для НПР вуза, грантовая деятельность, мониторинг эффективности деятельности НПР вуза.
- Проект 1.3.3. Формирование кадрового резерва НПР и АУП университета.
- Проект 1.3.4. Перевод на эффективный контракт АУП, УВП, ПОП.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

- оптимизация спектра программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с потребностями рынка;
- развитие системы мониторинга потребностей системы образования НСО в педагогических кадрах «Педагогические кадры Новосибирской области»;
- разработка и внедрение образовательных программ модульного типа, обеспечивающих вариативность и практикоориентированность обучения;
- внедрение новейших образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность учебной деятельности студентов;
- обеспечение применения дистанционных технологий при реализации всех образовательных программ вуза;
- совершенствование внутривузовской системы повышения квалификации административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного составов вуза;
- развитие системы дополнительного образования: консолидация ресурсов университета, разработка краткосрочных и модульных программ переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями потребителей;
- создание и реализация образовательных проектов, направленных на интеграцию университета в международное образовательное пространство;
- усиление интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности: создание инновационной научно-образовательной среды и системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс, обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов с помощью телекоммуникационных сетей.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 2.1. Развитие инновационной образовательной среды.

- Проект 2.1.1. Внедрение современных сервисов для организации образовательного процесса.

- Проект 2.1.2. Развитие дистанционного образования.

Мероприятие 2.2. Модернизация содержания образовательного процесса.

- Проект 2.2.1. Оптимизация спектра и содержания образовательных программ с учетом потребностей региона и профессиональных стандартов.
- Проект 2.2.2. Расширение сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными учреждениями Российской Федерации.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ)

Задачи:

- развитие фундаментальной и прикладной наук, их интеграция с образовательным процессом;
- оптимизация содержания научных исследований в соответствии с решаемыми региональными и федеральными задачами в Российской Федерации;
- реализация научно-исследовательской деятельности с учетом технопарковой идеологии развития Новосибирской области и соответствующих научно-инновационных кластеров;
- повышение эффективности использования научной инфраструктуры при проведении современных научных исследований;
- повышение мотивации преподавателей и студентов к проведению НИР и НИРС;
- повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации: кандидатов и докторов наук;
- обеспечение соответствия научно-исследовательской деятельности НГПУ аккредитационным критериям, предъявляемым к университетам;
- развитие и повышение эффективности использования инновационной научно-образовательной среды в университете как условия эффективной подготовки инновационно-ориентированных педагогических кадров;
- создание системы непрерывной генерации конкурентоспособных идей и разработок по актуальным научным направлениям в сфере образования;
- создание комплексной системы поддержки инновационных проектов, внедрения передовых научно-методических разработок и продвижения учебно-методической продукции и образовательных услуг на рынок;
- развитие системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации инновационно-ориентированных кадров;
- реализация инновационных научно-образовательных проектов российского и международного уровней;
- привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности: участие в конкурсах, грантах, налаживание партнерских отношений с предприятиями и научными учреждениями региона;

» повышение эффективности системы научно-методического сопровождения образовательных учреждений Новосибирской области.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 3.1. Фундаментальные и прикладные основы подготовки и переподготовки современного учителя

» Проект 3.1.1. Решение комплексных проблем по направлению «Фундаментальные и прикладные основы подготовки и переподготовки современного учителя» на базе НОЦ «Технологии открытого образования», НОЦ «Информатика и информационные технологии в системе образования», НИЛ инновационных технологий образования, НИЛ профильного образования, НОЦ «Художественное образование».

Мероприятие 3.2. Исследование и разработка системных оснований мониторинга и охраны физического и психического здоровья участников образовательного процесса

» Проект 3.2.1. Решение комплексных проблем по направлению «Исследование и разработка системных оснований мониторинга и охраны физического и психического здоровья участников образовательного процесса» на базе НИИ здоровья и безопасности и Института детства.

Мероприятие 3.3. Фундаментальные проблемы социально-гуманитарного обеспечения образовательного процесса

» Проект 3.3.1. Решение комплексных проблем по направлению «Фундаментальные проблемы социально-гуманитарного обеспечения образовательного процесса» на базе Института истории, гуманитарного и социального образования, НИИ философии образования, НОЦ «Языковые коммуникации в меняющемся мире», НОЦ «Кросскультурные компетенции».

