



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «НГПУ»)

ПРИКАЗ

26 января 2016 г.

№ 57-УМФ

О включении в план работы ФГБОУ ВПО «НГПУ» дополнительных мероприятий

В соответствии с приказом Министерством образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и приказом ФГБОУ ВПО «НГПУ» от 25 августа 2015 г. № 480-УМФ Об утверждении «Плана работы университета по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования»

п р и к а з ы в а ю:

дополнительно включить следующие мероприятия:

1. В пункт 1.3.4:

проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанными с обеспечением доступности объектов и услуг с учётом расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (срок: 2016 – 2018; исполнители: Агавелян Р.О., Пискун О.Ю., Булыгин И.В., Катанакоев К.Г.).

2. Ввести пункт 2.1.3. Создание комиссии по обследованию и паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг (срок: 2016, исполнители: Ряписов Н.А., Агавелян Р.О., Пискун О.Ю.).

3. Внести уточнение в пункт 3.1.7. Организация сопровождения вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и создание специальных условий при сдаче вступительных экзаменов, а именно:

– возможность беспрепятственного доступа инвалидов в аудитории и другие помещения;

- возможность беспрепятственного доступа инвалидов в аудитории и другие помещения;
 - услуги ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, помощь сурдоперевода;
 - возможность использования технических средств в процессе сдачи экзамена;
- предоставление дополнительного времени для сдачи экзамена (в соответствии с медицинским заключением абитуриенты-инвалиды имеют право на дополнительное время при подготовке к ответу на вступительных экзаменах, но не более полутора часов) (срок: 2015-2018, исполнители: Кавалер Е.И., Пискун О.Ю.).

4. Внести уточнение в пункт 3.2.6. Создание двух помещений, приспособленных для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов – инвалидов: – 104 аудитория IV блока; модельная комната в общежитии № 1 (срок: 2016 – 2018, исполнители: Агавелян Р.О., Хмелев О.Г.).

5. Ввести пункт 3.2.8. Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными нормативными правовыми актами:

– возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла –коляски (срок: 2016 – 2018, исполнители: Булыгин И.В., Пискун О.Ю.);

– надлежащее размещение адаптированной информации, в том числе в электронной форме, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаковой и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (срок: 2016 – 2018, исполнитель: Хмелёв О.Г., Паначук Ю.Б.);

– обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённых приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.15 г. № 386 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.07.15г., регистрационный № 38115) (срок: 2016 – 2018, исполнитель: Булыгин И.В.).

6. Ввести пункт 3.2.9. Обеспечение создания инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными нормативными правовыми актами:

– наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом брайля и на контрастном фоне (срок: 2016 – 2018, исполнители: Хмелев О.Г., Агавелян Р.О.);

– предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги использования русского жестового языка, включая обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (срок: 2016 – 2018, исполнители: Ряписов Н.А., Агавелян Р.О., Пискун О.Ю.);

– предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (срок: 2016 – 2018, исполнитель: Есина Л.Н.);

– оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами. (срок: 2016-2018, исполнители: Агавелян Р.О., Пискун О.Ю.).

7. Ввести пункт 3.4.11. Проведение ежегодной научной школы по проблемам инклюзивного образования (срок: 2016 – 2018, исполнитель: Ряписова А.Г.).

8. Ввести пункт 3.5.9. Организация и участие обучающихся с ОВЗ в студенческих научно-практических конференциях и методических семинарах (срок: 2016 – 2018, исполнитель: Майер Б.О.).

9. Ввести пункт 3.5.10. Организация и участие обучающихся с ОВЗ (в рамках дней науки ФГБОУ ВПО «НГПУ» в традиционном эвристическом проекте День дефектологии (срок: 2016 – 2018, исполнители: Майер Б.О., Агавелян Р.О., Пискун О.Ю.).

10. Ввести пункт 3.5.11. Проведение профориентационных мероприятий и тренингов с абитуриентами с ОВЗ (срок: 2016 – 2018, исполнители: Агавелян Р.О., Волошина Т.В., Пискун О.Ю., деканы/директора).

Основание: докладная записка проректора по учебной работе Ряписова Н.А.

Ректор



А.Д. Герасёв