Мероприятие 3.4. Фундаментальные и прикладные естественнонаучные и физико-математические исследования

» Проект 3.4.1. Решение комплексных проблем по направлению «Фундаментальные и прикладные естественнонаучные и физико-математические исследования» на базе Института естественных и социально-экономических наук, Института физико-математического и информационно-экономического образования.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи:

» формирование российской идентичности, развитие нравственных, профессиональных и культурных ценностей личности обучающегося (гуманизм, гражданственность, профессионализм, патриотизм);

» развитие воспитательной деятельности в рамках учебно-методического, научно-исследовательского, социального, культурно-досугового, спортивно-оздоровительного направлений;

» развитие социокультурной среды университета, способствующей сохранению и развитию нравственных и культурных ценностей личности обучающихся;

» систематическое повышение квалификации ППС в области воспитательной деятельности;

» развитие системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе;

» развитие органов студенческого самоуправления (студенческий профком, студсоветы, волонтёрство, студклуб, советы старост, студенческие общественные организации), создание возможностей для самореализации студентов;

» приобщение студентов к корпоративной культуре университета: участие в корпоративных мероприятиях, профориентационной работе, издании университетских СМИ, благоустройстве студенческого городка и т. д.;

» развитие системы социального и профессионального партнерства с выпускниками НГПУ, органами законодательной и исполнительной власти, работодателями, общественными организациями;

» расширение спектра социальных практик для студенческих объединений;

» вовлечение обучающихся во всероссийские, региональные, межвузовские проекты, развивающие профессиональные и социальные компетенции личности;

» формирование у обучающихся опыта созидательного решения личных и социальных проблем;

» приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 4.1. Создание условий для социального и культурного развития участников образовательного процесса.

» Проект 4.1.1. Проведение региональных и городских межвузовских акций («Помоги себе сам», «Подарок детскому дому», «За здоровый город!»; «День здоровья и безопасности» и др.).

» Проект 4.1.2. Развитие студенческого спорта (участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня, создание новых спортивных залов и спортивного комплекса).

» Проект 4.1.3. Развитие вузовского центра социально-психологической поддержки студента.

Мероприятие 4.2. Создание обучающимся условий для адаптации и погружения в профессию.

» Проект 4.2.1. Студенческие профессиональные адаптационные сборы и олимпиады.

» Проект 4.2.2. Развитие Студенческого научного общества НГПУ.

» Проект 4.2.3. Включение студентов в региональные и федеральные проекты, реализуемые по заказу Минобрнауки России.

РАЗДЕЛ 6

» Проект 4.2.4. Студенческие гранты.

Мероприятие 4.3. Развитие студенческого самоуправления.

» Проект 4.3.1. Объединённый студенческий совет НГПУ

» Проект 4.3.2. Студент в общежитии

Развитие воспитательной деятельности создаёт условия для личностного развития и профессионального становления студента, формирует опыт созидательного решения личных и социальных проблем на основе нравственных, культурных и профессиональных ценностей.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи:

» формирование условий интернационализации деятельности вуза через реализацию последовательных этапов экспорта образовательных услуг;

» повышение привлекательности образовательных программ (разработка и предложение программ, востребованных на международном рынке труда с учетом специфики современных запросов);

» укрепление и расширение сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, крупными учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;

» развитие взаимодействия с международными партнерами по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов;

» расширение академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;

» развитие сотрудничества структурных подразделений университета с зарубежными вузами, центрами, лабораториями и учеными;

» создание условий для экспорта образовательных услуг;

» расширение спектра международных научных программ и проектов, реализуемых в рамках Болонского процесса, европейского пространства научных исследований и Сибирского региона;

» создание системы сопровождения иностранных студентов в вузе;

» создание условий для открытия новых образовательных программ и курсов, реализуемых на английском языке, в том числе и в дистанционном формате.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 5.1. Расширение программ академического обмена и стажировок.

» Проект 5.1.1. Сетевые программы с университетами Казахстана, Китая, Польши, Италии.

» Проект 5.1.2. Летние языковые школы на базе НГПУ для иностранных студентов.

» Проект 5.1.3. Обеспечение участия студентов и преподавателей НГПУ в летних языковых школах и стажировках в КНР и Великобритании.

» Проект 5.1.4. Участие НГПУ в программе Erasmus+ с университетами Бельгии (г. Гент), Италии (г. Милан).

Мероприятие 5.2. Привлечение иностранных студентов и преподавателей

» Проект 5.2.1. Открытие программ и курсов по заказу зарубежных партнеров.

» Проект 5.2.2. Внедрение преподавания программ и курсов на английском языке.

» Проект 5.2.3. Продвижение образовательных продуктов НГПУ в странах ближнего и дальнего зарубежья.

» Проект 5.2.4. Формирование системы комплексного сопровождения иностранных студентов в НГПУ.

Мероприятие 5.3. Вовлечение иностранных студентов в продвижение российского образования в мире (в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» на 2017–2025 гг.).

» Проект 5.3.1. Разработка и реализация социокультурного модуля в образовательные программы, направленного на адаптацию иностранных студентов в Сибирском регионе.

» Проект 5.3.2. Разработка образовательных туристических маршрутов и путеводителей по Новосибирской области для иностранных обучающихся.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задачи:

» формирование и ввод на рынок оптимального ассортимента образовательных услуг на основе маркетинговых исследований внешней и внутренней среды университета;

» создание условий для выявления педагогически одаренных абитуриентов;

» продвижение образовательных программ НГПУ на рынке: привлечение абитуриентов и слушателей, повышение лояльности потребителей образовательных услуг вуза, выход на новые регионы и секторы рынка;

» управление имиджем НГПУ: разработка и размещение имиджевой рекламы в СМИ, реализация PR-проектов, обеспечение регулярного присутствия вуза в СМИ, предоставление дополнительных сервисных услуг потребителям, участие в социальных проектах, проектирование и поддержка фирменного стиля университета, изготовление сувенирной продукции, модернизация официального сайта и т. д.;

» управление развитием корпоративной культуры университета: разработка и продвижение единого корпоративного кодекса, участие в подготовке корпоративных мероприятий, повышение информированности сотрудников о развитии университета, реализация внутренних PR-проектов и вузовских конкурсных программ, разработка и производство атрибутов корпоративной идентичности, управление корпоративным изданием и др.;

» обеспечение вуза маркетинговой информацией: проведение маркетинговых исследований и опросов;

» внедрение новых технологий в обеспечении маркетинговой деятельности вуза и реализации информационной политики.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 6.1. Выявление и отбор педагогически одаренных абитуриентов.

» Проект 6.1.1. Расширение сети специализированных классов, реализующих образовательные программы совместно с НГПУ.

» Проект 6.1.2. Организация педагогических конкурсов и олимпиад для школьников.

Мероприятие 6.2. Организация работы с целевой аудиторией в сети Интернет.

» Проект 6.2.1. Сопровождение приёмной кампании НГПУ в социальных сетях.

» Проект 6.2.2. Продвижение образовательных программ вуза через социальные сети.

» Проект 6.2.3. Модернизация официального сайта НГПУ.

» Проект 6.2.4. Развитие профильных педагогических, информационных и образовательных онлайн-сервисов для школьников.

Мероприятие 6.3. Развитие системы целевого приема.

» Проект 6.3.1. Организация комплексного довузовского, вузовского и послевузовского сопровождения абитуриентов, поступающих по целевому приему.

» Проект 6.3.2. Мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с договорами о целевом приеме и целевом обучении.

Мероприятие 6.4. Организация работы с работодателями.

» Проект 6.4.1. Разработка и внедрение мониторинга удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой молодых педагогов.

» Проект 6.4.2. Создание системы комплексного сопровождения молодых педагогов (совместно с Минобрнауки НСО).

НАПРАВЛЕНИЕ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

» совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования;

» развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета (кафедр, факультетов, институтов и др.);

» совершенствование механизмов материального стимулирования всех категорий сотрудников университета;

» создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме реального времени;

» совершенствование механизмов ценообразования на образовательные и иные услуги: дифференциация стоимости в зависимости от типа образовательных программ и услуг, развитие системы льгот, спецпредложений и скидок, создание оптимальных для клиента условий оплаты;

» введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения «доход/затраты в расчете на одного обучающегося»;

» создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение университета в образовательном пространстве;

» создание эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета;

» совершенствование общественно-государственной системы управления в вузе, обеспечивающей стабильные позитивные социально-экономические изменения;

» совершенствование системы внутреннего финансового контроля деятельности университета.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 7.1. Совершенствование системы управления финансово-экономической деятельностью университета.

» Проект 7.1.1. Разработка автоматизированной системы управления финансово-хозяйственной деятельностью университета.

» Проект 7.1.2. Разработка и внедрение новой модели внебюджетной деятельности университета.

» Проект 7.1.3. Разработка и внедрение модели привлечения региональных финансовых ресурсов.

Мероприятие 7.2. Повышение экономической эффективности деятельности университета.

» Проект 7.2.1. Создание системы ценового мониторинга закупок для нужд университета.

» Проект 7.2.2. Повышение эффективности использования научно-образовательной инфраструктуры университета.

» Проект 7.2.3. Разработка и внедрение эффективной модели использования недвижимого имущества университета.

» Проект 7.2.4. Актуализация нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности.

НАПРАВЛЕНИЕ 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Задачи:

- развитие материально-технической базы университетского комплекса;
- развитие аудиторного фонда, в том числе обновление учебно-лабораторного оборудования;
- благоустройство студенческого городка;
- развитие спортивной инфраструктуры университета: строительство физкультурно-оздоровительного комплекса, расширение фитнес-центра;
- реализация мероприятий программы комплексной безопасности НГПУ;
- расширение материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета (репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, объединений и т. д.);
- обеспечение энергоэффективности инфраструктуры университета.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 8.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности.

- Проект 8.1.1. Закупка современного аналитического и измерительного оборудования для научных лабораторий, центров коллективного пользования.
- Проект 8.1.2. Закупка высокотехнологичного учебно-лабораторного и спортивного оборудования.
- Проект 8.1.3. Разработка и приобретение компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования.
- Проект 8.1.4. Приобретение программного обеспечения.

Мероприятие 8.2. Ремонт помещений кампуса университета.

- Проект 8.2.1. Ремонт объектов студенческого городка.
- Проект 8.2.2. Ремонт учебных корпусов, аудиторий для учебной, научной, спортивной, культурно-досуговой деятельности.

Мероприятие 8.3. Повышение энерго– и ресурсоэффективности инфраструктуры университета.

- Проект 8.3.1. Модернизация электрооборудования университета.
- Проект 8.3.2. Модернизация и замена подъемных механизмов (грузовых лифтов) находящихся на балансе университета.
- Проект 8.3.3. Реализация проекта «Энергосберегающие окна».
- Проект 8.3.4. Внедрение автоматизированных тепловых пунктов на объектах университета.
- Проект 8.3.5. Санация зданий университета (утепление фасадов, замена инженерных коммуникаций).
- Проект 8.3.6. Внедрение энергосберегающих источников освещения, включая комплекс «Дежурное освещение».
- Проект 8.3.7. Установка системы мониторинга и контроля транспорта с использованием системы «Глонасс».

Мероприятие 8.4. Развитие комплексной системы безопасности университета.

- Проект 8.4.1. Внедрение современных технических средств защиты информационной среды университета от несанкционированного доступа.
- Проект 8.4.2. Создание системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях.
- Проект 8.4.3. Модернизация системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций.
- Проект 8.4.4. Модернизация систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации.

РАЗДЕЛ 6

РАЗДЕЛ 7
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией Программы предполагается осуществлять по принципам проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления университетом с выделением координирующего органа. Схему управления комплексными проектами в НГПУ можно представить в виде схемы (рис. 4).

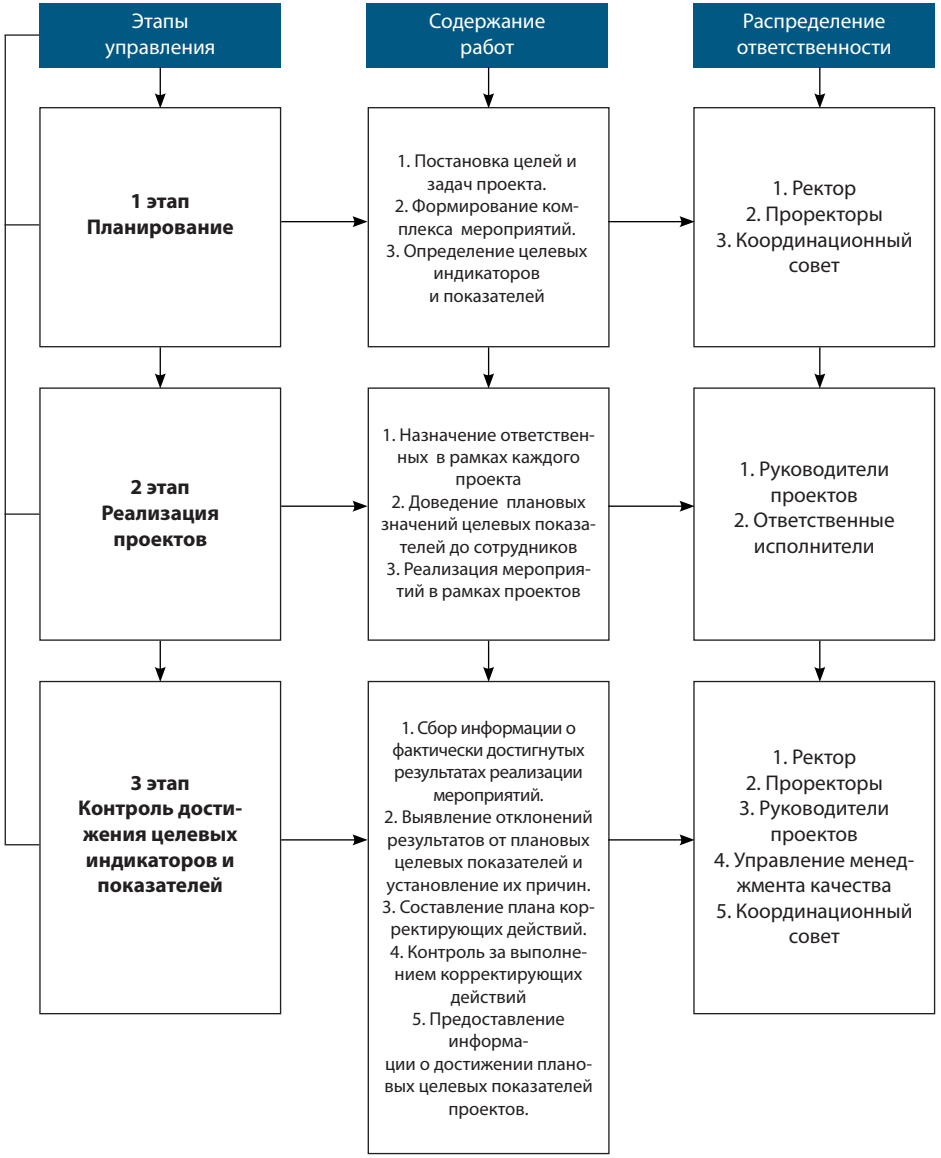

Рис. 4. Схема управления Программой.

В качестве координирующего органа будет создан **Координационный совет по реализации Программы** с включением в него руководителей приоритетных направлений развития университета и проректоров, ответственных за решение поставленных задач. Координационный совет будет осуществлять контроль за реализацией мероприятий и проектов Программы, организуя сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий, выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин, составление плана корректирующих действий, контроль за выполнением корректирующих действий, предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов ректору. Руководство деятельностью Координационного совета будет осуществлять ректор.

Механизмы реализации Программы:

- обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления НГПУ;
- применение процессного подхода при планировании деятельности структурных подразделений;
- осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям (в том числе показателям деятельности и критериям государственной аккредитации) и диагностической самооценки;
- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности потребителей, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг;
- определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Решение вышеперечисленных задач и реализация предлагаемых мероприятий позволит создать современный научно-образовательный комплекс, являющийся одним из важнейших условий развития регионального образовательного кластера и повышения качества подготовки педагогических кадров. Участие в реализации программы различных учреждений системы образования региона (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Институт развития образования) обеспечат наиболее эффективное развитие образовательного кластера Сибирского федерального округа.

Источниками финансовых ресурсов для реализации будут являться средства федерального бюджета, а также внебюджетные источники, включая поступления от иной приносящей доход деятельности.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться за счет ежегодного мониторинга выполнения целевых показателей программы (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 8
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой комплексное решение развития НГПУ как системообразующего элемента регионального образовательного кластера. **Мероприятия Программы направлены на достижение следующих системных эффектов:**

1. Будет введен на рынок образовательных услуг оптимальный спектр образовательных программ, ориентированных на потребности региона и обеспечивающих подготовку и совершенствование педагогических кадров, способных решать современные задачи отрасли образования.

2. НГПУ станет ключевым ресурсом в решении задач развития системы образования Новосибирской области.

3. НГПУ закрепит позиции центра педагогического образования в СФО.

4. Будут усилены позиции НГПУ на российском и международном рынках образовательных услуг.

5. Будет повышена ресурсная и финансовая устойчивость университета.

Данные эффекты будут достигнуты за счет:

- внедрения инновационных образовательных технологий в процесс профессиональной подготовки студентов;
- формирования устойчивой взаимосвязи между образовательной и научно-исследовательской деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов;
- обеспечения эффективной координации деятельности структурных подразделений по разработке и реализации образовательных программ профессиональной подготовки, востребованных потребителями;
- формирования механизмов оптимизации содержания и форм реализации образовательных программ в зависимости от профиля, уровня и запросов целевых потребительских групп;
- развития эффективного механизма взаимодействия между сферой образования и рынком труда;
- эффективной взаимосвязи структурных подразделений университета с образовательными учреждениями и учебно-методическими центрами региональной системы образования;
- эффективного использования научно-образовательной среды вуза, включающей в себя научно-образовательные центры, центры формирования ключевых компетенций, информационные ресурсы и т. д;
- наличия конкурентоспособной системы непрерывного образования на основе комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования;
- формирования системы социального партнерства: ассоциация выпускников, налаженные механизмы взаимодействия с работодателями, педагогическим сообществом России;
- интеграции университета в международное образовательное сообщество;
- реализации фундаментальных и прикладных научных исследований в университете в рамках государственных контрактов, федеральных и региональных проектов, направленных на решение задач в сфере образования;
- экономически обоснованной системы ценообразования на весь спектр образовательных программ, а также снижения издержек, связанных с производством и обращением товаров и услуг;
- наличия баз данных движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов университета и внедрения системы мониторинга и контроля их эксплуатации;
- наличия системы взаимовыгодного сотрудничества университета с внешними общественными и государственными организациями различного уровня.

Приложение № 1
К Программе развития
ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг.

Целевые индикаторы и показатели программы развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг.

№ п/п	Показатели / Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 г.)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Показатели успешности образовательной деятельности								
1.1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ед	247	247	246	247	249	249
1.1.1	бакалавриат, специалитет	ед	126	126	122	122	121	120
1.1.2	магистратура	ед	98	98	100	100	102	102
1.1.3	аспирантура	ед	23	23	24	25	26	27
1.2	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	26	29	30	31	33	34
1.3	Количество аспирантов на 100 обучающихся приведенного контингента	чел.	1,8	1,8	2,0	2,1	2,1	2,3
1.4	Среднегодовой контингент по программам дополнительного образования	чел.	6430	6550	6700	6800	6900	7000
1.5	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	77%	78%	79%	80%	81%	82%
1.6	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	77,7	78,0	78,3	78,5	78,7	79,0
1.7	Доля штатного ППС в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке до 35 лет	%	13,7	13,8	14,0	14,2	14,4	14,9
1.8	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза	%	67,8	67,9	68,1	68,3	68,5	68,8

№ п/п	Показатели / Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 г.)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.9	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС	ед.	84	86	89	90	93	95
1.10	Количество основных образовательных программ, реализуемых с применением ДОТ	ед.	17	17	18	19	20	21
2. Показатели успешности научной деятельности								
2.1	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и/или в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе	%	44	45	47	47	49	49
2.2	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн. руб.	81,4	82	83	85	85	90
2.3	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	7,7	8,0	8,0	8,0	9,0	9,0
2.4	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн. руб.	3,6	3,8	4,0	4,5	5,0	5,0
2.5	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	140,0	140,0	145,0	145,0	150,0	150,0
2.6	Количество штатных научных работников в вузе	чел.	6	6	6	7	7	8
2.7	Количество защит диссертаций штатных НПР вуза к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,015	0,017	0,017	0,018	0,018	0,02
2.8	Количество монографий, подготовленных штатными НПР, к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,055	0,06	0,06	0,07	0,08	0,08

№ п/п	Показатели / Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 г.)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
2.9	Количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,89	0,9	0,98	1,0	1,1	1,5
3. Показатели успешности инновационной деятельности								
3.1	Количество полученных охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	4	5	6	6	7	8
3.2	Количество поданных заявок на соискание грантов	ед.	268	279	290	301	314	326
3.3	Количество поддержанных заявок на соискание грантов	ед.	81	86	91	97	103	109
3.4	Количество патентов	ед.	2	2	3	4	4	4
4. Показатели успешности воспитательной деятельности								
4.1	Доля обучающихся по очной форме обучения, задействованных в реализации мероприятий	%	30	38	45	50	60	70
4.2	Количество студенческих объединений	Ед.	13	17	21	25	27	30
4.3	Количество преподавателей, задействованных в организации культурно-массовых мероприятий	Чел.	120	135	150	170	190	205
4.4	Количество организаций-партнёров студенческих объединений	Ед.	12	15	19	23	27	30
5. Показатели успешности международной деятельности								
5.1	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	6,0	6,5	6,8	7,2	7,5	8,0

№ п/п	Показатели / Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 г.)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
5.2	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	0,35
5.3	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций	млн. руб.	2 105 402	2 168 564	2 233 621	2 300 630	2 369 648	2 440 738
5.4	Количество международных конференций, проведенных в НГПУ	Ед.	25	25	25	26	27	27
5.5	Количество публикаций штатных НПР вуза в зарубежных изданиях	Ед.	41	45	45	45	50	50
6. Показатели успешности финансово-экономической деятельности								
6.1	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации.	млн. руб.	278,4	262,9	247,4	231,9	216,4	200,9
6.2	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн. руб.	1085,7	1079,4	1084,4	1089,4	1089,4	1089,4
6.2.1	финансирование по смете (в форме субсидий учредителя)	млн. руб.	613,1	604,4	604,4	604,4	604,4	604,4
6.2.2	средства, полученные от проведения НИОКР из других источников	млн. руб.	23,6	25,0	26,0	27,0	28,0	29,0
6.2.3	средства, полученные за образовательные услуги	млн. руб.	403,4	408,2	412,7	417,1	417,1	417,1
6.2.4	другие источники	млн. руб.	45,6	51,8	52,3	52,9	52,9	52,9
6.3	Средняя заработная плата ППС вуза	тыс. руб.	48,4	61,0	65,2	69,8	70,0	70,0

№ п/п	Показатели / Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 г.)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
6.4	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	%	169,8	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
6.5	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	43,5	44,0	44,2	44,5	44,5	44,5
6.6	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	3,3	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5
7. Показатели развития материально-технической базы университета в соответствии с современными требованиями к процессу профессиональной подготовки студентов вуза								
7.1	Расходы на приобретение оборудования	млн. руб.	41,9	8,1	12	12	12	12
7.2	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	3,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
7.3	Доля обучающихся, обеспеченных общежитием к общему числу нуждающихся в общежитии	%	80	82	84	86	88	90
7.4	Количество компьютеров на одного студента (из расчета по приведенному контингенту)	Ед.	0,45	0,45	0,46	0,46	0,47	0,47

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
на 2018–2022 гг.

Компьютерная верстка – П. Ф. Ширшова

Подписано в печать 22.08.2018. Формат бумаги 60×84/16.
Печать цифровая. Уч.-изд. л. 1,1. Усл. п.л. 2,7. Тираж 100 экз.
Заказ № 61.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,
630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
Тел. 8 (383) 244-06-62, www.rio.nspu.ru
Отпечатано: ФГБОУ ВО «НГПУ»